الأزهر
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة المركزية للامتحانات

جدول
مواعيد امتحان شهادة (التخصص) بمعاهد القراءات
لسنة (١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ / ٢٠١٥ - ٢٠١٦م)

الدور الثاني
(تخصص)

أيام الامتحان		المادة	زمن الإجابة	من	إلي
الأحد	٢٤/ ٧ / ٢٠١٦	الفقه	ساعتان	٩	١١
		الإنشاء	ساعتان	١١,٣٠	١,٣٠
الاثنين	٢٥/ ٧ / ٢٠١٦	القرآن الكريم	ساعتان	٩	١١
		تاريخ المصحف	ساعة ونصف	١١,٣٠	١
الثلاثاء	٢٦/ ٧ / ٢٠١٦	الحديث	ساعتان	٩	١١
		تراجم القراء	ساعة ونصف	١١,٣٠	١
الأربعاء	٢٧/ ٧ / ٢٠١٦	القراءات علمياً	ساعتان ونصف	٩	١١,٣٠
الخميس	٢٨/ ٧ / ٢٠١٦	البلاغة	ساعتان	٩	١١
		الأدب والنصوص	ساعتان	١١,٣٠	١,٣٠
السبت	٣٠/ ٧ / ٢٠١٦	الصرف	ساعتان	٩	١١
		ضبط القرآن الكريم	ساعة ونصف	١١,٣٠	١
الأحد	٣١/ ٧ / ٢٠١٦	علوم القرآن	ساعتان	٩	١١
		المجتمع الإسلامي	ساعتان	١١,٣٠	١,٣٠
الاثنين	١ / ٨ / ٢٠١٦	النحو	ساعتان	٩	١١
		الفواصل	ساعة ونصف	١١,٣٠	١
الثلاثاء	٢ / ٨ / ٢٠١٦	التفسير	ساعتان	٩	١١
		التربية العلمية	ساعتان	١١,٣٠	١,٣٠

ثانيا : الامتحان الشفوى

١) يمتحن الطلاب المبصرون شفويا في المواد الآتية:-

(القرآن الكريم / القراءات عمليا / المتون / النحو / البلاغة / المطالعة) .

٢) يمتحن الطلاب المكفوفون شفويا في المواد المقررة عليهم .

٣) تنتهي جميع أعمال الامتحانات بما فيها الشفوي بنهاية الامتحان التحريري .

مدير عام شئون الطلاب
أحمد السيد

رئيس الإدارة المركزية للامتحانات
محمد عبد الرحيم

يعتمد؛
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة: حصتان أسبوعيا
******** *********

توزيع منهج ((تسميع القرآن الكريم)) للصف الثالث ((مرحلة التخصص))
للعام الدراسى ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الشهر	مقدار ما يدرس
أكتوبر	من أول فاتحة الكتاب حتى نهاية قوله تعالي ((ولكن كثيرا منهم فاسقون)) الآية رقم ((٨١)) من سورة المائدة مع مراعاة تطبيق أحكام التجويد أثناء التلاوة من الطلاب ،
نوفمبر	من أول قوله تعالي ((لتجدن أشد الناس عداوة للذين آمنوا)) الآية رقم ((٨٢)) من سورة المائدة حتى نهاية قوله تعالي ((ويهدى من يشآء إلى صراط مستقيم)) الآية رقم ٢٥ من سورة يونس ،
ديسمبر ويناير	من أول قوله تعالي ((للذين أحسنوا الحسني وزيادة)) الآية رقم ((٢٦)) من سورة يونس حتى نهاية سورة الأنبياء مع مراعاة تطبيق أحكام التجويد أثناء التلاوة من الطلاب ،
فبراير	من أول سورة الحج حتى نهاية قوله تعالي ((وكان ذلك علي الله يسيرا)) الآية رقم ((٣٠)) من سورة الأحزاب مع مراعاة تطبيق أحكام التجويد
مارس	من أول قوله تعالي ((ومن يقنت منكن لله ورسوله)) الآية رقم ((٣١)) من سورة الأحزاب حتي نهاية سورة محمد ((ﷺ)) مع مراعاة تطبيق أحكام التجويد أثناء التلاوة من الطلاب ،
أبريل	من أول سورة الفتح إلى آخر سورة الناس ،

۞ يقوم الأستاذ بتسميع القرآن الكريم كله للطلاب حسب التوزيع المذكور بعاليه مع مراعاة الحفظ الجيد وتطبيق أحكام التجويد أثناء التلاوة ،

مستشار المادة
(([illegible]))

مدير عام التعليم النوعي
((د/ أ/ [illegible]))

يعتمـــــد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( ))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : حصة واحدة اسبوعيا
******** ************

توزيع منهج ((المتـــــون)) للصف الثالث ((مرحلة التخصص))
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

المقرر على الصف الثالث ((مرحلة التخصص)) الموضوعات الآتية :
من أول فرش الحروف سورة ((الأنبياء)) إلي آخر سورة ((الناس)) ومن أول باب التكبير إلي آخره ٠
الكتاب المقرر : ((متن طيبة النشر في القراءات العشر)) للإمام / محمد بن الجزرى ٠
طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م وما يماثلها ٠

الشهر	مقدار ما يدرس
أكتوبر	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش حروف سورة الأنبياء إلي آخر فرش حروف سورة الفرقان مع مراعاة النطق الصحيح أثناء قراءة وتصحيح الأبيات ٠
نوفمبر	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش الحروف من سورة الشعراء إلي آخر فرش حروف سورة الروم ٠
ديسمبر ويناير	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش الحروف من أول سورة لقمان إلي آخر فرش حروف سورة الصافات ٠
فبراير	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش الحروف من أول سورة ص إلي آخر فرش حروف سورة الفتح مع مراعاة الحفظ الجيد وحسن الأداء ٠
مارس	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش الحروف من أول سورة الحجرات إلي آخر فرش حروف سورة المرسلات مع مراعاة الحفظ الجيد أثناء التسميع ٠
أبريل	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش الحروف من أول سورة النبأ إلي آخر باب التكبير مع مراعاة النطق الصحيح للأبيات ٠

مستشار المادة
((حسين شاشي))

مدير عام التعليم النوعي
(( ))

يعتمـــــد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( ))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : ثلاث حصص أسبوعيا
*************** ********

توزيع منهج ((القراءات علمياً مع التوجيه)) للصف الثالث ((مرحلة التخصص))
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
****

المقرر على الصف الثالث ((مرحلة التخصص)) الموضوعات الآتية:
من أول فرش حروف سورة ((الأنبياء)) إلى آخر باب ((التكبير)) .
الكتب المقررة: ((القراءات علميا)) شرح طيبة النشر في القراءات العشر للإمام / محمد بن الجزرى .
((التوجيه)) قلائد الفكر في توجيه القراءات العشر للشيخين / محمد الصادق قمحاوى وقاسم الدجوى .
((القراءات الشاذة)) للشيخ / عبد الفتاح القاضي .
((جميع الكتب المذكوره طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها)) .

الشهر	مقدار ما يدرس
أكتوبر	يقوم الأستاذ بشرح فرش حروف سور الآتية: ((الأنبياء / الحج / المؤمنون / النور / الفرقان)) مع شرح ما يقابلهم من مادة التوجيه وشرح موجز للأئمة الأربعة ورواتهم وطرقهم في مادة القراءات الشاذة .
نوفمبر	يقوم الأستاذ بشرح فرش الحروف من أول سورة الشعراء إلى آخر فرش حروف سورة الروم مع شرح مايقابلهم من مادة التوجيه وشرح الأبواب الآتية في مادة القراءات الشاذة وهي: ((الإدغام / الهمزتان من كلمة / الهمز المفرد / النون الساكنة والتنوين / الفتح والإمالة / الوقف على مرسوم الخط)) .
ديسمبر ويناير	يقوم الأستاذ بشرح فرش الحروف من أول فرش حروف سورة ((لقمان)) إلى آخر فرش حروف سورة ((الصافات)) مع شرح ما يقابلهم من مادة التوجيه وشرح الأبواب الآتية في مادة القراءات الشاذة وهي: ((ياءات الإضافة / باب الاستعاذة / باب البسملة / سورة الفاتحة / سورة البقرة)) .
فبراير	يقوم الأستاذ بشرح فرش الحروف من أول سورة ((ص)) إلي آخر فرش حروف سورة ((الفتح)) مع شرح ما يقابلهم من مادة التوجيه وشرح السور الآتية في مادة القراءات الشاذة وهي ((آل عمران / النساء / المائدة / الأنعام / الأعراف / الأنفال / التوبة / يونس / هود)) .
مارس	يقوم الأستاذ بشرح فرش الحروف من أول سورة ((الحجرات)) إلى آخر فرش حروف سورة ((المرسلات)) مع شرح ما يقابلهم من مادة التوجيه ،وشرح السور الآتية في مادة القراءات الشاذة من أول سورة ((يوسف)) إلى آخر سورة ((فاطر)) .
أبريل	يقوم الأستاذ بشرح فرش الحروف من أول سورة ((النبأ)) إلى آخر باب ((التكبير)) مع شرح ما يقابلهم من مادة التوجيه وشرح السور في مادة القراءات الشاذة من أول سورة يس إلي آخر القرآن الكريم .

مستشار المادة
(([signature]))

مدير عام التعليم النوعي
(([signature]))

يعتمد،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([signature]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : ثماني حصص أسبوعيا
******** *************

توزيع منهج ((القراءات عمليا)) للصف الثالث ((مرحلة التخصص))
للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

****

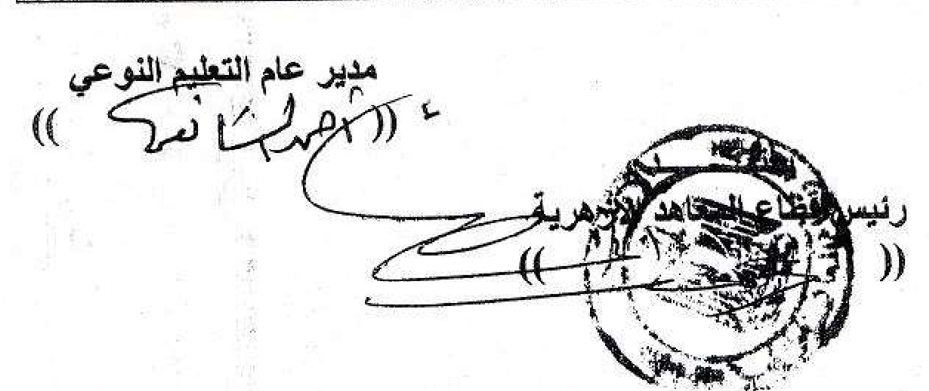
المقرر علي الصف الثالث ((مرحلة التخصص)) الموضوعات الآتية :
حفظ وتطبيق أبيات متن ((طيبة النشر في القراءات العشر)) للإمام / محمد بن الجزرى من أول سورة ((الأنبيآء)) إلي آخر سورة ((الناس)) وحفظ وتطبيق أبيات باب التكبير ٠
الكتاب المقرر : ((شرح طيبة النشر في القراءات العشر)) للإمام / محمد بن الجزرى ٠

الشهر	مقدار ما يدرس
سبتمبر وأكتوبر	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش حروف السور الآتية : ((الأنبيآء / الحج / المؤمنون / النور / الفرقان)) ثم يقوم بالتطبيق عليهم بما يقابلهم من القرآن الكريم ٠
نوفمبر	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش الحروف من أول سورة الشعرآء إلي آخر فرش حروف سورة الروم ثم يقوم بالتطبيق عليهم بما يقابلهم من القرآن الكريم جمعا بالقراءات العشر ٠
ديسمبر ويناير	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش الحروف من أول سورة لقمان إلي آخر فرش حروف سورة الصآفات ثم يقوم بالتطبيق عليهم بما يقابلهم من القرآن الكريم جمعا بالقراءات العشر ٠
فبراير	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش الحروف من أول سورة ((ص)) إلي آخر فرش حروف سورة ((الفتح)) ثم يقوم بالتطبيق عليهم بما يقابلهم من القرآن الكريم جمعا بالقراءات العشر ٠
مارس	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش الحروف من أول سورة ((الحجرات)) إلي آخر فرش حروف سورة ((المرسلات)) ثم يقوم بالتطبيق عليهم بما يقابلهم من القرآن الكريم جمعا بالقراءات العشر ٠
إبريل	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش الحروف من أول سورة ((النبأ)) إلي آخر القرآن ثم يقوم بالتطبيق عليهم بما يقابلهم من القرآن الكريم جمعا بالقراءات العشر مع تدريب الطلاب علي باب التكبير والسور التي يجب البدء بالتكبير عندها مع بيان صيغته ٠

مستشار المادة
(())

مدير عام التعليم النوعي
(( ))

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( ))



الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة: حصة واحدة أسبوعيا
********   *************

توزيع منهج ((الفواصـــل)) للصف الثالث ((مرحلة التخصص))
للعام ال دراسي٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
****

المقرر على الصف الثالث ((مرحلة التخصص)) الموضوعات الآتية:
من أول سورة ((الأنبياء)) إلى آخر خاتمة الكتاب ٠
الكتاب المقرر: ((بشير اليسر)) شرح ناظمة الزهر للشيخ / عبد الفتاح القاضي ٠
طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها٠

الشهر	مقدار ما يدرس
سبتمبر وأكتوبر	شرح فواصل السور الآتية: ـ سورة الأنبياء / الحج / المؤمنون / النور / الفرقان ٠
نوفمبر	شرح فواصل السور من أول سورة ((الشعراء)) إلى آخر سورة ((سبأ)) ٠
ديسمبر ويناير	شرح فواصل السور من أول سورة ((فاطر)) إلى آخر سورة ((الشورى)) ٠
فبراير	شرح فواصل السور من أول سورة ((الزخرف)) إلى آخر سورة ((الواقعة)) ٠
مارس	شرح فواصل السور من أول سورة ((الحديد))إلى آخر سورة ((المدثر)) ٠
أبريل	شرح فواصل السور من أول سورة ((القيامة)) إلى خاتمة الكتاب
الكتاب المقرر	تطبق الخطة على الطلاب المبصرين والمكفوفين على السواء ٠ طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها٠

مستشار المادة
((حسين شحاتة))

مدير عام التعليم النوعي
((أحمد الشاذلي))

يعتمـــــــد،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( ))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا
******** *************

توزيع منهج ((ضبط القرآن)) للصف الثالث ((مرحلة التخصص))
للعام الدراسى ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الشهر	مقدار ما يدرس
أكتوبر	شرح موضوعات الكتاب من أول كلمة المؤلف إلي آخر الفصل الأول في علامة كل من الحركة والتنوين .
نوفمبر	شرح الموضوعات من أول الفصل الثاني ((في حكم كل من التنوين والنون الساكنة والحرف الواقع بعدهما)) إلي نهاية الفصل الثالث ((في حكم كل من الحرف الساكن والحرف الواقع بعده)) .
ديسمبر ويناير	شرح الموضوعات من أول الفصل الرابع ((في علامة الحرف المشدد)) إلي آخر الفصل السادس ((في الهمز)) .
فبراير	شرح الموضوعات من أول الفصل السابع ((في حكم كل من المختلس والمشم والممال)) إلي آخر الفصل الثامن ((في كيفية ضبط كل من ألف الوصل والابتداء والنقل)) .
مارس	شرح الموضوعات من أول الفصل التاسع ((في كيفية ضبط ما حذف رسما)) إلي آخر الفصل العاشر ((في كيفية ضبط المزيد رسما)) .
أبريل	شرح الموضوعات من أول الفصل الحادى عشر((في حكم اللام ألف)) إلي آخر الكتاب ويراعي تمرينات الكتاب المزيلة في نهايته .
الكتاب المقرر	((إرشاد الطالبين)) في ضبط الكتاب المبين للشيخ /((محمد سالم محيسن)) طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها.
ملاحظة	تطبق الخطة علي الطلاب المبصرين والمكفوفين علي السواء .

مستشار المادة
((حسين شاكر))

مدير عام التعليم النوعي
ع ((أحمد السالم))

يعتمـــــــد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([illegible]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة: حصة واحدة أسبوعيا
******** *************

توزيع منهج ((تراجم القـراء)) للصف الثالث ((مرحلة التخصص)) للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

****

المقرر على الصف الثالث ((مرحلة التخصص)) كتاب تاريخ القراء العشرة ورواتـهم، للشيخ / عبد الفتاح القاضي ، طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها،

الشهر	مقدار ما يدرس
أكتوبر	من أول المقدمة إلى آخر ترجمة الإمام الأول / نافع المدني وراوييه ومنهج كل منهم فى القراءة ،
نوفمبر	شرح ترجمة الإمامين ابن كثير المكي وراوييه / أبو عمرو بن العلاء البصري وراوييه ومنهج كل منهم فى القراءة ،
ديسمبر ويناير	شرح ترجمة الإمامين / عبد الله بن عامر الشامي وراوييه / عاصم بن أبي النجود وراوييه ومنهج كل منهم فى القراءة ،
فبراير	شرح ترجمة الإمام / حمزة الكوفي وراوييه ومنهج كل منهم فى القراءة ،
مارس	شرح ترجمة الإمامين / الكسائي وراوييه/ أبو جعفر المدني وراوييه ومنهج كل منهم فى القراءة ،
أبريل	شرح ترجمة الإمامين / يعقوب الحضرمي البصري وراوييه / خلف بن هشام البزار وراوييه ومنهج كل منهم فى القراءة ،
ملاحظة	تطبق الخطة على الطلاب المبصرين والمكفوفين على السواء

مستشار المادة
((حسين شناشير))

مدير عام التعليم النوعي
((أحمد السالم))

يعتمـــــــد،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([illegible]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا
******** **************

توزيع منهج ((تاريخ المصحف الشريف)) للصف الثالث ((مرحلة التخصص)) للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

****

المقرر على الصف الثالث ((مرحلة التخصص)) كتاب ((تاريخ المصحف الشريف)) للشيخ / عبد الفتاح القاضي ، طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها.

الشهر	مقدار ما يدرس
أكتوبر	شرح موضوعي الكتابة العربية قبل الإسلام وبعده / كتابة القرآن في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم ومن اشتهر بها .
نوفمبر	شرح موضوع جمع القرآن في عهد أبي بكر رضي الله عنه وسببه .
ديسمبر ويناير	جمع القرآن وتدوينه في عهد عثمان وسببه / قانون عثمان في كتابة المصحف .
فبراير	شرح موضوعي كم مرة جمع القرآن الكريم / المصاحف العثمانية ((عددها / حالتها / كيف أرسلت إلى الأمصار/ موقف المسلمين إزاءها)) .
مارس	شرح موضوعي ما اشتهر من المصاحف في عهد الصحابة / نسخ المصاحف بعد عهد الخلفاء الراشدين وما أحدث بها من نقط وشكل وتجزئة .
أبريل	شرح موضوعي ما يجب على كاتب المصحف وناشره / حالة المصاحف في دور الطباعة .
ملاحظة	تطبق الخطة على الطلاب المبصرين والمكفوفين على السواء .

مستشار المادة
(([signature]))

مدير عام التعليم النوعي
((د/ [signature]))

يعتمـد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([signature]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا
********* ************

توزيع منهج ((علوم القرآن الكريم)) للصف الثالث ((مرحلة التخصص))
بمعاهد القراءات للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
****

الكتاب المقرر : ((الإتقان في علوم القرآن)) للإمام / جلال الدين السيوطي ،
طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها.
المقرر على الصف الثالث بمرحلة التخصص الموضوعات الآتية : ـ
العلوم المستنبطة من القرآن الكريم ، أمثال القرآن الكريم ، أقسام القرآن الكريم ، جدل القرآن الكريم ،
مفردات القرآن الكريم ،خواص القرآن الكريم،معرفة شروط المفسر وآدابه، طبقات المفسرين ،

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	يقوم الأستاذ بشرح مايلي : العلوم المستنبطة من القرآن الكريم
نوفمبر	يقوم الأستاذ بشرح مايلي : أمثال القرآن الكريم ، أقسام القرآن الكريم ،
ديسمبر ويناير	يقوم الأستاذ بشرح مايلي : جدل القرآن الكريم ، مفردات القرآن الكريم ،
فبراير	يقوم الأستاذ بشرح مايلي : خواص القرآن الكريم ،
مارس	يقوم الأستاذ بشرح مايلي : معرفة شروط المفسر وآدابه ،
أبريل	يقوم الأستاذ بشرح مايلي : طبقات المفسرين ،

مستشار المادة
((حسين شاكر))

مدير عام التعليم النوعي
((أحمد السيد)) [signature]

يعتمد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([signature]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعى
****

خطة الدراسة: ثلاث حصص أسبوعيا
******** ***********

توزيع منهج ((الفقه الحنفي)) للصف الثالث ((مرحلة التخصص))
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
****

الشهر	مقدار ما يدرس
أكتوبر	كتاب النكاح، إلى آخر ضمان المهر ومايترتب عليه، عند قوله ((بتبرع الآباءبمهرالأبناء)) - كتاب الرضاع كاملاً، الميراث : من أول ((علم الميراث)) إلى نهاية ((موانع الارث)).
نوفمبر	كتاب الطلاق إلى آخر تعليق الطلاق بالزمان والمكان عند قوله: ((طلقت ثلاثا كذلك هنا)) فصل فى الطلاق قبل الدخول إلى آخر((تفويض الزوجة فى حق الطلاق ومايترتب عليه عندقوله ((فلا يرتد بالرد)) باب الرجعة كاملا / الإيلاء إلى آخر فصل فى الفئ عند قوله : ((والعراف)).
ديسمبر ويناير	باب الخلع إلى نهاية ((خلع المريض))/ باب الظهاركاملا /باب اللعان كاملا / باب العدة كاملا إلى قوله: ((وإنه يثبت بالقابلة إجماعاً)) / باب النفقة إلى آخر((بيع الأب متاع ابنه للإ نفاق منه)) عندقوله : ((مع الكبرفافترقا)) ـ كتاب الأيمان إلى آخر (من حرم على نفسه ما يملكه)عند قوله: ((ولارجوع فى اليمين)) . الميراث : من أول ((الفروض المقدرة)) إلى نهاية ((أحوال الزوج)).
فبراير	كتاب الحدود، إلى آخر((ما يثبت به الإحصان))عند قوله((فى موجبها ضرورة))/ باب حد القذف إلى آخر: ((قذف الميت)) عند قوله: ((حتى لا يقتلان بهما)). الميراث : من أول أحوال النساء إلى نهاية ((أقسام العصبة بالنفس)) .
مارس	باب حد الشرب ـ كتاب الأشربة / كتاب السرقة إلى آخر : شروط صحة القضاء بالسرقة عند قوله: ((والأب والوصى)) . الميراث : من أول ((العصبة بالغير)) إلى نهاية ((العول كيفيه تقسيم التركة بين الورثة)).
أبريل	كتاب الجهاد والسيرإلى آخر((من لايصح أمانه) عند قوله : ((بعد البلوغ)) . الميراث : من أول الرد إلى نهاية: المسألة الأكدرية / الخنثى / الوصية .
الكتاب المقرر	الاختيار لتعليل المختار ((الجزء الثالث)) في الفقه الحنفى والوجيز في الميراث ـ للشيخ ((منشاوى عثمان عبود)) . طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها.

ملحوظه
****

جميع الأحكام والمسا ئل المتعلق بالرق غير مقررة ولا تدرس .

مستشار المادة
((د/ محمد [illegible]))

مدير عام التعليم النوعي
(([illegible]))

يعتمـــــــد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([illegible]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : ثلاث حصص أسبوعيا
******** *************

توزيع منهج ((الفقه المالكي)) للصف الثالث ((مرحلة التخصص))
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
****

الشهر	مقدار ما يدرس
أكتوبر	من أول علم الميراث إلى نهاية أحوال الزوج ،
نوفمبر	من أحوال الزوجة إلى نهاية العصبات ،
ديسمبر وينابر	من أول الحجب إلى نهاية ميراث الخنثى ،
فبراير	من أول ميراث الحمل إلى نهاية ميراث المرتد ،
مارس	من أول ميراث الأسير إلى نهاية ميراث ذوى الأرحام ،
أبريل	الوصية الواجبة كاملة ،
الكتاب المقرر	((الوجيز في الميراث)) ، طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها ،
ملحوظة	علي المدرس أن يعتني بشرح المسائل والجداول الموجودة في الموضوعات بالمنهج وحل أسئلة الكتاب ،

مستشار المادة
((أحمد الشافعي))

مدير عام التعليم النوعي
د ((د/ أيمن محمد عبد اللطيف))

يعتمـــــد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( ))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : ثلاث حصص أسبوعيا
******** *************

توزيع منهج ((الفقه الشافعي)) للصف الثالث ((مرحلة التخصص))

للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م
****

الشهر	مقدار ما يدرس
سبتمبر وأكتوبر	الإيلاء / الظهار وأحكامه من الكفارة وغيرها / أحكام اللعان / أحكام العدة / الاستبراء / أنواع المعتدة وأحكامها / أحكام الرضاع / أحكام نفقة الأقارب والرقيق والبهائم إلي قوله (وبه صرح الرافعي) / تعريف الميراث / الحقوق المتعلقة بالتركة / أسباب الميراث / موانعه / شروطه / الوارثون من الرجال والنساء .
نوفمبر	حكم نفقة الزوجة وما معها / أحكام الحضانة / كتاب الجنايات وما يتعلق بها إلي قوله (لها نهاية معلومة) . ((الميراث))الفروض المقدرة في كتاب الله تعالي / دليلها / المستحق للفرض وحالاته / شروط استحقاقه .
ديسمبر	الدية / أحكام القسامة وما يتبعها وكفارة القتل / كتاب الحدود / حد الزنا / حد القذف / حكم الأشربة وبيان الحد المتعلق بشربها إلي قوله : (والحد يدرأ بالشبهة) . ((الميراث)) فرض النصف والربع والثمن / أصحاب كل فرض منها / أصحاب فرض الثلثين والثلث والسدس ودليل كل منهم .
يناير	أحكام قطع السرقة / أحكام قطاع الطريق / أحكام الصيال وإتلاف البهائم / أحكام البغاة / أحكام الردة / أحكام تارك الصلاة . ((الميراث)) التعصيب / تعريفه / أقسامه .
فبراير	كتاب أحكام الجهاد / أحكام السلب والغنيمة / قسمة الفيء علي مستحقه / أحكام الجزية / كتاب الصيد والذبائح / بيان ما يحل من الأطعمة وما يحرم / أحكام الأضحية إلي قوله تعالي : (وطحال وغيرهما) . ((الميراث))الحجب / تعريفه / أقسامه المشتركة / أركانها / الدليل .
مارس	أحكام العقيقة / أحكام السبق والرمي / كتاب الأيمان / أحكام النذر / أحكام الأقضية والشهادات وما يتعلق بهما / أحكام القسمة إلي قوله : (فإنه لا يجيبهم) . ((الميراث)) أحوال ميراث الجد مع الأخوة / الأكدرية / الدليل / العول / الرد .
أبريل	أحكام الدعاوى والبينات والحكم بالبينة / شروط الشاهد / الحقوق إلي قوله (لانتفاء ماذكر) . ((الميراث)) ميراث كل من الخنثي / الجنين / الغرقي ونحوهم .
الكتاب المقرر	((النهاية)) علي شرح متن الغاية والتقريب ((لولي الدين البصير)) ((والوجيز في الميراث)) للشيخ / منشاوى عبود .

مستشار المادة
((وصلا [illegible]))

مدير عام التعليم النوعي
((د / محمد [illegible]))

يعتمد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([illegible]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : حصتان أسبوعيا
******** **********

توزيع منهج ((التفســـــير)) للصف الثالث ((مرحلة التخصص))
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
****

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	تفســـير ســورة فاطـــر كلها .
نوفمبر	تفســـير ســورة يــــس كلها .
ديسمبر ويناير	تفســـير ســورة الشــورى كلها
فبراير	تفســـير ســورة محمـــد كلها .
مارس	تفســـير ســورة الفتـــح كلها .
أبريل	تفســـير ســورة الحجـــرات كلها .
الكتاب المقرر	تفسير القرآن العظيم للإمامين الجليلين (جلال الدين المحلى وجلال الدين السيوطى) طبعة ٢٠١٤م/٢٠١٥م ومايماثلها .

مستشار المادة
((د/ [illegible]))

مدير عام التعليم النوعي
((أ/ [illegible]))

يعتمـــد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([illegible]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : حصتان أسبوعيا
******** **********

توزيع منهج ((النحو)) للصف الثالث ((مرحلة التخصص)) بمعاهد القراءات
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
****

الكتاب المقرر: ((شرح شذور الذهب)) طبعة ٢٠١٤م٢٠١٥م وما يماثلها .
****

التطبيقات : لاتقل التطبيقات عن خمسة عشر تطبيقا في العام .
******

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	باب المجرورات : المجرور بالحرف / المجرور بالإضافة / المجرور بالمجاورة / باب المجزومات : ما يجزم فعلا واحدا / ما يجزم فعلين .
نوفمبر	مسائل الحذف الواقع في باب الشرط والجزاء / باب في عمل الفعل / انواع الفعل بحسب المفعول به /ما يتعدى لمفعولين أولهما وثانيهما مبتداوخبر إلى قوله: ((وحقدت على المسئ)) .
ديسمبر ويناير	الأسماء التي تعمل عمل الفعل / المصدر / اسم الفاعل / أمثلة المبالغة ، اسم المفعول / الصفة المشبهة / اسم الفعل / أنواعه إلى قوله: ((وفسر هذين بتوجعت وتضجرت)) .
فبراير	الظرف والمجرور المعتمدان وعملهما عمل استقر / اسم المصدر / اسم التفضيل .
مارس	باب التوابع / التوكيد / النعت / عطف البيان / البدل .
أبريل	عطف النسق / موانع الصرف/ باب العدد .

مستشار المادة
((د/ أسعد عبد اللطيف))

مدير عام التعليم النوعي
((أحمد [illegible]))

يعتمـــد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([illegible]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا
******** ************

توزيع منهج ((الصرف)) للصف الثالث ((مرحلة التخصص))
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
****

الكتاب المقرر : ((شذا العرف في فن الصرف)) طبعة ٢٠١٤م/٢١٠٥م وما يماثلها ،
التطبيقات : لا تقل التطبيقات عن عشرة تطبيقات في العام ،
******

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	التصغير وصيغه إلى آخر تصغير الترخيم وهو قوله : ((ولا يختص تصغير الترخيم بالأعلام على الصحيح)) .
نوفمبر	النسب/التغييرات التي تحدث في كل اسم منسوب /النسب إلي الممدود / النسب إلى المركب .
ديسمبر ويناير	النسب إلي ما حذفت لامه/ الثنائي وضعا /خاتمة / كلمات شاذة همزة الوصل .
فبراير	الإعلال والإبدال .
مارس	الإعلال في حروف العلة ومعها الهمزة إلى قوله: ((وجمعه على:أمواه))/ الهمزتان الملتقيتان / قلب الألف والواو ياء / قلب الألف والياء واوا / قلب الواو والياء ألفا / فاء الافتعال وتاؤه .
ابريل	إبدال الميم من الواو والنون / الإعلال بالنقل/الإعلال .

مستشار المادة
((د/ أسعد عبد اللطيف))

مدير عام التعليم النوعي
((أحمد ...))

يعتمـــد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( ))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : حصة واحدة إسبوعيا
******** *********************

توزيع منهج ((البلاغـة)) للصف الثالث ((بمرحلة التخصص))
((بمعاهد القراءات)) للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

****

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	الإنشاء : تعريفه / تقسيمه إلي طلبي وغير طلبي / من أنواع الإنشاء الطلبي : الاستفهام ومعانيه المجازية ،
نوفمبر	الفصل والوصل : تعريف كل منهما / مواطن الفصل / كمال الاتصال / شبه كمال الانقطاع ،
ديسمبر ويناير	شبه كمال الاتصال / كمال الانقطاع بلا إيهام / مواطن الوصل / كمال الانقطاع مع الإيهام / التوسط بين الكمالين ،
فبراير	الإيجاز : تعريفه / إيجاز القصر / إيجاز الحذف / أنواع المحذوف ،
مارس	الإطناب : تعريفه / ذكر الخاص بعد العام / التذييل / المساواة ،
أبريل	علم البديع : تعريفه / من المحسنات البديعية : الطباق / المقابلة ،
الكتاب المقرر .	مفتاح البلاغة للصف الثالث الثانوي ، طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها ،
ملحوظة	يجب الاهتمام بالتمرينات والاختبارات الموجودة بالكتاب المقرر بحيث تناقش مع الطلاب ويجاب عليها عقب الانتهاء من كل موضوع ، ويجب الاهتمام بالتطبيقات التحريرية نوعا وكما وتصحيحا علي ألا تقل التطبيقات عن اثني عشر تطبيقا ،

مستشار المـــادة
((د/ أحمد عبد اللطيف))

مدير عام التعليم النوعي
((أحمد نافع))

يعتمـد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( ))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : حصتان أسبوعيا
******** **********

توزيع منهج ((الأدب والنصوص)) للصف الثالث((مرحلة التخصص)) للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م
****

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	أولا: الأدب: نبذة تاريخية عن الفتح العثماني وأثره في البلاد العربية ـ تأثر اللغة العربية بالألفاظ والتراكيب التركية ـ عوامل انحطاط الأدب في ذلك العصر ـ نماذج لها ـ العصر الحاضر ـ عوامل بعث النهضة الأدبية في العصر الحاضر ـ الطباعة ونشر التراث القديم. ثانيا: النصوص: " أنا " لا يليا أبي ماضي يدرس ويحفظ كله ـ " رثاء " للعقاد يدرس ويحفظ كله.
نوفمبر	أولا: الأدب: الصحافة والمجلات الأدبية ـ البعثات والترجمة ـ اتساع نطاق التعليم والعناية فيه بالدراسة الأدبية . الأزهر: نشأته ـ فضله في صيانة التراث الإسلامي والعربي ـ أثره في بناء النهضة الأدبية الحديثة ـ التعريف بالشيخ محمد عبده ودوره وجهاده. ثانياً: النصوص: (بائعة الزهر) لـ " زكى قنصل " دراسة - (طيف سميرة) لـ "محمود سامي البارودي " دراسة من أول النص إلى قوله : (فمن صحة الانسان ما فيه سقمه) .
ديسمبر ويناير	أولا: الأدب: الشعر حاله في صدر هذا العصر ـ نهضته على يد البارودي ـ حاله بعد ذلك في الأقطار العربيـة (مصر والعراق وسوريا ولبنان). ثانيا: النصوص: دراسة بقية نص(طيف سميرة) إلى آخره ويحفظ منه أربعة عشر بيتا من قوله: (على طلاب العز من مستقره) إلى قوله: (وأى حسام لم تصبه كلالة) . أولا: الأدب: حال الشعر في السودان والحجاز وأقطار المغرب العربي. ثانياً النصوص: من خطبة لمصطفى كامل "دراسة ".
فبراير	اولا: الأدب: ترجمة مصطفى لطفي المنفلوطي ـ الشعر في المهجر ـ طبيعة الشعر المجهرى ـ نزعات التجديد في الشعر من حيث موضوعاته وأساليبه وقوافيه. ثانياً: النصوص: " نهج البردة " لـ " احمد شوقي " يدرس كله ويحفظ ستة عشر بيتاً من قوله: "سرت بشائر بالهادي ومولده " إلى قوله:" والشر إن تلقه بالخير ضقت به ".
مارس	أولا: الأدب: -موقف الشعر من الحركات التحررية وسماته الفنية ونماذج لها. النثر: حال الكتابة في صدر هذا العصر ـ الكتابة الأدبية ـ الكتابة الصحفية ـ نماذج لها ـ خصائص كل منهما. ثانياً النصوص:" يا هادى الطريق جرت " للزيات " يدرس كله ويحفظ من أوله إلى قوله:" أو نرجع إلى الموضع الذي فصلنا عنه ".
أبريل	أولا: الأدب: ترجمة شاعر النيل " حافظ إبراهيم " ـ الخطابة ـ عوامل بعثها ونهضتها وتنوعها ـ سماتها الفنية ـ نماذج لها ـ القصة في هذا العصر. ثانياً: النصوص: -من خطبة للشيخ " محمد مصطفى المراغي" (عن الأزهر) تدرس كلها ويحفظ منها من قوله :(والإسلام بطبيعته دين تسامح) إلى آخر الخطبة.
الكتاب المقرر	التاريخ الأدبي للعصرين العثماني والحديث ،طبعة ٢٠١٤م/٢٠١٥م وما يماثلها

مستشار المـــادة
((د/ سعد عبد اللطيف))

مدير عام التعليم النوعي
(([illegible]))

يعتمــد،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([illegible]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا
******** *************

توزيع منهج ((المطالعة)) للصف الثالث ((مرحلة التخصص)) للعام الدراسي ٢٠١٥م / ٢٠١٦م

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	من قضايا العصر / النصيحة الخالصة .
نوفمبر	عبد الله بن عباس / بلاغة القرآن .
ديسمبرو يناير	الجهاد الإسلامي وأنواعه / غدر اليهود/ آفات المناظرة .
فبراير	عمر بن عبد العزيز .
مارس	مالي ولسعيد بن جبير / الأحزاب .
أبريل	لا أفلح قاض لا يقيم الحق .
الكتاب المقرر	المطالعة الأزهرية للصف الثالث الثانوى طبعة ٢٠١٤م/٢٠١٥م ومايماثلها .

مستشار المادة
((د/ أ سعد عبد اللطيف))

مدير عام التعليم النوعي
((أحمد الشافعي))

يعتمـــــد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
((   ))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا
********* *************

توزيع منهج مادة ((الإنشـــــاء)) للصف الثالث ((مرحلة التخصص))
للعام الدراسى ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

موضوعات المنهج :
****

١ ـ الدعوة إلي الأخلاق الكريمة وتصويرها تصويرا دقيقا يبين أثرها في الأفراد والجماعات .
٢ ـ أثر الإيمان والعمل بتعاليم الدين في تحقيق حياة طيبة للمؤمنين العاملين .
٣ ـ مناظرات بين الطلاب في موضوعات اجتماعية تختلف فيها وجهات النظر .
٤ ـ موضوعات اجتماعية اختلفت فيها الآراء .
٥ ـ موضوعات تدعو إلي الاجتهاد، والاعتماد علي النفس، والتفاعل في مواجهة تطورات الحياة .

مستشار المادة
((د/ أحمد عبد اللطيف))

مدير عام التعليم النوعي
(([illegible]))

يعتمـــــد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( ))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
مكتب مستشار المواد الفلسفية



****

توزيع منهج التربية العلمية للصف الثالث ((مرحلة التخصص)) بمعاهد القراءات
العام الدراسي((٢٠١٥/٢٠١٦ م))

الكتاب المقرر : التربية العلمية طبعة ٢٠١٠/ ٢٠١١ وما بعدها
الخطة : حصة واحدة أسبوعياً

الشهر	الموضوعات
أكتوبر ٢٠١٥ م	<u>الفصل الأول :</u> - إعداد الدروس - الشروط العامة الواجب توافرها في تحضير الدروس - التقويم وأعمال الإمتحانات
نوفمبر ٢٠١٥ م	الأسئلة والأجوبة : - وظائف الأسئلة – أنواعها - شروطها - أجوبة الطلاب وموقف المدرس منها
ديسمبر ٢٠١٥ م	<u>الفصل الثاني :</u> الوسائل التعليمية : - أنواعها - وظائفها - دراسة بعض أنواع الوسائل التعليمية : (أ- التسجيلات الصوتية ب- السبورة جـ – المكتبة المدرسية)
يناير٢٠١٦ م	إجازة نصف العام
فبراير ٢٠١٦ م	- شروط استخدام الوسائل التعليمية <u>الفصل الثالث :</u> - دراسة بعض مشكلات الطلاب : (عوامل ومجالات الصحة النفسية)
مارس ٢٠١٦ م	مشكلات سوء التكيف (أسبابها وطرق علاجها) : ١- مشكلة الكذب : (أسبابه / أنواعه / الوقاية منه) ٢- مشكلة الهروب من المدرسة : (أسبابها وعواملها / الوقاية منها) ٣- مشكلة السرقة : (دوافعها / طرق الوقاية منها)
أبريل ٢٠١٦ م	- أهمية التوجيه التربوي والنفسي في معالجتها - أثر الجو المدرسي الصالح في نجاح العملية التربوية – مراجعة عامة

مستشار المادة
ع ((محمد أكرم محمد))

مدير التعليم النوعي
ع ((أ/د [illegible]))

يعتمد ،،،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([illegible]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
مكتب مستشار المواد الفلسفية
****

توزيع منهج المجتمع الإسلامي للصف الثالث شهادة تخصص القراءات
العام الدراسي((٢٠١٥/٢٠١٦ م))

الكتاب المقرر : المجتمع الإسلامي طبعة ٢٠١٠/٢٠١١ ومابعدها الخطة : حصة واحدة أسبوعيا

الشهر	الموضوعات
أكتوبر ٢٠١٥ م	**الباب الأول :- المجتمع الإسلامي (تعريف – ومقومات)** الفصل الأول : شخصية العالم الإسلامي الفصل الثاني : العالم الإسلامي الفصل الثالث : أشكال التجمع الإنساني الفصل الرابع : العرب قبل الإسلام (قراءة)
نوفمبر ٢٠١٥ م	الفصل الخامس : حاضر العالم الإسلامي الفصل السادس : نماذج [illegible] الدول التي دخلها الإسلام الفصل السابع : الفرق الدينية المنحرفة
ديسمبر ٢٠١٥ م	الفصل الثامن : التراث الاجتماعي الفصل التاسع : التغيير الاجتماعي الفصل العاشر : بعث المجتمع الإسلامي النموذجي (قراءة)
يناير ٢٠١٦م	إجازة نصف العام
فبراير ٢٠١٦ م	**الباب الثاني :- الإسلام وقضايا العصر الحديث** الفصل الأول : المجتمع الإسلامي في عصر العولمة الفصل الثاني : حاجة المجتمع العالمي إلى الرسالة الحضارية للمجتمع الإسلامي (قراءة) الفصل الثالث : فلسفة الحجاب في الإسلام
مارس ٢٠١٦ م	الفصل الرابع : نحو تأصيل فقهي للأقليات المسلمة (قراءة) الفصل الخامس : الأسرة في النموذج الحضاري الإسلامي الفصل السادس : مصر الإسلامية الفصل السابع : الدور المتجدد للأزهر الشريف
أبريل ٢٠١٦ م	الفصل الثامن : تجربة الإصلاح والتحديث المصرية كنموذج يحتذي به (قراءة) الفصل التاسع : الإرهاب والجهاد قضيتين متباينتين في المجتمع الإسلامي الفصل العاشر : مستقبل العالم الإسلامي - (مراجعة عامة)

مستشار المادة
(( ))

مدير التعليم النوعي
(( ))

يعتمد ،،،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( ))

الأزهر الشريف | قطاع المعاهد الأزهرية | (معاهد القراءات)

امتحان شهادة (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢١ هـ (٩٩ / ٢٠٠٠ م) الدراسية

الدور الأول | الفقه الشافعي | الزمن : ساعتان

---

١ ــ ما الإيلاء لغة وشرعا ؟ وما الأصل فيه ؟ وما حكمه ، وعلته ؟ وما مدة التربص للمولى مع التعليل ؟ ومتى تبدأ ؟ ولو قال : « والله لا أطؤك أربعة أشهر فإذا مضت فلا أطؤك أربعة أشهر » أو قال : « والله لا وطئتك أربعة أشهر ، فإذا مضت فوالله لا وطئتك أربعة أشهر » فما الحكم فى كل ؟ مع التعليل . وإذا انتهت المدة فما الحكم لو كان به أو بها عذر شرعى أو طبيعى ؟ وما الصيغة التى يطالب [illegible] أو القاضى ؟ (١[illegible] ــ ٤٠)

٢ ــ [illegible] قطاع الطريق ؟ وما حد كل منهم ، ودليله ؟ وما حكم من تاب منهم قبل [illegible] أو بعدها ، ودليله ؟ وإذا كان فى قاطع الطريق حق أو حد كالشرب فما الحكم ؟ (٩ ــ ٤٠)

٣ ــ ما الجزية لغة وشرعا ؟ [illegible] بذلك ؟ و[illegible] ؟ وما مقدارها [illegible] والموسر [illegible] يلزم الكفار [illegible] الت[illegible] يجب عليهم ؟ (٩ ــ ٤٠)

٤ ــ أ) ما شرائط الإرث ؟

ب) بين الوارث ونصيبه ، وغير الوارث ، وسبب حجبه فيما يأتى :

مات عن : أم ــ زوجة ــ بنت ــ أب ــ إخوة لأم . (٧ ــ ٤٠)

(معاهد القراءات)

قطاع المعاهد الأزهرية

الأزهر الشريف

امتحان شهادة (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٢ هـ (٢٠٠٠ / ٢٠٠١ م) الدراسية

الزمن : ساعتان

الفقه الشافعي

الدور الأول

---

١ — ماحكم نفقة الزوجة ، ودليله ؟ ولمن تكون من الزوجات ؟ وما المقدار على كل من : الموسر والمعسر ، والمتوسط ، ودليل ذلك ؟ وإذا أعسر بنفقة الخادم ، أو أعسر بسكنى زوجته أو بالصداق كله قبل الدخول أو بعده فما الحكم ؟ وجه ما تقول . (١٠ — ٤٠)

٢ — مادليل وجوب الجهاد من الكتاب والسنة ؟ وما شروط وجوبه ؟ وما حكم من أسلم قبل الأسر ، ودليله ؟ وما الأسباب التي يحكم بها للصبي بالإسلام ؟ وجه لكل ما تقول . (١٠ — ٤٠)

٣ — مادليل حل المذكى ؟ وكيف يذكى الحيوان المقدور عليه ، وغيره ؟ وبم يكون كمال الذكاة ، والمجزئ منها ؟ وما صفة آلة الذبح ، ودليله ؟ وما حكم ذكاة كل من : النصراني ، والوثني ، والأعمى ، والصبي المميز ؟ وجه ما تقول . (١١ — ٤٠)

٤ — أ) اذكر من يستحق فرض الثلث وشرط استحقاقه له .

ب) بين الوارث ونصيبه ، وغير الوارث ، وسبب حجبه فيما يأتي :

توفي عن : زوجة – أم – أب – بنت – بنت ابن – أخت شقيقة . (٩ — ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة " تخصص القراءات "
للعام الدراسى ١٤٢٥/١٤٢٤هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٣ م)

الزمن : ساعتان
الفقه الشافعي
الدور : الأول

١) ما الظهار لغة وشرعا ؟ وما الأصل فيه ؟ وما حكمه ؟ ودليله ؟ وما أركانه ؟ وبم يصير المظاهر عائدا فى الظهار المؤقت وغيره فى الرجعية وغيرها ؟ وما الذى يلزمه بالعود ؟ [١٠ ـ ٤٠]

٢) ما الحضانة لغة وشرعا ؟ وما شرائط مستحقها ؟ وإذا اختل شرط منها فما الحكم ؟ ومن الأحق بها ؟ وإلى أى سن تدوم ؟ ولو اختار المحضون الأبوين معا ، أو لم يختر أحدهما ، أو اختار غير الأبوين ، أو اختار أحدهما ثم اختار الآخر ثم عاد واختار الأول ، فما الحكم فى كل مع التوجيه ؟ [١٢ ـ ٤٠]

٣) ما الجزية لغة وشرعا ؟ ولم سميت بذلك ؟ وما الأصل فيها ؟ وما شرائط وجوبها ؟ وما مقدارها على كل من الفقير والمتوسط والموسر ؟ وما الذى يلزم الكفار بعقد الجزية ؟ [١٠ ـ ٤٠]

٤) أ- متى يكون للأم فرض الثلث ؟ ومتى يكون لها ثلث الباقى ؟
ب- بين من يرث ومن لا يرث وسبب منعه فيما يأتى :-
توفى عن : (جد ـ أم لأب ـ أخ لأم) ، فمن يرث ومن لا يرث وما نصيب كل وارث ؟
[٨ ـ ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٢٥/١٤٢٦هـ (٢٠٠٤ / ٢٠٠٥ م)

الدور : الأول | الفقه الشافعي | الزمن : ساعتان

١) ما الظهار ؟ وما الأصل فيه ؟ وما حكمه ؟ ولم خص الظهر بالذكر ؟
وما أركان الظهار ؟ و لو قال : "أنت عليّ كأمى" فما الحكم ؟
وما الحكم لو ظاهر من زوجته ولم يتبعه بالطلاق ؟ وما كفارة الظهار ؟
وهل يحل للمظاهر الوطء قبل أن يكفرّ ؟ [١٥ ـ ٤٠]

٢) ما السرقة لغة وشرعا ؟ وما الأصل فيها ؟
وما حكمة مشروعية القطع ؟ وما أركانها ؟
وما الشروط الواجب توافرها لقطع يد السارق ؟
وما الحكم لو سرق مرارا ولم يقطع ؟
ولو سرق بعد قطع أعضائه فما الحكم ؟ [١٦ ـ ٤٠]

٣) أ- ما الحقوق المتعلقة بالتركة ؟
ب- بين من يرث ونصيبه فى المسألة الآتية :-
توفيت عن : { أب ـ ابن ابن ـ زوج } [٩ ـ ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسى ١٤٢٧/١٤٢٨هـ (٢٠٠٦/٢٠٠٧م)

الدور الأول | الفقه الشافعي | الزمن : ساعتان

١ ـ ما العدة لغة وشرعا ؟ وما حكمة مشروعيتها ؟ وما أضرُب العدة ؟ وما عدة المتوفى عنها زوجها ؟ وما الدليل ؟ وما عدة الصغيرة والآيسة ؟ وما الدليل ؟ وهل للمطلقة قبل الدخول بها عدة ؟ وما الدليل ؟ وماذا يجب لكل من المعتدة الرجعية ، والبائن ؟ .

(١٥ ـ ٤٠)

٢ ـ ما الأضحية ؟ ولم سميت بذلك ؟ وما حكمها ، والدليل عليها ؟ وما المجزئ فيها ؟ وهل يجزئ فيها كل من الخصى ، ومكسور القرن ؟ وهل تجزئ مقطوعة الأذن أو الذنب ؟ ولم ؟ وما وقت الذبح ؟ وماذا يستحب عند الذبح ؟ وهل يجوز الأكل من الأضحية المنذورة ؟ ولم ؟ .

(١٧ ـ ٤٠)

٣ ـ أ ـ ما الحقوق المتعلقة بالتركة ؟ .

ب ـ بين من يرث ونصيبه فى المسألة الآتية :

توفيت وتركت : أبا ، وابن ابن ، وزوجا .

(٨ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسى ١٤٢٨/١٤٢٩هـ (٢٠٠٧/٢٠٠٨م)

الزمن : ساعتان

الفقه الشافعى

الدور الأول

١ ـ ما الإيلاء لغة وشرعا ؟ وما الدليل عليه ؟ ولم عدِّى فعل الإيلاءفى الدليل بمن ولم يُعدّ بحرف الجر على ؟ وما حكمه ؟ وما أركانه ؟ ومتى يكون الشخص موليا ؟وما الحكم لو حلف ألا يطأ زوجته مدة وسكت، أو لا يطأها أربعة أشهر ؟ ولم ؟ وما الحكم لو قال والله لا أطؤك أربعة أشهر فإذا مضت فلا أطؤك أربعة أشهر ؟ وجه ما تقول ٠ (١٥ ـ ٤٠)

٢ ـ ما المقصود بكل من : الصيد ، والذبائح ؟ ولم قدم الذبائح فى الحكم على الصيد ؟ وما الدليل على حل الصيد والذبائح ؟ وما ذكاة المقدور عليه ، وغير المقدور عليه ؟ وما الكمال فى الذكاة ؟ وما المجزئ منها ؟ وما الدليل ؟ وما شروط تعليم الجارحة ؟ وهل تحل ذكاة الكتابى ؟ وما الدليل ؟ ٠ (١٦ ـ ٤٠)

٣ ـ أ ـ اذكر أحوال ميراث أولاد الأم ٠
ب ـ بين من يرث ونصيبه فى المسألة الآتية :ـ
مات عن : زوجة ، وبنتى ابن ، وأخت لأب ٠ (٩ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسى ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ (٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)

الزمن : ساعتان

الفقه الشافعي

الدور : الأول

١) ما العدة ؟ وما الأصل فيها من الكتاب ؟ وما عدة كل من المتوفى عنها زوجها وغير المتوفى عنها زوجها ؟ وهل للمطلقة قبل الدخول عدة ؟ وما دليله ؟ وما الذى يجب للمعتدة الرجعية ؟ ولماذا ؟ ومتى تجب النفقة للمعتدة من طلاق بائن ؟ وما دليله وسببه ؟ [١٦ — ٤٠]

٢) ما الأضحية ؟ ولم سميت بذلك ؟ وما الدليل عليها من الكتاب والسنة ؟ وما حكمها ؟ ومن الذى يكره له تركها ؟ وما الحكم لو اشترك رجلان فى شاتين للتضحية ؟ ولماذا ؟ وما الذى لا يجزئ فى الضحايا ؟ وما وقت الذبح ؟ وهل يصح للمضحى أن يأكل من الأضحية ؟ وما الحكم لو جعل الأضحية طعاما ودعا إليها الفقراء ؟ ولماذا ؟ [١٤ — ٤٠]

٣) أ- اذكر أحوال ميراث بنات الابن .
ب- بين من يرث ونصيبه ومن لا يرث وسبب منعه فيما يأتى :-
توفى عن : ((زوجة — بنت صلبية — بنت ابن — ابن ابن ابن — أخت لأم)) [١٠ — ٤٠]

ر الشريف

طاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات

للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٠ هـ (٢٠١٠/٢٠٠٩م)

الزمن : ساعتان

الفقه الشافعى

الدور الأول

١ - ما الأصل فى وجوب النفقة على الأقارب ؟ وما حكم نفقة الوالِدَين
والمولوديِن ؟ وما دليل ذلك ؟ وما شروط نفقة كل من الوالِدَين
والمولوديِن ؟ وما الحكم لو كان أحد الوالدين صحيحا مكتسبا كسبا
لائقا به وأحد المولودين صحيحا بالغا ولو غير مكتسب ؟ وما الفرق؟
وما حكم النفقة على البنت إذا كان زوجها معسرا ؟ ولم ؟ وهل تصير
النفقة على الأقارب دينا بمضى الزمان وإن تعدى بالامتناع عن
(١٦ - ٤٠)
الإنفاق ؟ ولم ؟ .

- ما الجزية لغة وشرعا ؟ وما دليل وجوبها من الكتاب والسنة ؟ وما
شرائط وجوبها ؟ وما الحكم لو بان الخنثى المعقود له الجزية ذكراً ؟
وما مقدار الجزية ؟ وهل تُعْقَد بما قيمته دينار ؟ ولم ؟ وما الحكم لو
أبى المتوسط أو الغنى عقدها إلا بدينار ؟ وما الذى يتضمنه عقد
(١٤ - ٤٠)
الذمّة ؟ .

٣ - ا - ما العصبة بالغير ؟ ولمن تثبت ؟ .
ب - بين من يرث ونصيبه ، ومن لا يرث وسبب منعه فيما يأتى : -
توفى عن (زوجة - بنت صلبية - ابن أخ شقيق - بنت أخ شقيق)
(١٠ - ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات

للعام الدراسى ١٤٣٢/١٤٣١هـ (٢٠١١/٢٠١٠م)

الزمن : ساعتان

الفقه الشافعى

الدور الأول

١ - ما الإيلاء لغة وشرعا ؟ وما الدليل عليه ؟ ولم عُدِّى فعل الإيلاء فى الدليل بمن ولم يعد بحرف الجر على ؟ وما حكمه وما أركانه ؟ ومتى يكون الشخص موليا ؟وما الحكم لو حلف ألا يطأ زوجته مدة وسكت ، أو لا يطأها أربعة أشهر ؟ ومتى يخير المولى بين الفيئة والتكفير والطلاق ؟ وما الحكم لو امتنع عن الفيئة والطلاق بعد أمر القاضى ؟ ولماذا ؟ وما الحكم لو كان بالزوجة عذر طبيعى أو شرعى يمنع من وطئها ؟ ولماذا ؟

(١٦ - ٤٠)

٢ - ما اليمين لغة واصطلاحا ؟ وما الأصل فيه من الكتاب والسنة ؟ وما الحكم لو قال : والله لأصعدن السماء ؟ ولماذا ؟ وبم ينعقد اليمين ؟ وما الفرق بين صفة الذات وصفة الفعل ؟ وما حكم من حلف بصدقة ماله ؟ ولماذا ؟ وبم يعبر عن هذه اليمين ؟ وما الحكم لو قال : والله لا ألبس هذين الثوبين فلبس أحدهما ؟

(١٤ - ٤٠)

٣ - ا - اذكر أحوال ميراث أولاد الأم .

ب - بين من يرث ومن لا يرث ونصيب كل فيما يأتى :

توفى عن : زوجة - بنت صلبية - أخت شقيقة - أخ لأب .

(١٠ - ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات

العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

الزمن: ساعتان

الفقه الشافعي

الدور الأول

١) ما حقيقة الظهار شرعاً؟ وما الأصل فيه؟ وما أركانه؟ وما حكمه ودليله؟ وما الحكم لو قال لزوجته أنت علي كظهر أو كمثل أمي؟ ولماذا؟ وهل كفارة [illegible] على الفور أم على التراخي؟ وما الحكم لو خرج من صيام الكفارة ولو [illegible] في اليوم الأخير [illegible] لمرض [illegible] ولماذا؟ وهل يجوز للمظاهر أن [illegible] [illegible] ولماذا؟ [١٠ - ٤٠]

٢) [illegible] شروط وجوب الجهاد؟ وما حكم من أسر من الرجال البالغين؟ وما [illegible] هذا الحكم؟ ولماذا؟ وما حكم من أسلم من الرجال البالغين قبل الأسر؟ وما [illegible] ولماذا؟ ومتى يحكم للصبي [illegible] بالإسلام؟ [١٤ - ٤٠]

٣) بين الحكم فيما يأتي مع التوجيه إن وجد:

(أ) أعسر الزوج بنفقة زوجته بعد أن كان موسراً.

(ب) جرح مسلم مسلماً ثم ارتد المجروح ثم رجع إلى الإسلام قبل اندمال جرحه ومات.

(ج) التضحية بمقطوعة الألية. [٦ - ٤٠]

٤) (أ) اذكر أحوال ميراث الأم.

(ب) بين من يرث ونصيبه في المسألة الآتية:-

توفيت وتركت: (زوجاً - بنتي ابن - أختاً لأب) [٦ - ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ (٢٠١٢/٢٠١٣م)

الدور: الأول | الفقه الشافعي | الزمن: ساعتان

١- ما العدة شرعاً؟ وما الأصل فيها من الكتاب؟ وما حكمة مشروعيتها؟ وما عدة المتوفى عنها زوجها؟ مع ذكر الدليل. وما الحكم لو مات صبي لا يولد لمثله عن حامل؟ ولماذا؟ وهل على الحامل المنفى حملها بلعان عدة؟ ولماذا؟
[١٠-٤٠]

٢- ما القضاء؟ وما الأصل فيه من الكتاب والسنة؟ وما حكم تولية القضاء؟ وهل يجوز للمرأة أن تتولى القضاء؟ مع ذكر الدليل والعلة. وهل تصح ولاية أخرس مفهوم الإشارة للقضاء؟ ولماذا؟ وما الأمور التي يجب على القاضي أن يسوى فيها بين الخصمين؟ ومتى يجوز القضاء في المسجد؟ مع ذكر الدليل. وما حكم شهادة الوالد لولده؟ ولماذا؟
[١٠-٤٠]

٣- بين حكم كل مما يأتى مع التوجيه:
(أ) خُيِّر المحضون الذى بلغ سبع سنين بين أبويه فاختار أحدهما ثم رجع فاختار الآخر.
(ب) ترك الصلاة غير معتقد بوجوبها.
(ج) أكل من الأضحية المنذورة.
(د) حلف ألا يفعل شيئاً فأمر غيره بفعله.
(هـ) تداعيا شيئاً في يد أحدهما ولا بينة لهما.
(و) شهادة الكناس والدباغ.
[١٢-٤٠]

٤- (أ) ما أحوال ميراث الأب؟
(ب) بين من يرث ونصيبه ومن لا يرث وسبب حجبه فيما يأتى:
مات وترك: (بنتا - بنتى ابن - أختاً شقيقة - أخاً لأب)
[٨-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الأول　　الفقه الشافعي　　الزمن: ساعتان

١ - أ) ما العدة لغة وشرعاً ؟ وما الأصل فيها ؟ ولِمَ شرعت ؟ وما عدة المتوفى عنها قبل الدخول بها ؟ مع ذكر الدليل.

ب) علل لما يأتي :

١) عدة المتوفى عنها حاملاً وضع الحمل.
٢) يجب للمعتدة الرجعية السكنى والنفقة وسائر المؤن.
٣) عدم وجوب الإحداد على المفارقة لزوجها في الحياة.
٤) عدم خروج المطلقة الرجعية وقت العدة من بيت الزوجية.

[١٠-٤٠]

٢ - أ) ما القذف لغة وشرعاً ؟ وما دليله ؟ وما شروط إقامة الحد على (القاذف - المقذوف) ؟ وبِمَ يسقط حد القذف عن القاذف ؟

ب) ما حكم إقامة حد شرب المسكر باستنكاه رائحة السكر من الفم؟

[١٠-٤٠]

٣ - أ) ما الأضحية ؟ وما حكمها لنا وللنبى ﷺ ؟ مع ذكر الدليل.

ب) بَيِّن الحكم فيما يأتي مع التعليل :

١) اشترك رجلان في شاتين للتضحية
٢) الأضحية بفاقدة القرن.
٣) الأضحية بالمخلوقة بلا أذن.
٤) البيع من الأضحية.
٥) التصدق بجميع الأضحية.

[١٠-٤٠]

٤ - أ) ما الحقوق المتعلقة بالتركة ؟

ب) بين الوارث ونصيبه وغير الوارث وسبب حجبه في المسألة الآتية:

مات عن : (زوجة - بنت - ابن ابن - أخ شقيق)

[١٠-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهـــد القـــراءات
****

امتحان شهادة (مرحلة التخصص)
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ (٢٠١٥/٢٠١٦م)

الدور الأول | الفقه الشافعي | الزمن : ساعتان

١- أ) ما الرضاع لغة وشرعًا ؟ وما الأصل في تحريمه ؟ ولِمَ جُعِل سببًا للتحريم ؟ وما الحكم لو خلط اللبن بماء وغلب اللبن على الخليط ؟ مع التعليل . وما الحكم لو كان اللبن مغلوبًا وشرب جميعه ؟
ب) ما الحكم إن أعسر الزوج بنفقة الزوجة بعد أن كان موسرًا ؟ مع التعليل . [١٢ - ٤٠]

٢- بَيِّن الحكم فيما يأتي مع التعليل أو ذكر الدليل :
أ) أبدل الزوج لفظ الشهادة في لعانه بالحلف أو القسم .
ب) الإحداد للمتوفى عنها زوجها .
ج) الحضانة للمجنون جنونًا متقطعًا .
د) أخذ أنملة بأنملة أخرى غيرها في القصاص في الأطراف .
هـ) الصلاة على النبي ﷺ عند ذبح الأضحية . [١٠ - ٤٠]

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي مع التعليل :
أ) قال لزوجته : أنت عليَّ مثل أمي (كان مظاهرًا - لم يكن مظاهرًا - لم يكن مظاهرًا إلا بالنية) .
ب) تزوجته وهي عالمة بإعساره بالمهر (لها الفسخ - لا فسخ لها - الفسخ موقوف على رأي القاضي) .
ج) مَن شُمَّت رائحة المسكر من فمه (يحد - لا يحد - يعزر) .
د) بيع شيء من الأضحية (يكره - يجوز - يحرم) .
هـ) تولية الأخرس القضاء (تصح مطلقًا - تصح إن فهمت إشارته - لا تصح مطلقًا) . [١٠ - ٤٠]

٤- أ) مَن العاصب بالنفس ؟ وما حكمه ؟
ب) بَيِّن الوارث ونصيبه وغير الوارث وسبب حجبه في المسألة الآتية :
توفيت عن : (أب - أخ شقيق - بنت صلبية - جدة لأم) .
[٨ - ٤٠]

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات

للعام الدراسي ١٤٢٨/١٤٢٩هـ (٢٠٠٧/٢٠٠٨م)

الدور الأول | الإنشاء | الزمن : ساعتان

اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين : ـ

١ـ الشباب عماد الأمة وأساس مستقبلها وأملها إذا ما تسلحوا بالعلم والخلق القويم .

٢ـ لكى تحقق الأمة أهدافها ، وتصل إلى أغراضها فى التقدم ، لا بد من وحدتها فى الهدف والعمل .

(٤٠ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية — معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات

للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢هـ (٢٠١٠/٢٠١١م)

الدور الأول	الإنشاء	الزمن : ساعتان

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين :

١ - من أهداف ثورة ٢٥ يناير القضاء على الفساد والاتجاه إلى زيادة الإنتاج .

٢ - الأمل هو الدافع الكبير إلى العمل من أجل البناء .

(٤٠١ - ٤٠)

قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الأول

الإنشاء

الزمن: ساعتان

اكتب في واحد من الموضوعين التاليين:

١- طلب العلم والحرص على كل ما ينهض بالأفراد والجماعات ، وينفع الأمة واجب على كل مسلم ومسلمة.

[٤٠-٤٠]

٢- الشباب حاضر الأمة ومستقبلها ، وعليه تعتمد الأمة في صنع مستقبل باهر يحقق التقدم والازدهار.

[٤٠-٤٠]

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ (٢٠١٥/٢٠١٦م)

الدور الأول | الإنشــــاء | الزمن : ساعتان

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين :

١- مصر عظيمة برجالها وثرواتها و عقول أبنائها، فهي أم الدنيا وحصن العروبة على مر التاريخ . [٤٠ - ٤٠]

٢- اللغة العربية لغة القرآن الكريم، وهي لغة خالدة إلى أن تقوم الساعة، ولكنها تنعي حظها وتشكو أهلها . [٤٠ - ٤٠]

٨٨ - ٨٧

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (١٩٨٧ / ١٩٨٨ م)

الدور: الأول تاريخ المصحف الزمن : ساعة ونصف

١. نزل القرآن الكريم منجما موزعا على الحوادث مقسما على الأزمان .اذكر الحكمة من ذلك، وكيف كان موقف الصحابة حينما يسمعونه من رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ ومن الذى اشتهر بكتابته

٢. اذكر ما تعرفه عن المصاحف التي بعث بها عثمان إلى الأمصار، وما عددها ؟وما الحالة التى كتبت عليها ؟بين ذلك باختصار.

٣. بين حالة المصاحف بعد عهد الخلفاء الراشدين، وما أحدث بما من نقط وشكل باختصار

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (١٩٨٨ / ١٩٨٩ م)

الدور: الأول تاريخ المصحف الزمن:ساعة ونصف

١. اكتب السبب الذى حمل أبا بكر رضى الله عنه على جمع القرآن الكريم. ثم بين الفرق بين جمعه فى عهد الرسول صلى الله عليه وسلم وعهد أبى بكر رضى الله عنه، وما الأسس التى اعتمد عليها زيد بن ثابت في جمع القرآن

٢. ما عدد المصاحف التى كتبها عثمان رضى الله عنه، وما الحالة التى كتبها عليها ؟ وما موقف المسلمين منها باختصار ؟

٣. اذكر بإيجاز خمسة من المصاحف التي اشتهرت في عهد الصحابة رضى الله عنهم.

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (١٩٩٠ / ١٩٩١ م)

الدور: الأول تاريخ المصحف الزمن:ساعة ونصف

١. اشرح كيف تمت كتابة القرآن الكريم فى عهد النبي صلى الله عليه وسلم ثم وضح من اشتهر بها من الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين.

٢. اذكر بالتفصيل كم مرة جمع القرآن الكريم ثم وضح الفرق بين الصحف والمصاحف على ضوء ما درست.

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (١٩٩١ / ١٩٩٢ م)

الدور: الأول تاريخ المصحف الزمن:ساعة ونصف

١. نزلت الكتب السماوية جملة واحدة ونزل القرآن الكريم مفرقا، اذكر ذلك مبينا الحكمة من نزوله مفرقا ؟

٢. جمع القرآن الكريم فى عهود ثلاثة فما العهود التى جمع فيها واذكر فى كل منها،اكتب في ذلك بإيضاح

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (١٩٩٢ / ١٩٩٣ م)

الدور: الأول تاريخ المصحف الزمن: ساعه ونصف

١. متى تعلم القرشيون الكتابة ؟ ومن علمها لهم ؟ وما موقف الإسلام من الكتابة.

٢. جمع القرآن ودون في عهد عثمان رضى الله عنه وضح ذلك بالتفصيل.

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (١٩٩٣ / ١٩٩٤ م)

الدور:الأول تاريخ المصحف الزمن:ساعة ونصف

١. من موضوع كتابة القرآن الكريم فى العهد النبوي ، هل نزل القرآن جملة على الرسول صلى الله عليه وسلم؟ وضح ذلك ،وعلى أى شيء كان الصحابة يكتبون القرآن ؟ومن هم الذين اشتهروا بكتابة القرآن بين يدى رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ وهل كتب القرآن كله في العهد النبى (ص) فى مصحف واحد ؟ وضح ذلك.

٢. ما عدد المصاحف التى أرسلها سيدنا عثمان رضى الله عنه إلى الأمصار ؟ اذكر أصح الأقوال في ذلك ،وكيف أرسلت هذه المصاحف إلى الأمصار ؟وضح ذلك.

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (١٩٩٤ / ١٩٩٥ م)

الدور:الأول تاريخ المصحف الزمن:ساعة ونصف

١. لقلة انتشار الكتابة فى ربوع الجزيرة العربية وانحصارها فى أفرد كلائل من أهلها، صح التعبير عن الأمة العربية بأنها أمة أمية لا تقرأ ولا تكتب، وضح ذلك مبينا من الذى علم القريشين الكتابة ,وهل حث الإسلام على تعلم الكتابة وتعليمها؟ وضح ذلك .

٢. اختلف القرشيون الثلاثة فى كتابة كلمة (التابوت) فبماذا أشار عليهم سيدنا عثمان بن عثمان؟ وما الفرق بين الصحف والمصاحف ؟

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسى (١٩٩٥ / ١٩٩٦ م)

الدور:الأول تاريخ المصحف الزمن:ساعة ونصف

٩٦-٩٥

١. كيف كان ينزل القرآن على رسول الله (ص)؟ وماذا كان يعمل عليه الصلاة والسلام مع الصحابة حين نزوله ؟ وما الوسائل التى كانوا يستخدمونها فى كتابه ؟ومن الذين أشتهروا بكتابة القرآن ؟ وما الحالة التى كان عليها القرآن فى العهد النبوي ؟

٢. ما عدد المصاحف التى أرسلها سيدنا عثمان رضى الله عنه إلى الأمصار؟ اذكر أصح الأقوال فى ذلك ،وكيف أرسلت هذه المصاحف إلى الأمصار ؟وضح ذلك.(٨-٢٠)

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسى (١٩٩٦ / ١٩٩٧ م)

الدور: الأول تاريخ المصحف الزمن:ساعة ونصف

١. لقلة انتشار الكتابة فى ربوع الجزيرة العربية ،وانحصارها في أفرد كلائل أهلها ،صح التعبير عن الأمة العربية بانها أمة أمية لا تقرأ و لا تكتب .وضح ذلك مبينا من الذى علم القرشين الكتابة ،وهل حث الإسلام على تعلم الكتابة وتعليمها ؟وضح ذلك.

٢. ما الذى يجب على كاتب المصحف وناشره ؟وما يستحب لهما ؟اكتب فى ذلك بإيجاز .

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسى (١٩٩٧ / ١٩٩٨ م)

الدور: الأول تاريخ المصحف الزمن:ساعة ونصف

١. بعث النبي صلى الله عليه وسلم إلى أمة أمية لا تعرف القراءة ولا الكتابة /فكيف عرفت هذه الأمة القراءة والكتابة ؟ ومن نقلها إليهم ؟ وكيف انتشرت ؟ ومن أول من كتب بخطنا هذا ؟ ومن أين تعلمه؟

٢. جمع القرآن الكريم عدة مرات فى عهود مختلفه .اشرح بالتفصيل جمعه فى عهد سيدنا عثمان بن عفان رضى الله عنه ،وبين سبب جمعه ؟

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسى (١٩٩٨ / ١٩٩٩ م)

الدور:الأول تاريخ المصحف الزمن: ساعة ونصف

١/اشتهر فى عهد الصحابة رضى الله عنهم مصاحف غير المصاحف العثمانية اذكرما امتازت به هذه المصاحف وخالفت فيه مصاحف سيدنا عثمان رضى الله عنه ،وما موقف الصحابة والمسلمين بالنسبة لها ؟

ب) فى أي مصحف كتبت هذه الأيات الكريمة .هكذا :

(فلا جناح عليه ألا يطوف بهما) (وما يعلم تأويله إلا الله ويقول الراسخون فى العلم أمنا به) (يا مريم اقنتى لربك واركعى واسجدي فى الساجدين)

٢. ا) اشرح ما تحتمله كلمة/جمع القرآن الكريم من معان مبينا ما تحقق من تلك المعانى فى عهده صلى الله عليه وسلم .

ب) كم مرة جمع القرآن الكريم ؟ وضح ذلك ،ثم اذكر الفرق بين جمعه فى عهد الخليفتين أبى بكر وعثمان رضى الله عنهما .

ج) اذكر بعض من أرسلهم سيدنا عثمان مع مصاحفه إلى الأمصار .وبين الحكمة فى إرسال إمام مع كل مصحف

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسى (١٩٩٩ / ٢٠٠٠ م)

الدور: الأول تاريخ المصحف الزمن:ساعة ونصف

١. أوحى الله تعالى قرآنا عربيا إلى نبيه محمد صلى الله عليه وسلم وكان للنبى صلى الله عليه وسلم كتاب للوحى اذكر من اشتهر بكتابة القرآن الكريم بين يدى النبى صلى الله عليه وسلم

٢. انسب الأيات القرآنية إلى المصاحف التى كتب فيها ما يلى:

ا) آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه وآمن المؤمنون .

ب) حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى وصلاة العصر .

ج) ليس عليكم جناح أن تبتغوا فضلا من ربكم فى مواسم الحج .

د) فلا جناح عليه ألا يطوف بهما

٣. أوجز القول فى جمع القرآن الكريم وتدوينه فى عهد سيدنا عثمان بن عفان رضى الله عنه،وسبب ذلك .

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (٢٠٠٠ / ٢٠٠١ م)

الدور: الأول تاريخ المصحف الزمن: ساعة ونصف

١. كيف كان ينزل القرآن الكريم على رسول الله صلى الله عليه وسلم / وماذا كان عليه الصلاة والسلام مع الصحابة حين نزوله ؟ وما الوسائل التي كانوا يستعملونها في كتابته ؟ ومن الذين اشتهروا بكتابة القرآن الكريم بين يدى النبى صلى الله عليه وسلم / ولماذا لم يأمر النبى صلى الله عليه وسلم بجمع القرآن الكريم في مصحف واحد ؟

٢. اختلف القرشيون الثلاثة وزيد بن ثابت في كتابة كلمة (التابوت) أشار عليهم سيدنا عثمان بن عفان ؟ وما الفرق بين الصحف والمصحف ؟

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (٢٠٠١ / ٢٠٠٢ م)

الدور: الأول تاريخ المصحف الزمن: ساعة ونصف

١. اشرح بالتفصيل الذين اشتهروا بكتابة القرآن الكريم في عهد النبى صلى الله عليه وسلم / وهل كان القرآن مجموعا في مكان واحد ومرتب السور ؟ وكم مرة في العام كان يعرضه النبى صلى الله عليه وسلم على جبريل عليه السلام ؟ وهل كان القرآن محفوظا كله في صدور الصحابة ؟

٢. اذكر كم مرة جمع القرآن الكريم ،ثم وضح الفرق بين كل منها .وهل الصحف هي المصاحف أم لا ؟

٣. اكتب نصا للآيات القرآنية التي وردت في المصاحف الآتية:

(مصحف عمربن الخطاب) (مصحف علي بن أبي طالب) (مصحف عائشة أم المؤمنون) (مصحف عبد الله الزبير) (مصحف أبى بن كعب)

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ م)

الدور: الأول تاريخ المصحف الزمن: ساعة ونصف

١. ما الوسائل التي كان يستعملها كتاب الوحي في كتابة القرآن الكريم ؟ ومن الذين اشتهروا بكتابة القرآن بين يدى النبى صلى الله عليه وسلم

٢. جمع القرآن الكريم في عهود ثلاثة .فما العهود التي جمع فيها ؟ وما الفرق بين جمعه في كل منها ؟ وما الغرض من الجمع في العهود الثلاثة ؟

٣. انسب الآيات القرآنية إلى المصاحف التي كتب فيها ما يلي:

ا)آمن الرسول بمآ أنزل إليه من ربه وآمن المؤمنون

ب)فلا جناح عليه ألا يطوف بهما

ج)سراط من أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم وغير الضالين د)إذا جاء فتح الله والنصر

(معاهد القراءات)

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان شهادة (تخصص القراءات) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ م) الدراسية

الزمن : ساعة ونصف

الدور الثانى　　　　تاريخ المصحف الشريف

---

١ — نزلت الكتب السماوية جملة واحدة ونزل القرآن الكريم منجما . اذكر ما تعرفه عن ذلك مبينا الحكمة من نزوله منجما . (٨ — ٢٠)

٢ — ما الفرق بين الصحف والمصاحف ؟ وبماذا أشار سيدنا عثمان بن عفان على القرشيين الثلاثة عندما اختلفوا فى كتابة كلمة « التابوت » ؟ (٨ — ٢٠)

٣ — اذكر بإيجاز كيف أرسل سيدنا عثمان بن عفان - رضى الله عنه - المصاحف إلى الأمصار ؟ (٤ — ٢٠)

كيف انتشرت　علمه عربي فيه لأهل الأنبار

وهم أهل الأنبار انتشرت الكتابة من الحيرة العراق

فتعلمها بشر بن عبد الملك وعلمها حرب بن أمية ونشرها

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة " تخصص القراءات "
للعام الدراسى ١٤٢٥/١٤٢٤هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٣ م)

الزمن : ساعة ونصف

تاريخ المصحف الشريف

الدور : الأول

١) ما الخط المتداول على أيدى الكاتبين قبل الإسلام ؟ وضح بإيجاز كيف تطورت الكتابة فى العصور المختلفة ؟ [١٠ – ٢٠]

الأنبار والحيرة

٢) أ- اشتهر فى عهد الصحابة - رضى الله عنهم - مصاحف غير المصاحف العثمانية . اذكر ما امتازت به هذه المصاحف وخالفت فيه مصاحف سيدنا عثمان ﷺ ؟

ب- انسب الآيات القرآنية الآتية إلى المصاحف التى وردت فيها :-

{ إنما ذ لكم الشيطان يخوفكم أولياءه } - { للذين يقسمون من نسائهم } - { وإذ يرفع إبراهيم القواعد من البيت وإسماعيل يقولان ربنا } [١٠ – ٢٠]

مصحف أُبي بن كعب
ابن عباس
ابن مسعود

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٢٥/١٤٢٦هـ (٢٠٠٤ / ٢٠٠٥م)

الدور : الأول　　　تاريخ المصحف الشريف　　　الزمن : ساعة و نصف

١) لقلة انتشار الكتابة فى ربوع الجزيرة العربية ، وانحصارها فى أفراد قلائل من أهلها ، صح التعبير عن الأمة العربية بأنها أمة أمية لا تقرأ ولا تكتب . فكيف عرفت هذه الأمة القراءة والكتابة ؟ ومن نقلها إليهم ؟ وكيف انتشرت ؟ ومن أول من خط بخطنا هذا ؟ ومن أين تعلمه ؟
[٨ ــ ٢٠]

٢) وضع عثمان بن عفان ﵁ قانونا لكتابة المصاحف ، فما الأسس التى قام عليها قانونه ؟ وماذا كان موقفه من الكلمات القرآنية التى جاء فيها أكثر من قراءة ؟ وكم مرة جمع القرآن الكريم ؟
[٨ ــ ٢٠]

٣) اذكر باختصار ما أحدث فى المصاحف بعد عهد الخلفاء الراشدين.
[٤ ــ ٢٠]

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ م)

الدور:الأول تاريخ المصحف الزمن:ساعة ونصف

١. جمع القرآن الكريم فى عهود ثلاثة .فما العهود التي جمع فيها ؟وما الفرق بين جمعه فى كل منها ؟ وما الغرض من الجمع فى العهود الثلاثة ؟

٢. هل يجب التزم الرسم العثمانى فى كتابة المصحف الشريف ،أم تجوز كتابته حسب القواعد العامة للإملاء ؟ بين مذاهب العلماء فى هذه المسألة ،مع بيان القول الراجح

٣. فى أى مصحف من مصاحف الصحابة كتبت هذه الأيات الكريمة هكذا ؟

ا)سراط من أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم وغير الضالين

ب)إن الله وملائكته يصلون على النبى و الذين يصلون فى الصفوف الأولى

ج)وشاورهم فى بعض الأمر)وإنه عليم للساعة

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات

للعام الدراسي ١٤٢٨/١٤٢٧هـ (٢٠٠٧/٢٠٠٦م)

الدور الأول | تاريخ المصحف الشريف

الزمن : ساعة ونصف

١ ـ ما الوسائل التى كان يستعملها كتّاب الوحى فى كتابة القرآن الكريم ؟ ومن الذين اشتهروا بكتابة القرآن بين يدى النبي ﷺ ؟ .

(٧ ـ ٢٠)

٢ ـ جمع القرآن الكريم فى عهود ثلاثة . فما العهود التى جمع فيها ؟ وما الفرق بين جمعه فى كل منها ؟ وما الغرض من الجمع فى العهود الثلاثة ؟ .

(٩ ـ ٢٠)

٣ ـ انسب الآيات القرآنية إلى المصاحف التى كتب فيها ما يلى :

أ - " وإن عزموا السراح " .

ب - " فيمكث غير بعيد " .

ج ـ " لتعارفوا وخياركم عند الله أتقاكم " .

د ـ " فى جنات يتسآءلون يا فلان ما سلكك فى سقر " .

(٤ ـ ٢٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسى ١٤٢٩/١٤٢٨هـ (٢٠٠٨/٢٠٠٧م)

الزمن : ساعة ونصف

تاريخ المصحف الشريف

الدور الأول

١ ـ من الذين اشتهروا بكتابة القرآن بين يدى النبى ﷺ ؟ وهل القرآن الكريم كله كان مكتوبا فى العهد النبوى أم لا ؟ وما معنى جمع القرآن ؟ وكيف جمع فى عهد النبى ﷺ ؟ . (٨ ـ ٢٠)

٢ ـ هل يجب التزام الرسم العثمانى فى كتابة المصحف الشريف ؟ أم يجوز أن يكتب حسب القواعد العامة للإملاء ؟ اذكر آراء العلماء فى هذه المسألة . (٨ ـ ٢٠)

٣ ـ فى أى مصحف من مصاحف الصحابة رضوان الله عليهم كتبت الآيات الكريمة التالية هكذا ؟ : ـ

أ ـ " وأقيموا الحج والعمرة للبيت " .

ب ـ " فصيام ثلـٰثة أيام متتابعات " .

جـ ـ "إن الله وملـٰٓئكته يصلون على النبى والذين يصلون فى الصفوف الأولى "

د ـ " وإنه عليم للساعة " . (٤ ـ ٢٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات
امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسى ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ (٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)
الزمن : ساعة ونصف
تاريخ المصحف الشريف
الدور : الأول

١) من الذين عرفوا الخط والكتابة قبل بعثة النبى ﷺ ؟ ومن هو أستاذ القرشيين فى الكتابة والخط ؟ ومن أول من كتب بخطنا هذا ؟ ومتى راجت سوق الكتابة بالمدينة المنورة ؟ [٨ ــ ٢٠]

٢) القرآن الكريم يعتمد على التلقى من أفواه الشيوخ خلفا عن سلف فكيف أرسل عثمان بن عفان رضي الله عنه المصاحف إلى الأمصار ؟ وما موقف المسلمين إزاء تلك المصاحف ؟ [٨ ــ ٢٠]

٣) فى أى مصحف من مصاحف الصحابة رضوان الله عليهم كتبت هذه الآيات الكريمة التالية هكذا ؟

أ- { فلا جناح عليه ألا يطوف بهما } أبى بن كعب - عبد الله بن مسعود
ب- { آلٓمٓ الله لآ إلـٰه إلا هو الحى القيام } عمر بن الخطاب - عبد الله بن مسعود
جـ- { وشاورهم فى بعض الأمر } عبد الله بن عباس
د- { لقد تقطع ما بينكم } عبد الله بن مسعود

[٤ ــ ٢٠]

الأزهر الشريف　　　　　　　　　　　　معاهد القراءات

قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان شهادة تخصص القراءات

للعام الدراسى ١٤٣١/١٤٣٠ هـ (٢٠١٠/٢٠٠٩م)

الدور الأول　　تاريخ المصحف الشريف　　الزمن : ساعة ونصف

١ - اقتضت حكمة الله تبارك وتعالى ألا ينزل القرآن جملة واحدة كغيره من الكتب السماوية السالفة بل أنزله منجما موزعا على الحوادث مقسما على الأزمان وذلك لحكم جليلة ومصالح جمة ٠

تحدث بالتفصيل عن هذه الحكم والمصالح ٠　　(٨ - ٢٠)

٢ - ما الذى يجب على كاتب المصحف وناشره ؟ وماذا يستحب لهما؟وما الذى قاله الإمام النووى والإمام الدانى فى نقط المصحف وشكله ؟

(٨ - ٢٠)

٣ - فى أى مصحف من مصاحف الصحابة رضوان الله عليهم كتبت هذه الآيات الكريمة التالية هكذا ؟

ا - " للذين يقسمون من نسآيهم " أبي بن كعب

ب - " فيصبح الفُسَّاق على مآ أسروا فى~ أنفسهم نـدمين " عبد الله بن الزبير

جـ - " ومآ أرسلنا من قبلك من رسول ولا نبى ولا محدث " . عبد الله بن عباس

د - " فلا تعلم نفس ما يخفىٰ لهم " . عبد الله بن مسعود　(٤ - ٢٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسى ١٤٣٢/١٤٣١هـ (٢٠١١/٢٠١٠م)

الدور الأول — تاريخ المصحف الشريف — الزمن : ساعة ونصف

١ ـ أ ـ اشرح ما تحتمله كلمة (جمع القرآن الكريم) من معان مبينا ما تحقق من تلك المعانى فى عهده ﷺ ٠

ب ـ ما الفرق بين الصحف والمصاحف ؟ ولماذا لم يكتب الصحابة الكلمات القرآنية التى اشتملت على أكثر من قراءة برسمين معا فى مصحف واحد ؟ (٨ ـ ٢٠)

٢ ـ ما عدد المصاحف التى أرسلها سيدنا عثمان ﷺ إلى الأمصار ؟ اذكر أصح الأقوال فى ذلك ، وكيف أرسلت هذه المصاحف إلى الأمصار ؟ وضح ذلك ٠ (٨ ـ ٢٠)

٣ ـ فى أى مصحف من مصاحف الصحابة كتبت هذه الآيات الكريمة هكذا

أ ـ " ءامن الرسول بمآ أنزل إليه من ربه وءامن المؤمنون " ٠

ب ـ " كأنك حفى بها " ٠

جـ ـ " وناديه الملٓئكة يا زكريا إن الله "

د ـ " فصيام ثلٰثة أيام متتابعات " (٤ ـ ٢٠)

.زهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٣هـ (٢٠١٣/٢٠١٢م)

الدور: الأول   تاريخ المصحف الشريف   الزمن : ساعة ونصف

١- ما الوسائل التى كان يستعملها كتاب الوحى في كتابة القرآن الكريم؟
ومن الذين اشتهروا بكتابة القرآن بين يدى النبى -ﷺ-؟
[٨ - ٢٠]

٢- جمع القرآن الكريم في عهود ثلاثة . فما العهود التى جمع فيها؟ وما الفرق بين جمعه في كل منها؟ وما الغرض من الجمع في العهود الثلاثة؟
[٨ - ٢٠]

٣- في أى مصحف من مصاحف الصحابة رضوان الله عليهم كتبت الآيات الكريمة التالية هكذا؟
أ) " سراط من أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم وغير الضآلين "
ب) " فلا جناح عليه ألا يطَّوَّف بهما "
ج) " آمن الرسول بمآ أنزل إليه من ربه وآمن المؤمنون "
د) " إذا جآء فتح الله والنصر"
[٤ - ٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الأول | تاريخ المصحف الشريف | الزمن: ساعة ونصف

١- لماذا اختار أبو بكر الصديق - رضى الله عنه - زيد بن ثابت لجمع القرآن الكريم؟ وما المصادر التى اعتمد عليها زيد عند جمعه لآيات الكتاب العزيز ؟ وماذا راعى زيد في كتابة هذه الصحف؟
[٩-٢٠]

٢- اشتهر في عهد الصحابة مصاحف أخرى غير المصاحف العثمانية فهل أحرزت هذه المصاحف عند أهل الأقاليم والأمصار ما أحرزته المصاحف العثمانية من الثقة والقبول؟
تحدث عن ذلك في ضوء ما درست.
[٦-٢٠]

٣- اختلف العلماء في تجزئة المصحف . اشرح ذلك بإيجاز. مع بيان الرأي الراجح.
[٥-٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهـــد القـــراءات
****

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ (٢٠١٥/٢٠١٦م)

الدور الأول	تاريخ المصحف الشريف	الزمن : ساعة ونصف

١- أ) اشـــرح ما تحتمله كلمة (جمع القرآن الكريم) من معان مبيِّنًا ما تحقق من تلك المعاني في عهده ﷺ .

ب) لماذا لم يكتب الصحابة الكلمات القرآنية التي اشتملت على أكثر من قراءة برسمين في مصحف واحد ؟ أو برسم أحدهما في الأصل والآخر في الحاشية ؟ مثِّل لما تذكر بمثالين . [٨ – ٢٠]

٢- في أي مصحف من مصاحف الصحابة كتبت هذه الآيات الكريمة هكذا :

أ) (إن الله وملائكـــته يصلون على النبي والذين يصـــلون في الصفوف الأولى) .

ب) (فيصبح الفساق على ما أسروا في أنفسهم نادمين) .

ج) (فصيام ثلاثة أيام متتابعات) .

د) (وما أرسلنا من قبلك من رسول ولا نبي ولا محدث) .

هـ) (الحي القيام) . [٥ – ٢٠]

٣- قال قتادة : (بدؤا فنقطوا ثم خمسوا ثم عشروا) .
اشرح تلك العبارة موضحًا آراء العلماء في تجزئة المصاحف، مع ترجيح ما تراه راجحًا . [٧ – ٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة " تخصص القراءات "
للعام الدراسى ١٤٢٤/١٤٢٥هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤ م)

الدور : الأول | الحديث | الزمن : ساعتان

١) عن أبى موسى ﷺ قال : قال رسول الله ﷺ : { ثلاثة لهم أجران : رجل من أهل الكتاب آمن بنبيه وآمن بمحمد ﷺ ، والعبد المملوك إذا أدى حق الله تعالى – وحق مواليه ، ورجل كانت عنده أمة يطؤها فأدبها فأحسن تأديبها ، وعلمها فأحسن تعليمها ، ثم أعتقها فتزوجها فله أجران } .

لمن ينسب أبو موسى ؟ وما إعراب : (ثلاثة) ؟ وهل هذا الأجر للرجل فقط أم للرجل والمرأة ؟ ، وما المراد : (من أهل الكتاب) ؟ وهل يتناول هذا الخبر من كان يهوديا واستمر على يهوديته ؟ وما حكم من لم تبلغه دعوة عيسى أو كان من العرب الذين دخلوا فى اليهودية ؟ ، اذكر الآية القرآنية الموافقة لهذا الحديث ، وبين فيمن نزلت ؟ ، وإذا كانوا قد استمروا على اليهودية ثم آمنوا بمحمد ﷺ هل يدخلون فى أنهم يؤتون أجرهم مرتين ؟ وما معنى : { آمن بنبيه } ؟ وما المراد بالعبد المملوك ؟ وما معنى : { إذا أدى حق الله تعالى} ، [حق مواليه } ولم وصف العبد بالمملوك ؟ وما معنى :{ رجل كانت عنده أمة يطؤها } ؟ وما السبب فى تأديبها ؟ وما معنى : { فأحسن تأديبها } ؟ وهل الأجر قاصر على الأجنبى أم أنه يتناول الأولاد وغيرهم ؟ [٢٠ – ٤٠]

٢) عن أبى هريرة ﷺ قال : سمعت رسول الله ﷺ قال : { مثل المجاهد فى سبيل الله – والله أعلم بمن يجاهد فى سبيله – كمثل الصائم القائم وتوكل الله للمجاهد فى سبيله بأن يتوفاه أن يدخله الجنة أو يرجعه سالما مع أجرا وغنيمة } .

ما المراد بقولـه : { والله أعلم بمن يجاهد فى سبيله } ؟ وما موقع هذه الجملة ؟ وما المراد : { بالصائم القائم } ؟ وما وجه الشبه بين الصائم والمجاهد فى التمثيل ؟ وما معنى : { وتوكل الله } ؟ وهل دخوله الجنة بعد الوفاة مباشرة ، أو فى المستقبل ، وهل ذلك بحساب أو بغير حساب ؟ [١٠ – ٤٠]

٣) عن أبى هريرة ﷺ أن رسول الله ﷺ قال : { لا عدوى ولا طيرة ولا هامة ولا صفر ، وفر من المجذوم كما تفر من الأسد } .

ما معنى : { لا عدوى } ؟ وما الطيرة ؟ ولماذا نهى الرسول ﷺ عن ذلك . وما المراد : بصَفَر ؟ ولماذا كانوا يتشاءمون بدخوله ؟ [١٠ – ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٢٦/١٤٢٥هـ (٢٠٠٥/٢٠٠٤م)

الدور الأول | الحديث | الزمن : ساعتان

١ ـ عن معاوية ـ رضى الله عنه ـ قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول :" من يرد الله به خيرا يفقهه فى الدين وإنما أنا قاسم والله عز وجل يعطى ولن تزال هذه الأمة قائمة على أمر الله لا يضرهم من خالفهم حتى يأتى أمر الله "

من معاوية ؟ وما معنى كل من " من يرد الله " ، " يفقهه " ؟ وما المراد بالواو فى قوله :" وإنما أنا قاسم" ؟ وما إعراب" قائمة " ؟ وما المقصود بقوله :" على أمر الله ، " حتى يأتى أمر الله "؟

(١٠ ـ ٤٠)

٢ ـ عن أبى هريرة ـ رضى الله عنه ـ عن النبى ﷺ قال : " ثلاثة لا يكلمهم الله يوم القيامة ولا ينظر إليهم : رجل حلف على سلعة لقد أعطى بها أكثر مما أعطى وهو كاذب ورجل حلف على يمين كاذبة بعد العصر ليقتطع بها مال رجل مسلم ، ورجل منع فضل مائه فيقول الله : اليوم أمنعك فضلى كما منعت فضل ما لم تعمل يداك "

ما المقصود بـ " ثلاثة " ؟ وما المقصود بقوله " لا يكلمهم الله يوم القيامة " ؟ وما المراد من " أكثر مما أعطى "؟ وما إعراب جملة " وهو كاذب "؟ ولماذا سمى الحلف يمينا ؟ ولم خص وقت العصر بالذكر ؟ وما معنى " ليقتطع بها مال رجل مسلم " ؟ وما المراد من قوله :" رجل منع فضل مائه "

(١٥ ـ ٤٠)

٣ ـ عن أبى هريرة ـ رضى الله عنه ـ عن رسول الله ﷺ قال :" من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره واستوصوا بالنساء خيرا فإنهن خلقن من ضلع أعوج وإن أعوج شىء فى الضلع أعلاه فإن ذهبت تقيمه كسرته وإن تركته لم يزل أعوج فاستوصوا بالنساء خيرا " .

ما معنى :" من كان يؤمن بالله واليوم الآخر " ؟ وما المقصود بقوله :" فلا يؤذ جاره " ؟ وما أقرب جار للإنسان ؟ وما معنى " من ضلع أعوج " ؟ ولم استعار الضلع للمعوج ؟ ولم ذكر أعلا الضلع ؟ وما معنى " فاستوصوا " و " بالنساء خيرا " ؟ .

(١٥ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسي ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ (٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م)

الدور : الأول الحديث الزمن : ساعتان

١) عن أبى برزة رضي الله عنه قال : { كان النبى ﷺ يصلى الصبح وأحدنا يعرف جليسه ويقرأ فيها ما بين الستين إلى المائة ويصلى الظهر إذا زالت الشمس والعصر وأحدنا يذهب إلى أقصى المدينة ويرجع والشمس حية ، ونسى الراوى ما قال فى المغرب قال . " ولا يبالى بتأخير العشاء إلى ثلث الليل ثم قال : إلى شطر الليل " }

من أبو برزة ؟ وما معنى : (وأحدنا يعرف جليسه) ؟
وما نوع الواو فى قوله : (وأحدنا) ؟
وعلام يعود الضمير فى قولـه : (فيها) ؟
وما المراد بقولـه : (زالت الشمس) ؟
وما المقصود بكل من : (بأقصى المدينة) – (والشمس حية) ؟
للعشاء أربعة أوقات اذكرها . [١٢ – ٤٠]

٢) عن أبى هريرة رضي الله عنه عن النبى ﷺ قال : { تعس عبد الدينار، وعبد الدرهم ، وعبد الخميصة ، إن أعطى رضى ، وإن لم يعط سخط ، تعس وانتكس ، وإذا شيك فلا انتقش ، طوبى لعبد آخذ بعنان فرسه فى سبيل الله ، أشعث رأسه ، مغبرة قدماه ، إن كان فى الحراسة ، كان فى الحراسة،وإن كان فى الساقة ، كان فى الساقة،إن استأذن لم يؤذن لـه ، وإن شفع لم يشفع } .

ما معنى : (تعس) ؟ وما المراد : (بالخميصة ؟
وما المراد بكل من : (عبد الدينار وعبد الدرهم وعبد الخميصة) ؟
وما معنى كل من : (إن أعطى رضي – وإن لم يعط سخط) ؟
وما المراد بقوله : (وإذا شيك) ؟ وما معنى : (طوبى) ؟
وما إعراب "آخذ" فى قولـه : (لعبد آخذ) ؟ وما معنى : (الساقة) ؟
[١٦ – ٤٠]

٣) عن أبى سعيد الخدرى رضي الله عنه أنه سمع النبى ﷺ يقول : { إذا رأى أحدكم رؤيا يحبها ، فإنما هى من الله ، فليحمد الله عليها ، وليحدث بها ، وإذا رأى غير ذلك ، مما يكره فإنما هى من الشيطان ، فليستعذ من شرها ولا يذكرها لأحد ، فإنها لا تضره }

متى تكون الرؤيا ؟ وعلى من تقص ؟ ولماذا ؟
ولم أضيفت الرؤيا إلى الله – تعالى - ؟
وهل يقال فيما أضيف إلى الشيطان رؤيا أم حلم ؟ وما دليل ذلك ؟
اذكر آداب الرؤيا والحلم . [١٢ – ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسى ١٤٢٨/١٤٢٩هـ (٢٠٠٧/٢٠٠٨م)

الدور الأول — الحديث — الزمن : ساعتان

١ ـ عن معاوية ـ رضى الله عنه ـ قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : " من يرد الله به خيرا يفقهه فى الدين وإنما أنا قاسم والله عز وجل يعطى ولن تزال هذه الأمة قائمة على أمر الله لا يضرهم من خالفهم حتى يأتى أمر الله " .
من معاوية ؟ وما موقع جملة " يقول " من الإعراب ؟ وما معنى " يرد " ؟ ولم نكر خيرا فى قوله " من يرد الله به خيرا " ؟ وما معناه على ذلك ؟ وما الفقه لغة وعرفا ؟ وما المناسب حمله عليه فى هذا الحديث ؟ ولماذا ؟ وما نوع الواو فى قوله " وإنما أنا قاسم " ؟ وما المعنى على ذلك ؟ وما المراد بأمر الله فى قوله " قائمة على أمر الله " وفى قوله " حتى يأتى أمر الله "؟ .
(١٦ ـ ٤٠)

٢ ـ عن أبى هريرة ـ رضى الله عنه ـ عن النبى ﷺ قال : " ثلاثة لا يكلمهم الله يوم القيامة ولا ينظر إليهم ، رجل حلف على سلعة لقد أعطى بها أكثر مما أعطى وهو كاذب ، ورجل حلف على يمين كاذبة بعد العصر ليقتطع بها مال رجل مسلم ، ورجل منع فضل مائه فيقول الله : اليوم أمنعك فضلى كما منعت فضل ما لم تعمل يداك " .
علام يدل قوله " لا يكلمهم الله يوم القيامة " ؟ وما المقصود من قوله " ولا ينظر إليهم " ؟ وما معنى " بها " فى قوله : " لقد أعطى بها " على فتح الهمزة والطاء فى " أعطى " أو ضم الهمزة وكسر الطاء فيها ؟ وما موقع جملة " وهو كاذب " من الإعراب ؟ ولم أطلق على محلوف اليمين يمينا فى قوله " ورجل حلف على يمين كاذبة " ؟ ولم خص وقت العصر على الرغم من أن اليمين الفاجرة محرمة فى كل وقت ؟ وما المراد بقوله "ما لم تعمل يداك "؟
(١٣ ـ ٤٠)

٣ ـ عن أبى هريرة ـ رضى الله عنه ـ قال سمعت رسول الله ﷺ يقول : " كل أمتى معافى إلا المجاهرون وإن من المجانة أن يعمل الرجل بالليل عملا ثم يصبح وقد ستره الله عليه فيقول : يا فلان عملت البارحة كذا وكذا وقد بات يستره ربه ويصبح يكشف ستر الله عنه " .
ما معنى كل من " معافى ـ المجاهرون ؟ ولم استثنى المجاهرين من المعافاة ؟ وما المراد من قوله " وإن من المجانة " ؟ وما المقصود من قوله " عملا " ؟ وما معنى البارحة " ؟
(١١ ـ ٤٠)

الحديث
2009-2010

السؤال الأول:

عن معاوية رضى الله عنه-قال:سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول:من يرد الله به خيرا يفقهه فى الدين وانا قاسم والله عز وجل يعطى ولن تزال هذة الامة قائمة على امر الله لايضرهم من خالفهم حتى يأتى أمرالله" ماذا تعرف عن راوى الحديث ؟ ولماذاورد لفظ"خيرا"نكرةفى قوله من يرد الله به خيرا ؟ وما معنى"يفقهه" ومانوع الواو فى قوله وانما انا قاسم ؟ ومالمعنى حينئذ ؟ وماإعراب"قائمة" فى ولن تزال قائمة؟ومامعنى " على امر الله؟ ومالمراد "بامرالله" فى" حتى ياتى امر الله؟

16 - 40

السؤال الثانى:

عن ابى هريره"قال"قال"رسول الله"مامن مولود يولد الا يولد على الفطرة،فابواه يهودانه اوينصرانه او يمجسانه كما تنتج البهيمة بهيمه جمعاء هل تحسون فيها من جدعاء ثم يقول ابو هريرة" فطرة الله التى ألآية مالمقصود من"مامن مولود ؟ ومانوع الفاء فى"فابواه؟ ومالمراد"هل تحسون؟ معنى تنتج؟ معنى من [جدعاء؟موقع جملةهل تحسون؟ مالمشاراليه "بذلك" فى ذلك الدين القيم ما لمراد بالدين

14 - 40

السؤال الثالث:

عن ابى هريرة ان رسول الله:قال:لاعدو ولاطيرة ولاهامة ولاصفر وفر من المجذوم كما تفر من الاسد" مالمعنى المراد من قوله : لاعدوى"ومالمراد من هذا الخبر؟ ومالمقصود من قوله "ولاصفر؟ ولماذا كانوا يتشاءمون منه ؟

10-40

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الأول | الحديث | الزمن: ساعتان

١- عن معاوية – رضى الله عنه – قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : من يُرد الله به خيراً يفقهه في الدين وإنما أنا قاسم والله عز وجل يعطى ولن تزال هذه الأمة قائمة على أمر الله لا يضرهم من خالفهم حتى يأتي أمر الله.

اذكر ما تعرفه عن راوى الحديث. وما إعراب قوله (من يرد الله) ؟ ولماذا جاء قوله (خيراً) نكرة ؟ وجه ما تقول. وما الفقه لغة ؟ وبِمَ خَصَّهُ العرف؟ وأيهما أفضل التفقه في الدين أم العلم ؟ وما دليل ذلك ؟ وما معنى قوله (وإنما أنا قاسم) ؟ وما الذى يفيده قوله (والله يعطى)؟ وممَّن يكون التفاوت في الفهم؟ وما نوع الواو في قوله (وإنما أنا قاسم)؟ وما المعنى على ذلك؟ وما المقصود بقوله (ولن تزال هذه الأمة قائمة على أمر الله)؟ ولِمَ جاء التعبير بأسلوب الحصر في قوله (إنما) مع أن النبى ﷺ له صفات أخرى غير القسم؟ وما الموقع الإعرابى لجملة (ولن تزال هذه الأمة قائمة)؟ وما المراد بالغاية في قوله (حتى)؟

[١٥-٤٠]

٢- عن النعمان بن بشير – رضى الله عنهما – قال أعطانى أبى عطية فقالت عمرة بنت رواحة: لا أرضى حتى تشهد رسول الله ﷺ فأتى رسول الله ﷺ فقال: إنى أعطيت ابنى من عمرة بنت رواحة عطية فأمرتنى أن أشهدك يارسول الله قال: أعطيت سائر ولدك مثل هذا ؟ قال: لا ، فقال النبى ﷺ : فاتقوا الله واعدلوا بين أولادكم، قال : فرجع فرد عطيته.

ما سبب عطاء (بشير) العطية للنعمان ؟ وما نوع العطية؟ ولماذا طلبت أم النعمان من زوجها أن يُشهد رسول الله ﷺ ؟ وبماذا أجاب رسول الله ﷺ على بشير عندما أخبره بأنه خص ولده النعمان بعطية؟ وهل شهد رسول الله على ذلك كما في رواية ابن حبان؟ وما رأى الإمام أحمد في ذلك؟ وهل يجوز تفضيل الأولاد بعضهم على بعض؟ وماذا فعل بشير عندما رجع من عند رسول الله ﷺ؟ اذكر ما يؤخذ من الحديث.

[١٢-٤٠]

٣- عن أبى هريرة – رضى الله عنه – عن رسول الله ﷺ قال من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره واستوصوا بالنساء خيراً فإنهن خلقن من ضلع وإن أعوج شيء في الضلع أعلاه فإن ذهبت تقيمه كسرته وإن تركته لم يزل أعوج فاستوصوا بالنساء خيراً.

ما معنى قوله (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر)؟ وما أقرب جار للإنسان؟ وما معنى قوله (واستوصوا)؟ وما نوع السين والتاء فيها؟ وما المعنى على ما تقول؟ وما فائدة ذكر قوله (وإن أعوج شيء في الضلع أعلاه)؟ وإلى أي شيء ندب ﷺ الرجال في قوله (لم يزل أعوج)؟ وما الواجب للمرأة على زوجها (عند الغزالى)؟ وجه ما تقول.

[١٣-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهـــد القـــراءات
****

امتحان شهادة (مرحلة التخصص)
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ (٢٠١٥/٢٠١٦م)

الدور الأول | الحـــديث | الزمن : ساعتان

١- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : (كان رسول الله ﷺ يسكت بين التكبير وبين القراءة إسكاتة فقلت بأبي وأمي يا رسول الله إسكاتك بين التكبير والقراءة ما تقول ؟ قال : أقول : "اللهم باعد بيني وبين خطاياي كما باعدت بين المشرق والمغرب، اللهم نقني من الخطايا كما ينقى الثوب الأبيض من الدنس، اللهم اغسل خطاياي بالماء والثلج والبرد") .
لِمَ كانت كلمة (إسكاتة) من المصادر الشاذة ؟ وما إعراب (إسكاتك) بالرفع وبالنصب ؟ وفيمَ تكون حقيقة المباعدة ؟ ولماذا صدر هذا الدعاء منه ﷺ ؟ وما معنى (الدنس) ؟ وما الصورة البلاغية في قوله (الثوب البيض من الدنس) ؟ ولِمَ خصَّ الثوب الأبيض بالذِكْر ؟ ولِمَ ذكر الثلج والبرد على قول الخطابي ؟ وعَلامَ استُدِلَّ بهذا الحديث ؟
[١٤ - ٤٠]

٢- عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال : (ثلاثة لا يكلمهم الله يوم القيامة ولا ينظر إليهم : رجل حلف على سلعة لقد أعطى بها أكثر مما أعطى وهو كاذب، ورجل حلف على يمين كاذبة بعد العصر ليقتطع بها مال رجل مسلم، ورجل منع فضل مائه فيقول الله : اليوم أمنعك فضلي كما منعت فضل ما لم تعمل يداك) .
ما نوع الأسلوب في قوله (لا يكلمهم الله يوم القيامة) ؟ وما معنى (أعطى بها) بفتح الهمزة وبضمها ؟ وما موقع جملة (وهو كاذب) من الإعراب ؟ ولِمَ سميت اليمين الكاذبة يمينًا ؟ ولِمَ خصَّ وقت العصر بتعظيم الإثم فيه على قول الخطابي ؟ وما معنى قوله (ليقتطع بها مال رجل مسلم) ؟
[١٢ - ٤٠]

٣- عن أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله ﷺ قال : (مَن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره، واستوصوا بالنساء خيراً فإنهن خلقن من ضلع وإن أعوج شيء في الضلع أعلاه، فإن ذهبت تقيمه كسرته وإن تركته لم يزل أعوج، فاستوصوا بالنساء خيراً) .
ما معنى قوله (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر) ؟ وهل السين والتاء في قوله (واستوصوا) للطلب ؟ ولِمَ استعير الضلع كما فهمت من قوله (مِن ضلع) ؟ ولِمَ ذكر الضلع مرة ثانية في قوله (وإن أعوج شيء في الضلع أعلاه) ؟ وعلى مَن يعود الضمير في قوله (تقيمه) ؟ وإلى أي شيء ندب هذا الحديث ؟ وما حق المرأة على زوجها على قول الغزالي ؟
[١٤ - ٤٠]

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (١٩٨٩ / ١٩٩٠ م)

٨٩ - ٩٠

الدور: الأول **تراجم القراء** **الزمن: ساعة ونصف**

١. ما تعريفه عن الامام نافع، مبينا كنيته، وأصله، وخلقه، وعلى من قرأته باءيجاز؟ وما المدة التي تصدي فيها للاقراء والتعليم؟ وماذا قال لأبنائه حين وفاته؟ وفي اي سنة ولد؟ ومتى توفى؟ ومن أشهر الرواة عنه؟

٢. امام عاصم بن ابي النجود الكوفى؟ ومن أشهر رواته؟ وبماذا أجاب أحمد بن حنبل حينما سئل عنه؟ وماذا كان يقول حينما دخل عليه شعبه وفاته؟ وفي أى سنة توفى رحمه الله تعالى؟

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (١٩٩٠ / ١٩٩١ م)

الدور: الأول **تراجم القراء** **الزمن: ساعة ونصف**

١. قالون؟ ولم سمى بها الاسم؟ وما معنى كلمة قالون بلغة الروم؟ وفي أى سنة ولد؟ وعليه من قرأ؟ ومتي توفى؟

٢. حفص الدورى؟ وفى أى عام ولد؟ وعلى من قرأ؟ وبم يوصف؟ ومن روى عنها القراءة؟ ومن روى عنه بعض الأحاديث؟ وفي أى سنة توفى؟

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (١٩٩١ / ١٩٩٢ م)

الدور: الأول **تراجم القراء** **الزمن: ساعة ونصف**

١. ومن الامام نافع؟ وما كنيته؟ وما أصله؟ وبم يتصف؟ وعلى من تلقى القراءة؟ وما الدليل على تواتر قراءته؟ وما العدة التي تصدى فيها للاقراء والتعليم؟ وماذا قال لأبنائه حين وفاته لما قالوا له أوصانا؟ ومتى كان مولده ووفاته؟ ومن أشهر رواته؟

٢. من ابن ذكوان؟ وما كنيته؟ وما اليوم الذى ولد فيه؟ وفى أى سنة؟ وعلى من أخذ القراءة؟ وفى أى مكان انتهت اليه رياسة الإقراء؟ ومن روى عنه القراءة ومتى توفى إلى رحمه الله؟

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (١٩٩٢ / ١٩٩٣ م)

الدور: الأول **تراجم القراء** **الزمن: ساعة ونصف**

١. اكتب ما تعرفه عن الإمام عبد الله بن كثير موضحا نسبه وكنيته ثم أجب مما يأتى: في أى مكان وسنة ولد؟ وبم يتصف؟ ومن الذين التقى بهم من الصحابة رضوان الله عليهم؟ وعلى متى تلقى القراءة؟ وفى أى سنة توفى رحمه الله؟ ومن أشهر رواته؟

٢. من الإمام الكسائى؟ وفى أى مكان استوطن؟ وبم يكنى؟ ولم لقب بالكسائى؟ وعلى من أخذ القراءة؟ وفى أى سنة توفى رحمه الله تعالي؟ ومن اشهر رواته؟

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (١٩٩٣ / ١٩٩٤ م)

الدور: الأول **تراجم القراء** **الزمن: ساعة ونصف**

١. اكتب ما تعرفه عن الإمام نافع موضحا نسبه و كنيته ثم تكلم عن وصفه ومن التقي بهم من التابعين؟ وعلى من تلقى القراءة؟ وفى أى سنة توفى؟ ومن أشهر رواته؟ موضحا قراءته من حيث التواتر؟

٢. من رواة الإمام (عاصم) شعبة: فمن هو شعبة؟ وضح كنيته و سنة وفاته و مولده؟ ثم اذكر نموذجا من قراءته؟

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (١٩٩٥ / ١٩٩٦ م)

الدور: الأول **تراجم القراء** **الزمن: ساعة ونصف**

١. من الأئمة العشرة في علم القراءات عبد الله بن عامر الشامي: اكتب ما تعرفه عنه موضحا السنة التى ولد فيها مبينا من قرأ عليهم؟ ذاكرا السبب الذى جعل الخليفة يجمع له بين القضاء والإمامة و مشيخة الإقراء بدمشق ثم أذكر أشهر من روى قراءته؟

٢. من الإمام خلف العاشر؟ وما كنيته؟ ومتى ولد؟ ومتي إبتدأ في طلب العلم؟ وعلى من أخذ القراءة؟ وهل خرجت قراءته عن قراءة الكوفيين؟ وفى أى سنة توفى؟

[illegible] للعام الدراسي [illegible] هـ ([illegible] م)

الدور:الأول   تراجم القراء   الزمن:ساعة ونصف

١- من الأئمة العشرة في علم القراءات (عبد الله بن عامر الشامي) : اكتب ما تعرفه عنه موضحا: السنة التي ولد فيها، مبينا من قرأ عليهم،ذاكر السبب الذي جعل الخليفة يجمع له بين القضاء والإمامة ومشيخة الإقراء بدمشق، ثم اذكر أشهر من روى عنه. (٨ – ٢٠)

٢- من الإمام (خلف العاشر) ؟ وما كنيته ؟ ومتى ولد؟ ومتى ابتدأ في طلب العلم ؟ وعلى من أخذ القراءة؟ وهل خرجت قراءته عن قراءة الكوفيين ؟ وما منهجه في القراءة ؟ ومن أشهر من روى قراءته؟ وفي أي سنة توفي رحمه الله ؟ (١٢ – ٢٠)

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ (2009/٢٠١٠م)

الدور:الأول   تراجم القراء   الزمن:ساعة ونصف

١/علم القراءات له أئمة في القراءة كالنجوم في الظهور.

تكلم عن الإمام نافع موضحا : من هو ؟ وما كنيته؟ وما أصله ؟ وبم يتصف ؟ وعلى من تلقى القراءة ؟ وما الدليل على تواتر قراءته ؟ وما المدة التي تصدى فيها للإقراء والتعليم ؟ وماذا قال لأبنائه حين وفاته لما قالوا أوصنا ؟ ومتى كان مولده ؟ ومن أشهر رواته ومتى توفي ؟ (١٢- ٢٠)

٢/أ- من رواة الإمام يعقوب الحضرمي البصري (رويس) فمن رويس ؟ وما كنيته ؟ وما لقبه؟ وعلى من أخذ القراءة ؟ ومن روي عنه القراءة عرضا ؟ ومتى وأين توفي

ب- اشرح منهج رويس في القراءة فيما يأتي :-

(هاء الكناية – الهمزتين من كلمة – الهمزتين من كلمتين)

(٨ – ٢٠)

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ (٢٠١٠/ ٢٠١١ م)

الدور:الأول   تراجم القراء   الزمن:ساعة ونصف

١.من رواة الإمام نافع:(قالون) فمن قالون؟ولم سمي بهذا الإسم؟وما كنيته؟وما معني كلمة قالون بلغة الروم؟وفي أى سنة ولد ؟وعلى من قرأ ؟ومتي توفي؟(٨-٢٠)

٢/من الامام ابو جعفر، وما كنيته، وعلي من قرأ ،وماذا قال عنه الامام مالك بن انس ،وماذا قال الامام نافع لما غسل ابو جعفر ، وماذا قال عن كل من قرأ بقراءته ، ومن روي القراءة عنه ، وفي اى سنة كانت وفاته ، ومن اشهر من روى قراءته (١٢-٢٠)

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (١٩٩٦ / ١٩٩٧ م)

الدور:الأول تراجم القراء الزمن:ساعة ونصف

١.من حفص الدوري؟وفي أي عام ولد؟وعلى من قرأ؟وبم يوصف؟ومن روي عنه القراءة؟ومن روى عنه بعض الأحاديث؟وفي أي سنة توفي؟

٢.من الإمام حمزة؟ولم سمي بالزيات؟ومتى ولد؟وماذا قال له أبو حنيفة؟وماذا كان يقول له شيخه الأعمش إذا راه مقبلا؟وفي أي سنة توفي؟ومن أشهر من روي قراءته؟

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　(معاهد القراءات)

امتحان شهادة (مرحلة التخصص) لسنة ١٤١٨ هـ (١٩٩٧ / ١٩٩٨ م) الدراسية

الدور الأول　　　تراجم القراء　　　الزمن : ساعة ونصف

---

١ — من رواة الإمام نافع : (قالون) فمن قالون ؟ ولم سمى بهذا الاسم ؟ وما كنيته ؟ وما معنى كلمة قالون بلغة الروم ؟ وفى أى سنة ولد ؟ وعلى من قرأ ؟ ومتى توفى ؟
(١٠ — ٢٠)

٢ — من الإمام العاشر ؟ وما كنيته ؟ ومتى ولد ؟ ومتى ابتدأ فى طلب العلم ؟ وعلى من أخذ القراءة ؟ وهل خرجت قراءته عن قراءة الكوفيين ؟ وفى أى سنة توفى ؟
(١٠ — ٢٠)

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (١٩٩٨ / ١٩٩٩ م)

الدور:الأول تراجم القراء الزمن:ساعة ونصف

١.علم القراءات له أئمة في القراءة كالنجوم في الظهور.تكلم عن الإمام الرابع موضحا من هو؟ومتى ولد؟وفى أى مكان عاش؟وعلى من تلقى؟ومتى توفى؟

٢.من هو خلاد؟وما كنيته؟ومتى ولد؟وعلى من أخذ القراءة؟ومتي توفى؟

٣.أذكر ترجمة (رويس) مبينا اسمه ولقبه وأين توفى؟ثم اشرح منهج يعقوب في القراءة فيما يأتي: الصراط فى جميع القران – ياءات الزوائد

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (١٩٩٩ / ٢٠٠٠ م)

الدور: الأول تراجم القراء الزمن:ساعة ونصف

١.من الإمام نافع؟وما كنيته؟وما أصله؟وبم يتصف؟وعلى من تلقى القراءة؟وما الدليل على تواتر قراءته؟وما المدة التى تصدى فيها للإقراء والتعليم؟وماذا قال لأبنائه حين وفاته لما قالوا له أوصنا؟ومتي كان مولده ووفاته؟ومن أشهر رواته؟

٢.من ابن ذكوان؟وما كنتيه؟وما اليوم الذي ولد فيه؟وفى أى سنة؟وعلى من أخذ القراءة؟وفى اى مكان انتهت إليه رياسة الإقراء ومن روى عنه القراءة؟ومتى توفى إلى رحمة الله تعالى؟

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (٢٠٠١ / ٢٠٠٢ م)

الدور:الأول تراجم القراء الزمن:ساعة ونصف

١.يروى بعض المؤرخين عن أبي عمرو البصرى أنه قيل له:متي يحسن بالمرء أن يتعلم؟فقال ما دامت الحياة تحسن به؟

اكتب عن الإمام القارىء أبى عمرو البصرى موضحا مولده وعلى من تلقى وأين عاش؟وما العام الذى مات فيه؟

٢.من رواة الإمام الخامس (شعبة) ما كنتيه؟وفى أى سنة من الهجرة ولد؟ومتى توفى.وكم مرة ختم القران الكريم؟

٣.من الأئمة العشرة في القراءة (خلف العاشر).

اكتب منهجه في القراءة التى سار عليها ثم اذكر اسمه و لقبه م كنيته ومتى ولد؟وفى أى سنة مات؟

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ م)

الدور: الأول تراجم القراء الزمن: ساعة ونصف

١. من الأئمة العشرة في علم القراءات عبد الله بن عامر الشامي: اكتب ما تعرفه عنه موضحا السنة التي ولد فيها مبينا من قرأ عليهم؟ ذاكرا السبب الذي جعل الخليفة يجمع له بين القضاء و الإمامة و مشيخة الإقراء بدمشق ثم أذكر أشهر من روى قراءته

٢. من رواة الإمام أبي عمرو البصري (حفص الدروي) فمن حفص الدروي؟وفي أي عام ولد؟وعلي من قرأ؟وبم يوصف؟ومن روي عنه القراءة؟ومن روي عنه بعض الأحاديث؟وفي أي سنة توفي؟

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (٢٠٠٣ / ٢٠٠٤ م)

الدور: الأول تراجم القراء الزمن: ساعة ونصف

١. علم القراءات له أئمة في القراءة كالنجوم في الظهور. تكلم عن الإمام نافع موضحا: من هو؟وما كنيته؟وما أصله؟وبم يتصف؟وعلى من تلقي القراءة؟وما الدليل على تواتر قراءته؟وما المدة التي تصدى فيها للإقراء والتعليم؟وماذا قال لأبنائه حين وفاته لما قالوا له أوصنا؟ومتى كان مولده؟ومن أشهر رواته؟ومتي توفي؟

٢. من رواة الإمام (عاصم) شعبة: فمن شعبة؟وما كنيته؟ومتى ولد؟ومن عرض عليه القرآن؟ومن روى عنه الحروف سماعا من غير عرض؟وماذا قال لأخته حين حضرته الوفاة؟ومتى توفي؟

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ م)

الدور: الأول تراجم القراء الزمن: ساعة ونصف

١. من رواة الإمام نافع: (ورش) فمن ورش؟وما كنيته و لقبه؟ومتي ولد؟وما أصله؟ومتي رحل إلي الإمام نافع بالمدينة؟وما معني الورش؟وما المكان الذى توفى فيه؟وفي أى سنة كانت وفاته رحمه الله تعالى؟

٢. من الأئمة العشرة فى علم القراءات (حمزة الكوفى) فمن حمزة؟وما كنيته؟ولم سمي بالزيات؟ومتى ولد؟وماذا قال له أبو حنيفة؟وماذا كان يقول له شيخه الأعمش إذا رآه مقبلا؟وما المكان الذى توفى فيه؟وفي أي سنة كانت وفاته؟ومن أشهر من روى قراءته؟

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م)

الدور: الأول تراجم القراء الزمن: ساعة ونصف

١. من الإمام نافع؟وما كنيته؟وما أصله؟وبم اتصف؟وعلى من تلقي القراءة؟وما الدليل على تواتر قراءته؟وما المدة التى تصدى فيها للإقراء و التعليم؟وماذا قال حين قيل له: "ما أصبح وجهك وأحسن خلقك"!وماذا قال لأبنائه حين وفاته لما قالوا له أوصنا؟وما المدة التى صلاها فى مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ومتى مولده ووفاته؟ومن أشهر من روى قراءته؟

٢. من رواة الإمام ابن عامر: "ابن ذكوان" فمن ابن ذكوان؟وما كنيته؟وما اليوم الذى ولد فيه؟وفي أي سنة؟وعلى من أخذ القراءة عرضا؟وما المدة التى أقامها ابن ذكوان عند الكسائي؟وفى أى مكان انتهت إليه رياسة الإقراء؟وماذا قال عنه أبو زرعة الدمشقى؟ومن روى عنه القراءة؟ومتى توفى إلى رحمة الله تعالى؟

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي ١٤٢٨/١٤٢٩هـ (٢٠٠٧/٢٠٠٨م)

الدور الثاني تراجم القراء الزمن: ساعة ونصف

١) اكتب ما تعرفه عن الامام عبد الله بن كثير. موضحا نسبه وكنيته، ثم أجب عما يأتى:- فى أى مكان وسنة ولد؟ وبم يتصف؟ ومن الذين التقى بهم من الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين؟وعلى من تلقى القراءة؟ ومن أشهر من روى قراءته؟وفى أى سنة توفى رحمه الله؟ (١٠-٢٠)

٢) من رواة الامام يعقوب الحضرمي البصري (رويس) فمن رويس؟وما كنيته؟ وما لقبه؟ وعلى من أخذ القراءة؟ ومن روى عنه القراءة عرضا؟ ومتى وأين توفي؟

ثم اشرح منهج رويس فى القراءة فيما يأتى:-

(هاء الكناية – الهمزتين من كلمة – الهمزتين من المتين)

تراجم القراء ٢٠٠٩-٢٠١٠

السؤال الأول:

علم القراءات له ائمة فى القراءة كالنجوم فى الظهور. تكلم عن الامام نافع موضحا:من هو وما كنيته؟ومأصله؟ وبم يتصف؟وعلى من تلقى القراءة؟وما الدليل على تواتر قراءته؟وماالمدة التى تصدى فيها للاقراء والتعليم ؟ وماذا قال لأبنائه حين وافاته لما قالوا اوصنا؟ومتى كان مولده؟ومن اشهر رواته؟ ومتى توفى؟

٢٠-١٢

السؤال الثانى:

أ- من رواة الأمام يعقوب الحضرمى البصرى(رويس)فمن رويس؟وما كنيته؟ومالقبه؟وعلى من اخذ القراءة؟ومن روى عنه القراءة عرضا؟ومتى واين توفى؟

ب-اشرح منهج رويس فى القراءة فيما يأتى :- (هاء الكناية-الهمزتين من كلمة-الهمزتين من كلمتين

٢٠-٨

تراجم القراء — ومضى من ٩٨ ص ٢٠٠٥

(س) من الإمام العاشر = من الإمام خلف العاشر؟

هو خلف بن هشام البزار البغدادي

هو خلف بن هشام بن ثعلب بن خلف الأسدي البغدادي البزار

- وما كنيته؟

أبو محمد.

- ومتى ولد؟

سنة ١٥٠ هـ

- ومتى ابتدأ في طلب العلم؟

وهو ابن ١٣ سنة

- وعلى من أخذ القراءة؟

عن ① سليم بن عيسى
و ② عبد الرحمن بن حماد — عن حمزة

وعن أبي زيد (سعيد بن أوس) الأنصاري عن المفضل الضبي

- وهل خرجت قراءته عن قراءة الكوفيين؟

تتبع ابن الجزري اختياره فلم يره يخرج عن قراءة الكوفيين بل ولا عن قراءة (حمزة) (الكسائي) (شعبة) إلا في (وحرام على قرية) (الأنبياء) فقرأ كحفص (حرام) (وحرم)

- وما مذهبه في القراءة؟

① يصل آخر السورة بأول التالية من غير بسملة كحمزة

② يقرأ بتوسط المد (المتصل) (المنفصل)

③ من نقل حركة الهمزة إلى الساكن قبلها مع حذف الهمزة في لفظ فعل الأمر من السؤال وكيف ورد إذا كان قبل السين (واو/فا) نحو (واسألوا الله من فضله) و (فاسألوا أهل الذكر)

وبالجملة فقراءته لا تخرج عن قراءة (حمزة) (الكسائي) (شعبة) إلا في الموضع المتفق عليه آنفا

- ومن أشهر من روى قراءته؟

١- إسحاق بن إبراهيم

٢- أحمد بن إبراهيم

٣- إبراهيم بن علي القصار

٤- إدريس بن عبد الكريم الحداد

٥- أحمد بن يزيد الحلواني

٦- محمد بن إسحاق (شيخ ابن شنبوذ).

أخواته

الخلاصة: إسحاق / إدريس / (أحمد ٢) محمد / إبراهيم
وراق / حداد / حلواني وراق / قصار

- وفي أي سنة توفي؟

٢٢٩ هـ

٢٢٩ - ١٥٠ عمره ٧٩ سنة

أخرى

- أحد الرواة عن سليم عن حمزة

- اختار لنفسه قراءة

- حفظ القرآن وهو ابن ١٠ سنين

- أخذ القراءة عرضاً على

- روى عنه القراءة عرضاً وسماعاً

- لم يقرأ على الكسائي بل سمع منه القراءة كاملة وضبطها عنه

- روى الحروف عن
إسحاق المسيبي
إسماعيل بن جعفر
يحيى بن آدم.

- صفاته
ثقة — زاهداً
كبيراً — عالماً
عابداً

- أنفق ٨٠,٠٠٠ درهم على باب من النحو شكل عليه حتى حفظه وعلمه

- مذهب خلف في اختياره كحمزة وخالفه في ١٢٠ حرفاً

- مكان وفاته ← جمادى الآخرة بغداد

(٢)

س) من رواة القراءة عن الإمام عبد الله بن عامر الشامي

- ١- ابن ذكوان من هو ابن ذكوان؟

هو عبد الله بن أحمد بن (بشر/بشير) البهراني
ذكوان بن عمرو

- وما كنيته؟

١- أبو محمد
٢- أبو عمرو الدمشقي

- وما اليوم الذي ولد فيه؟

يوم عاشوراء.

- وفي أي سنة؟

سنة (١٧٣) هـ.

- وعلى من أخذ القراءة؟

عرضاً على ← أيوب بن تميم.
الكسائي (عزمرة)

- وفي أي مكان انتهت إليه رئاسة الإقراء؟

في مشيخة الإقراء بدمشق.

- ومن رووا عنه القراءة؟

١- أحمد (ابنه)
٢- أحمد بن أنس
٣-
٤- إسحاق بن داود
٥- أبو زرعة عبد الرحمن بن عمرو الدمشقي
٦- عبد الله بن عيسى الأصبهاني
- محمد بن إسماعيل الترمذي
٧-
٨- هارون بن موسى الأخفش
موسى الصوري

- ومتى توفي رحمه الله؟

يوم الأثنين لليلتين بقيتا من شوال من سنة (٢٤٢) هـ

عاش ١٧٣ ... عمره ٦٩ سنة

أم أخرى

- روى الحروف سماعاً عنه
إسحاق بن المسيبي عن ← نافع

- مكانته

- إمام شهير ثقة
- شيخ الإقراء بالشام
- إمام جامع دمشق
١- انتهت إليه مشيخة الإقراء بدمشق بعد هشام

- مؤلفاته

١- له / أقسام القرآن وجوابها
٢- له / ما يجب على قارئ القرآن عند حركة لسانه.

س) من رواة الإمام نافع: قالون، من هو قالون؟

هو عيسى بن مينا بن وردان بن عيسى بن عبد الصمد بن عمر بن عبد الله الزرقي مولى بني زهرة.

- لم سمي بهذا الاسم؟

لجودة قراءته

- وما كنيته؟

أبو موسى

- وما معنى كلمة (قالون) بلغة الروم؟

جيد.

- وفي أي سنة ولد؟

(١٢٠ هـ)

- على من قرأ؟

١- نافع ← اختياره
٢- عيسى بن وردان ← قراءة أبي جعفر

- متى توفي؟

(٢٢٠ هـ) ~~١١٧ هـ~~

س / من الإمام نافع ؟

هو نافع بن عبد الرحمن بن أبي نعيم
أحد القراء السبعة

- وما كنيته ؟
١- أبو رويم
٢- " عبد الرحمن
٣- " الحسن

- وما أصله ؟
من (أصبهان)

- وبما اتصف ؟
وصف خُلُقي : أسود شديد السواد
" خَلقي : حسن الخلق
وسيم الوجه
فيه دعابة

- وعلى من تلقى القراءة ؟ (٧٠) من التابعين
منهم ١- أبو جعفر
٢- شيبة بن نصاح
٣- مسلم ابن جندب
٤- يزيد بن رومان
٥- الزهري (محمد بن مسلم بن شهاب)
٦- الأعرج (عبد الرحمن بن هرمز)

- وما الدليل على تواتر قراءته ؟
أنه تلقاها عن سبعين (٧٠) من التابعين
وهي متواترة في جميع الطبقات
رواها أمم عن أمم حتى وصلت إلينا

- وما المدة التي تصدى فيها للإقراء والتعليم ؟
أكثر من (٧٠) سنة

- وماذا قال حين قيل له [ما أصبح وجهك وأحسن خلقك] ؟

قال : كيف لا أكون كما ذكرتم وقد صافحني رسول الله ﷺ وعليه قرأت القرآن في النوم

- وماذا قال لأبنائه حين وفاته لما قالوا له أوصنا ؟
قال (اتقوا الله ، وأصلحوا ذات بينكم وأطيعوا الله ورسوله إن كنتم مؤمنين)

- وما المدة التي صلاها في مسجد رسول الله ؟
(٦٠) سنة

- متى كان مولده ووفاته ؟
مولده ← ٧٠ هـ
وفاته ← ١٦٩ هـ

- من أشهر من روى قراءته ؟
١- قالون
٢- ورش

تكملة من | ابن ذكوان

- وما المدة التي أقام عند الكسائي ؟
(٧) أشهر

- وماذا قال عنه أبو زرعة الدمشقي ؟
لم يكن بالعراق ولا بالشام ولا بالحجاز ولا مصر ولا خراسان في زمن ابن ذكوان أقرأ عندي منه

س / من رواة الإمام عاصم | شعبة

- من شعبة ؟
هو شعبة بن عياش بن سالم الحناط الأسدي النهشلي الكوفي

- وما كنيته ؟
أبو بكر

- ومتى ولد ؟

٩٥ هـ

- ومن عرض عليهم القرآن ؟

١- أبو يوسف يعقوب بن خليفة الأعشى

٢- عبد الرحمن بن أبي حماد .

٣- يحيى بن محمد العليمي

٤- عروة بن محمد الأسدي

٥- سهل بن شعيب

- من روى عنه الحروف سماعاً من غير عرض ؟

١- إسحاق بن عيسى

٢- ابن يوسف الأزرق

٣- أحمد بن جبير

٤- عبد الجبار بن محمد العطاردي

٥- علي بن حمزة الكسائي

٦- يحيى بن آدم

- وماذا قال لأخته حين حضرته الوفاة ؟

ما يبكيك ؟ انظري إلى تلك الزاوية
فقد ختمت فيها القرآن ١٨,٠٠٠ ختمة

- متى توفي ؟

١٩٢ هـ

(س) من الإمام حمزة ؟

هو حمزة بن حبيب بن عمارة بن إسماعيل
الكوفي التيمي

- ولم سمي بالزيات ؟

لأنه كان يجلب الزيت من العراق إلى حلوان
ويجلب الجوز والجبن منها إلى الكوفة

- ومتى ولد ؟

٨٠ هـ

- وماذا قال له أبو حنيفة ؟

شيئان غلبتنا عليهما لا ننازعك فيهما
واحد منهما القرآن و
الفرائض

- وماذا كان يقول له شيخه الأعمش إذا رآه مقبلاً ؟

١- هذا حبر القرآن
٢- و ابرالحنيم

- وفي أي سنة توفي ؟

١٥٦ هـ

- ومن أشهر من روى قراءته ؟

١- خلف
٢- خلاد

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات
****

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ (٢٠١٥/٢٠١٦م)

الدور الأول	تراجم القراء	الزمن : ساعة ونصف

١٠٤ ٦٨ ٨٠

١- مِن القراء العشرة : "الإمام أبو عمرو" فمن أبو عمرو ؟ وما العام الذي وُلِد فيه ؟ ومتى توفي ؟ وعلى مَن أخذ القراءة ؟ ومَن الذي أخذ عنه ؟ اذكر قول سفيان بن عيينة في ثنائه على قراءة هذا الإمام .
[١٠ – ٢٠]

٢- مِن رواة الإمام أبي جعفر (ابن وردان) فمن ابن وردان ؟ وما كنيته ؟ وما لقبه ؟ وعلى مَن قرأ ؟ ومن أخذ عنه ؟ وماذا قال عنه الداني ؟ ومتى توفي ؟
[١٠ – ٢٠]

الأزهر الشريف　　قطاع المعاهد الأزهرية　　(معاهـــد القراءات)

امتحان شهادة (مرحلة التخصص) لسنة ١٤١٨ هـ (٩٧ / ١٩٩٨ م) الدراسية

الدور الأول　　القراءات علميا　　الزمن : ساعتان و نصف

---

١ — قال الإمام ابن الجزرى فى الطيبة :

قل قال عن شفا وآخرها عظم .... »

أكمل الأبيات إلى قوله : « صن حرم اكسر سكن اقصر صف رضى » ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته .

(١٥ — ٤٠)

٢ — الكلمات القرآنية التالية التى تحتها خط فيها مذاهب للقراء العشرة :

اذكر مذاهبهم فيها مع ذكر الدليل من الطيبة :

قال الله تعالى : « أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا » - « وكشفت عن ساقيها » « ليربوا فى أموال الناس » - « فقالوا ربنا بعد بين أسفارنا » - « أشهدوا خلقهم » - « لتركبن طبقا عن طبق » - « فى عمد ممددة » (١٤ — ٤٠)

٣ — أ) وجه القراءة فيما تحته خط فيما يأتى :

قال الله تعالى : « وجئتك من سبإ بنبإ يقين » - « والله يعلم إسرارهم » - « فى لوح محفوظ » - « الذى جمع مالا وعدده » .

ب) انسب القراءات الشاذة فيما يأتى إلى أصحابها :

« أوكلما عوهدوا عهدا » - « لمن أراد أن تتم الرضاعة » .

« وشجرة تخرج من طور سيناً » . (١١ — ٤٠)

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسى (١٩٩٨ / ١٩٩٩ م)

الدور: الأول   القراءات علميا   الزمن: ساعتان ونصف

١. قال الإمام ابن الجزرى فى الطيبة

خاطبوا تبغون كم وقبلا......... أكمل الأبيات إلى قوله : (تكون ارفع حما فتى رسا)

ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته. (١٢-٤٠)

٢) الكلمات القرآنية التى فوق الخط فيها خلاف بين القراء العشرة،

اذكر مذاهبهم فيها مستدلا على ما تذكر من نظم الطيبة :

(وجعل الليل سكنا)- (والذين يمسكون بالكتاب وأقاموا الصلاة)

(إنه عمل غير صالح)- (فيه يغاث الناس وفيه يعصرون)

(ونفضل بعضها على بعض فى الأكل)- (وإذا لا يلبثون خلفك إلا قليلا) . (١٨-٤٠)

٣) انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط بدون ذكر الدليل :

(جعل الله الكعبة البيت الحرام قيما للناس)- (وليقولوا دارست)

(وما منعهم أن يقبل منهم نفقاتهم)- (أم هل يستوي الظلمات والنور)

(الم تروا إلي الطير مسخرات فى جو السماء ما يمسكهن إلا الله). (١٠-٤٠)

الثالث

امتحان النقل من الصف الثالث (تخصص القراءات)

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (١٩٩٨ / ١٩٩٩ م)

الدور: الأول القراءات علميا الزمن: ساعتان ونصف

١. قال الإمام ابن الجزري في الطيبة :

يضيق ينطلق نصب الرفع ظلن............ أكمل الأبيات إلى قوله : (حرم حلا أنث يكن بعد ارفعن كم) ، ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيها .

٢. وضح مذاهب القراء العشرة فيما تحته خط من الكلمات الآتية مع ذكر الدليل من الطيبة :

قال الله تعالى : (أفإن مت فهم الخلدون) ، (نسقيكم مما في بطونها) ، (وإن هذه أمتكم أمة واحدة) ، (وأنى لهم التناوش من مكان بعيد) ، (والقمر قدرناه منازل) ، (في شغل فكهون) ، (في ظلل على الأرائك) ، (أفتمرونه على ما يرى)

٣. وجه القراءات فيما تحته خط مما يأتي :

قال تعالى : (والذين هم على صلواتهم يحافظون) ، (ويجعل لك قصورا) ، (واذكر عبادنا)

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (١٩٩٩ / ٢٠٠٠ م)

الدور: الأول القراءات علميا الزمن: ساعتان ونصف

١. قال ابن الجزري رحمه الله تعالى في طيبة النشر :

تنزيل صن سما عززنا الخلف صف..........أكمل البيت ثم اكتب إلى قول الناظم : بالخلف حط بدرا وسكن بخسا بالخلف في ثبت ، ثم اشرح الأبيات مبينا ما فيها للقراء العشرة ورواتهم.

٢. قال الله تعالى : (عليهم ثياب سندس خضر وإستبرق وحلوا أساور من فضة وسقهم ربهم شرابا طهورا) . بين ما في الآية الكريمة من قراءات للقراء العشرة ورواتهم بدون ذكر الدليل.

٣. وضح بالشرح القراءات العشرية مما تحته خط من الكلمات القرآنية مع ذكر الدليل من الطيبة النشر : (سراجا وقمرا منيرا) ، (فتوكل على العزيز الرحيم) ،(جذوة من النار) ، (ما لها من فواق)(فسيؤتيه أجرا عظيما) ، (لا يؤخذ منكم فدية) ، (ويتناجون بالإثم والعدوان) ، (قل إنما أدعو ربي) ، (حتى مطلع الفجر)

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (٢٠٠١ / ٢٠٠٢ م)

الدور: الأول القراءات علميا الزمن: ساعتان ونصف

١. قال الإمام ابن الجزري في طيبة النشر :

يشهد رد فتي وغير انصب صبا............... أكمل البيت ثم اكتب إلى قول الناظم (نون شفا يقول كم ويجعل) .

اشرح الأبيات شرحا وافيا موضحا ما فيها من القراءات للقراء العشرة ورواتهم .

٢. قال الله تعالى : (عليهم ثياب سندس خضر وإستبرق وحلوا أساور من فضة وسقهم ربهم شرابا طهورا) .

بين ما في الآية المذكورة من قراءات بدون ذكر الدليل مع توجيه كل قراءة في الآية .

٣/وضح القراءات الواردة في الكلمات الآتية مع ذكر الدليل من طيبة النشر .

(فرهين – من الرهب – لا مقام لكم – تبينت الجن – بنصب وعذاب – ما كذب الفؤاد – حور عين – توبة نصوحا – حتى مطلع الفجر)

وكيف يقراء ابن محيصن قوله تعالى : (ربكم ورب ءابائكم الأولين)

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (٢٠٠٠ / ٢٠٠١ م)

الدور: الأول القراءات علميا الزمن: ساعتان ونصف

١. قال الإمام ابن الجزري في الطيبة :

لتنوين الباء ثلث مبدلا شفا..................أكمل الأبيات إلى قوله (وفي الطول فكوف نافع) ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيها .

٢. بين مذاهب القراء العشرة في الكلمات التي فوق الخط فيما يأتي مع ذكر الدليل من نظم الطيبة :

قال الله تعالى : (والخامسة أن غضب الله عليها) ، (وهم من فزع يومئذ ءامنون) ، (ترجي من تشاء منهن) ، (أو أن يظهر في الأرض الفساد) ، (ما يكون من نجوى) ، (لا يسمعون فيها لغوا ولا كذابا)

٣. ا) وجه القراءة في قوله تعالى : (فأصلحوا بين أخويكم)

ب) كيف يقرأ الحسن البصري قول الله تعالى :

(عاهدتم من المشركين) ؟ وكيف يقرأ قوله تعالى:(لنريه من ءايتنا) ؟

وكيف يقرأ ابن محيصن قوله تعالى : (ربكم ورب ءابائكم الأولين)

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسى (٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ م)

الدور: الأول القراءات علميا الزمن: ساعتان ونصف

١. قال الإمام ابن الجزرى فى الطيبة :

ما يتذكرون كافية سما .... أكمل الأبيات إلى قوله (أن كنتم بكسرة مدا شفا) ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته .

٢. بين مذاهب القراء العشرة فى الكلمات التى تحتها خط فيما يأتى مستدلا على ما تذكر من نظم الطيبة :

(ننجى المؤمنين) ، (ويلقون فيها تحية وسلما) ، (أكل خمط) ، (بالسوق والأعناق) ، (أشهدوا خلقهم) ، (والله يعلم إسرارهم) ، (خشعا أبصارهم) ، (وما هو على الغيب بضنين) ، (حتى مطلع الفجر) .

٣. ا)وجه القراءة فى قوله تعالى : (نزل به الروح الأمين) . وقوله تعالى : (فلا تذهب نفسك عليهم حسرات)

ب)ما صيغة الاستعاذة عند الحسن البصرى ؟ وما صيغتها عند الأعمش ؟

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　(معاهد القراءات)

امتحان شهادة (تخصص القراءات) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الثانى　　　القراءات عاميا　　　الزمن : ساعتان و نصف

---

١ — قال الإمام ابن الجزرى فى الطيبة :

يقول بعد اليا كنى اتل يرجعوا　. . . . .

أكمل الأبيات إلى قوله : (وفى الطول فكوف نافع) ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته من قراءات . (١٦ — ٤٠)

العنكبوت والروم

٢ — بين مذاهب القراء العشرة فى الكلمات التى تحتها خط فيما يأتى مستدلا على ماتذكر من نظم الطيبة :

« فتخطفه الطير » - « غلبت علينا شقوتنا » - « فلما خر تبينت الجن » -

« وما عملته أيديهم » - قليلا ما تتذكرون » - « فأصلحوا بين أخويكم » -

« والليل إذ أدبر » - « مالا لبدا » . (١٦ — ٤٠)

٣ — ا) وجه القراءة فى قوله تعالى : « ويضيق صدرى ولاينطلق لسانى » .

وقوله تعالى : « وقد أخذ ميثاقكم » .

ب) اذكر مذهب الحسن البصرى فى إثبات البسملة وتركها فى سورة الفاتحة وغيرها من سور القرآن الكريم . (٨ — ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة " تخصص القراءات "
للعام الدراسى ١٤٢٤/١٤٢٥هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤ م)

الدور : الأول | القراءات علميا | الزمن : ساعتان و نصف

١) قال الإمام ابن الجزرى فى الطيبة :-
ثقل فرضنا حبر رأفة هدى ✿ ....
أكمل الأبيات إلى قوله : { ويتأل خاف ذم } ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته.
[١٤ – ٤٠]

٢) قال الله تعالى : { وعادا وثمودا وأصحـب الرس } – { لنبوئنهم من الجنة غرفا } –
{ أمن هو قـنت ءانآء اليل } – { سنفرغ لكم أية الثقلان } –
{ ولا تمسكوا بعصم الكوافر } – { نزاعة للشوى }.
بين مذاهب القراء العشرة فى الكلمات التى فوق الخط مستدلا على ما تذكر من نظم الطيبة.
[١٨ – ٤٠]

٣) أ- وجه القراءة فى قولـه تعالى : { وجئتك من سبإ بنبإ يقين } وقولـه تعالى : { والله يعلم إسرارهم }.
ب- كيف يقرأ الحسن والأعمش قول الله تعالى : { اهبطوا مصرا } ؟
وكيف يقرأ ابن محيصن قول الله تعالى : { أن الحمد لله رب العـلمين } ؟ [٨ – ٤٠]

زهر الشريف
ع المعاهد الأزهرية
عاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٢٥/١٤٢٦هـ (٢٠٠٤ / ٢٠٠٥ م)

: الأول — القراءات علميا — الزمن : ساعتان و نصف

١- قال الإمام ابن الجزرى فى الطيبة : المؤمنون

منزلا افتح ضمه واكسر صبن ۞ ....

كمل الأبيات إلى قولـه : (والملك دن) ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته.

[١٥ – ٤٠]

٢- قال الله تعالى :

وَقَالَ فِرْعَوْنُ ذَرُونِيٓ أَقْتُلْ مُوسَىٰ وَلْيَدْعُ رَبَّهُۥٓ ۖ إِنِّيٓ أَخَافُ أَن يُبَدِّلَ دِينَكُمْ أَوْ أَن يُظْهِرَ فِى ٱلْأَرْضِ ٱلْفَسَادَ ﴿٢٦﴾ وَقَالَ مُوسَىٰٓ إِنِّى عُذْتُ بِرَبِّى وَرَبِّكُم مِّن كُلِّ مُتَكَبِّرٍ لَّا يُؤْمِنُ بِيَوْمِ ٱلْحِسَابِ ﴿٢٧﴾

بين ما في هاتين الآيتين من قراءات للأئمة العشرة بدون ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير فيهما.

[١٥ – ٤٠]

٣- بين مذاهب القراء العشرة فى الكلمات التى فوق الخط مما يأتى مستدلا على ما تذكر من طيبة النشر :

{ وعادا وثمودا وأصحٰب الرس }
{ أوجذوة من النار لعلكم تصطلون }
{ فلما خر تبينت الجن }
{ ويتنٰجون بالإثم والعدوان }
{ ومن يعرض عن ذكر ربه يسلكه عذابا صعدا } [١٠ – ٤٠]

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ م)

الدور: الأول القراءات عليا الزمن: ساعتان ونصف

١. قال الإمام ابن الجزري في الطيبة :

ثقل فرضنا حبر رأفة هدى .... أكمل الأبيات إلى قوله : (الشعبة والشام يا يسبح) ، ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته .

٢. قال الله تعالى :

فلما قضينا عليه الموت ما دلهم علي موته إلا دابة الأرض تأكل منسأته فلما خر تبينت الجن أن لو كانوا يعلمون الغيب ما لبثوا في العذاب المهين * لقد كان لسبإ في مسكنهم آية جنتان عن يمين وشمال كلوا من رزق ربكم واشكروا له بلدة طيبة ورب غفور * بين ما في هاتين الآيتين من قراءات للأئمة العشرة بدون ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير فيهما

٣. ا)وجه القراءة في قوله تعالى: (وقيله يرب هؤلاء قوم لا يؤمنون)

ب)انسب القراءات الشاذة إلى أصحابها فيما يأتي :

قال الله تعالى : (قال موسى ما جئتم به سحر)، وقال الله تعالى :

(بعثنا عليكم عبيدا لنا)وقال الله تعالى(فلا أقسم برب المشرق والمغرب)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسى ١٤٢٨/١٤٢٧هـ (٢٠٠٧/٢٠٠٦م)

الدور الأول	القراءات علميا	الزمن : ساعتان ونصف

١ - قال الإمام ابن الجزرى فى الطيبة :
وفـُرهين كنز واتبعكا .: ٠٠٠٠٠
أكمل الأبيات إلى قوله : " مكث نهى شد فتح ضم " ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته .

(١٤ ـ ٤٠)

٢ ـ بين مذاهب القراء العشرة فى الكلمات التى تحتها خط مما يأتى مستدلا على ما تذكر من طيبة النشر :
أ - " ننجى المؤمنين " ب ـ " ويلقون فيها تحية وسلـٰما "
ج ـ " أكل خمط " . د ـ " بالسوق والأعناق " .
هـ ـ " أشهدوا خلقهم " . و ـ " والله يعلم إسرارهم " .
ز ـ " خشعا أبصـٰرهم " . ح ـ "وما هو على الغيب بضنين " .

(١٦ ـ ٤٠)

٣ ـ أ - وجه القراءة فى قوله تعالى : " إنى جزيتهم اليوم بما صبروا أنهم هم الفآئزون " .
ب ـ انسب القراءات الشاذة إلى أصحابها فيما يأتى :
١- " وهذا بعلى شيخ " .
٢- " انقلب علىٰ وجهه خاسر الدنيا والأخرة " .
٣- " والمؤتفكـٰت أهوى "

(١٠ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسى ١٤٢٩/١٤٢٨هـ (٢٠٠٨/٢٠٠٧م)

الدور الأول | القراءات علميا | الزمن : ساعتان ونصف

١ – قال الإمام ابن الجزرى فى الطيبة :
منزلا افتح ضمه واكسر صبن ......
أكمل الأبيات إلى قوله : " محركا شقوتنا شفا " ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته . (١٥ – ٤٠)

٢ – بين مذاهب القراء العشرة فى الكلمات التى تحتها خط مما يأتى مستدلا على ما تذكر من متن طيبة النشر :-

أ - " وعادا وثمودا وأصحٰب الرس " .

ب – " لنبوئنهم من الجنة غرفا " .
جـ - " فلما خر تبينت الجن " .
د – " سنفرغ لكم أيه الثقلان " .

هـ - " نزاعة للشوىٰ " . (١٥ – ٤٠)

٣ – أ - وجه القراءة فى قوله تعالى : " وأسبغ عليكم نعمه ظٰـهرة وباطنة " .

ب – انسب القراءات الشاذة إلى أصحابها مما تحته خط فيما يأتى :-
١- " تثاقلتم إلى الأرض " .
٢- " وآتاهم فتحا قريبا " .
٣- " إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين إخوانكم " . (١٠ – ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسي ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ (٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)

الدور : الأول — القراءات علميا — الزمن : ساعتان ونصف

١) قال الإمام ابن الجزرى فى طيبة النشر :-
يقول بعد اليا كفى اتل يرجعوا ✽ ....
أكمل الأبيات إلى قوله : (وفى الطول فكوف نافع) ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته من قراءات .
[١٥ — ٤٠]

٢) بين مذاهب القراء العشرة فى الكلمات التى تحتها خط مما يأتى مستدلا على ما تذكر من طيبة النشر
أ- { يوقد من شجرة مباركة }
ب- { فقالوا ربنا باعد بين أسفارنا }
جـ- { إنا زينا السماء الدنيا بزينة الكواكب }
د- { سنفرغ لكم أيه الثقلان }
هـ- { وإذا الصحف نشرت }
[١٥ — ٤٠]

٣) أ- وجه القراءة فى قوله تعالى : { نزل به الروح الأمين } .
ب- كيف يقرأ الحسن البصرى قول الله تعالى : { لا ريب فيه هدى للمتقين} ؟
وكيف يقرأ قوله تعالى : { شهر رمضان الذى أنزل فيه القرآن } ؟
وكيف يقرأ ابن محيصن : ((الصاعقة)) فى جميع القرآن ؟
[١٠ — ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات
امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٠ هـ (٢٠١٠/٢٠٠٩م)

الدور الأول | القراءات علميا | الزمن : ساعتان ونصف

١ - قال الإمام ابن الجزرى فى الطيبة :
ثانى ثلاث كم سما عد يأكل . . . .
أكمل الأبيات إلى قوله : (. . . يأمرنا فوزا رجا)
ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته .
(١٥ - ٤٠)

٢ - بين مذاهب القراء العشرة فى الكلمات التى تحتها خط فيما يأتى مستدلا على ما تذكر من نظم الطيبة :
" غلبت علينا شقوتنا " - " أو جذوة من النار " - " قليلا ما تتذكرون " - " نقيض له شيطنا فهو له قرين " - " وامرأته حمالة الحطب " .
(١٥ - ٤٠)

٣ - أ - وجه القراءة فى قوله تعالى : " ويضيق صدرى ولا ينطلق لسانى " .

ب - انسب القراءات الشاذة إلى أصحابها فيما يأتى مما تحته خط :
١ - " ولا أدرأتكم به "
٢ - " فالله خير حافظ وهو أرحم الراحمين "
٣ - " فاستعانه الذى من شيعته على الذى من عدوه " .
(١٠ - ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسى ١٤٣١/١٤٣٢هـ (٢٠١٠/٢٠١١م)

الدور الأول — القراءات علميا — الزمن : ساعتان ونصف

١ - قال الإمام ابن الجزرى فى الطيبة :
بزينة نون فدانل بعد صف .:. ....
أكمل الأبيات إلى قوله .... :. غير صحب ظن
ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته
(١٢ - ٤٠)

٢ - بين مذاهب القراء العشرة فى الكلمات التى تحتها خط فيما يأتى مستدلا على ما تذكر من طيبة النشر:
أ - " قل رب احكم بالحق ".
ب - " ويلقون فيها تحية وسلما ".
جـ - " فقالوا ربنا بعد بين أسفارنا "
د - " أشهدوا خلقهم ".
هـ - " خشعا أبصرهم ".
و - " ولا تمسكوا بعصم الكوافر ".
(١٨ - ٤٠)

٣ - أ - وجه القراءة فى قوله تعالى :
" وأسبغ عليكم نعمة ظهرة وباطنة ".
ب - انسب القراءات الشاذة إلى أصحابها مما تحته خط فيما يأتى :
١ - " أينما توجهه لا يأت بخير ".
٢ - " انقلب على وجهه خاسر الدنيا والأخرة ".
٣ - " إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين إخوانكم "
(١٠ - ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسى ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

الدور الأول | مادة: القراءات علميا | الزمن : ساعتان ونصف

١) قال الإمام ابن الجزرى فى الطيبة:

لنثوين الباء ثلث مبدلا ....

أكمل الأبيات إلى قوله : "كفى وفى الطول فكوف نافع " ثم اشرحها شرحاً وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته. [١٥ ـــ ٤٠]

٢) بين مذاهب القراء العشرة فى الكلمات التى تحتها خط فيما يأتى مستدلا على ما تذكر من متن طيبة النشر:

أ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ يُوقَدُ مِن شَجَرَةٍ مُّبَٰرَكَةٍ ﴾

ب) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ فَمَكَثَ غَيْرَ بَعِيدٍ ﴾

جـ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ فَلَا تَذْهَبْ نَفْسُكَ عَلَيْهِمْ حَسَرَٰتٍ ﴾

د) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَٱللَّهُ يَعْلَمُ إِسْرَارَهُمْ ﴾

هـ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ كَىْ لَا يَكُونَ دُولَةًۢ بَيْنَ ٱلْأَغْنِيَآءِ مِنكُمْ ﴾ [١٥ ـــ ٤٠]

٣) أ) وجه القراءة فى قوله تعالى " والحب ذو العصف والريحان "

ب) انسب القراءات الشاذة إلى أصحابها فيما تحته خط مما يأتى:

١) " لمن أراد أن تُتِمَّ الرَّضَاعَةَ " البقرة

٢) " وقلن حاش الإله ما هذا بشرا " يوسف

٣) " حملته أمه وهنا على وهن وفصلُهُ فى عامين " لقمان [١٠ ـــ ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٣هـ (٢٠١٣/٢٠١٢م)

الدور: الأول | القراءات علميا | الزمن : ساعتان ونصف

١ ـ قال الإمام ابن الجزرى ـ رحمه الله ـ في الطيبة:

يشهد رد فتى وغير انصب صبا ∴ ....

أكمل الأبيات إلى قوله : (نون شفا يقول كم) ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته. [١٥ ـ ٤٠]

٢ ـ بين مذاهب القراء العشرة في الكلمات التى تحتها خط مما يأتى مع ذكر الدليل من طيبة النشر.

أ) ﴿ وَكَذَٰلِكَ نُـۨجِي ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴾

ب) ﴿ غَلَبَتْ عَلَيْنَا شِقْوَتُنَا وَكُنَّا قَوْمًا ضَالِّينَ ﴾

ج) ﴿ مَّوَدَّةَ بَيْنِكُمْ فِي ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا ﴾

د) ﴿ وَمَن يَعْشُ عَن ذِكْرِ ٱلرَّحْمَٰنِ نُقَيِّضْ لَهُۥ شَيْطَٰنًا فَهُوَ لَهُۥ قَرِينٌ ﴾

هـ) ﴿ نَزَّاعَةً لِّلشَّوَىٰ ﴾

[١٥ ـ ٤٠]

٣ ـ أ) وَجِّه القراءة في قوله تعالى: ﴿ أَوَلَمْ يَكُن لَّهُمْ ءَايَةً أَن يَعْلَمَهُۥ عُلَمَٰٓؤُا۟ بَنِىٓ إِسْرَٰٓءِيلَ ﴾

ب) انسب القراءات الشاذة إلى أصحابها مما تحته خط فيما يأتى:

١ ـ ﴿ فَٱللَّهُ خيرُ حافظ وَهُوَ أَرْحَمُ ٱلرَّٰحِمِينَ ﴾

٢ ـ ﴿ أَيْنَمَا توجهه لَا يَأْتِ بِخَيْرٍ ﴾

٣ ـ ﴿ وَفِى ٱلسَّمَآءِ رازقكم وَمَا تُوعَدُونَ ﴾

[١٠ ـ ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الأول	القراءات علمياً	الزمن: ساعتان ونصف

١ - أ) قال الإمام ابن الجزرى - رحمه الله - في الطيبة:
ويا يشأ نخسف بهم نسقط شفا ∴ ....
أكمل الأبيات إلى قوله : (زايا كفور رفع حبرعم صن) ثم اشرحها شرحاً وافياً مبيناً مذاهب القراء العشرة و رواتهم فيما تضمنته.

[١٥-٤٠]

٢ - بين مذاهب القراء العشرة في الكلمات التى تحتها خط فيما يأتي مع ذكر الدليل من طيبة النشر:

أ) ﴿ وَالَّذِينَ سَعَوْا فِي آيَاتِنَا مُعَاجِزِينَ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْجَحِيمِ ﴾
ب) ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا أَنفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَٰلِكَ قَوَامًا ﴾
ج) ﴿ لِيَأْكُلُوا مِن ثَمَرِهِ وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ أَفَلَا يَشْكُرُونَ ﴾
د) ﴿ وَمَا أَصَابَكُم مِّن مُّصِيبَةٍ فَبِمَا كَسَبَتْ أَيْدِيكُمْ وَيَعْفُو عَن كَثِيرٍ ﴾
هـ) ﴿ أَفَتُمَارُونَهُ عَلَىٰ مَا يَرَىٰ ﴾

[١٥-٤٠]

٣ - أ) وجه القراءة في قوله تعالى : ﴿ وَحُورٌ عِينٌ ﴾
ب) انسب القراءات الشاذة إلى أصحابها مما تحته خط فيما يأتي:
١) ﴿ وَمَن يُرِدْ فِيهِ بِإِلْحَادٍ بِظُلْمٍ نُّذِقْهُ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾
٢) ﴿ فاستعانه الَّذِي مِن شِيعَتِهِ عَلَى الَّذِي مِنْ عَدُوِّهِ ﴾
٣) ﴿ مُتَّكِئِينَ عَلَىٰ رفارف خُضْرٍ و عباقرى حِسَانٍ ﴾

[١٠-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهـــد القـــراءات
****

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ (٢٠١٥/٢٠١٦م)

الدور الأول	القراءات علميًا	الزمن : ساعتان ونصف

١- قال الإمام ابن الجزري رحمه الله في متن طيبة النشر :

يضيق ينطلق نصب الرفع ظن ....

أكمل الأبيات إلى قوله : .... ظل شهاب يأتينني دفا

ثم اشرحها شرحًا وافيًا مبيّنًا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته .

[١٤ - ٤٠]

٢- بيّن مذاهب القراء العشرة في الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي مستدلًا على ما تذكر من نظم طيبة النشر :

أ) ﴿ وَلِكُلِّ أُمَّةٍ جَعَلْنَا مَنسَكًا ﴾ .

ب) ﴿ وَٱلْقَمَرَ قَدَّرْنَٰهُ مَنَازِلَ ﴾ .

ج) ﴿ يُرِيدُونَ أَن يُبَدِّلُوا كَلَٰمَ ٱللَّهِ ﴾ .

د) ﴿ خِتَٰمُهُۥ مِسْكٌ وَفِى ذَٰلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ ٱلْمُتَنَٰفِسُونَ ﴾ . [١٢ - ٤٠]

٣- أ) وجه القراءتين فيما تحته خط من قوله تعالى :

﴿ هُدًى وَرَحْمَةً لِّلْمُحْسِنِينَ ﴾ .

ب) بين القراءات الشاذة فيما تحته خط مما يأتي :-

١- قراءة المطوعي في قوله تعالى :﴿ قَالَ أَوَلَمْ تُؤْمِن ﴾ .

٢- قراءة ابن محيصن في قوله تعالى : ﴿ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ٱلْحَقَّ فَهُم مُّعْرِضُونَ ﴾ .

٣- قراءة الأعمش في قوله تعالى : ﴿ وَإِنَّهُۥ لَعِلْمٌ لِّلسَّاعَةِ فَلَا تَمْتَرُنَّ بِهَا ﴾ .

[١٤ - ٤٠]

الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية — (معاهد القراءات)

امتحان شهادة (مرحلة التخصص) لسنة ١٤١٨ هـ (٩٧ / ١٩٩٨ م) الدراسية

الدور الأول — البلاغة ~~والأدب والنصوص~~ — الزمن : ثلاث ساعات

أولا : البلاغة

١ — من المعانى المجازية للأمر : التسوية ـ التمنى ـ الالتماس ـ الدعاء ـ الإباحة ـ مثل لكل منها بمثال . (١٠ — ٦٠)

٢ — بين سر الفصل أو الوصل فى الأساليب الآتية :

ا) قال تعالى : « قال ياقوم اتبعوا المرسلين* اتبعوا من لا يسألكم أجرا وهم مهتدون »

ب) قال تعالى : « وإذ أخذنا ميثاق بنى إسرائيل لا تعبدون إلا الله وبالوالدين إحسانا »

جـ) قال تعالى : « يأيها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولا سديدا » .

د) قال الشاعر : السيف أصدق إنباء من الكتب — فى حده الحد بين الجد واللعب

(١٠ — ٦٠)

٣ — بين موضع الإيجاز والإطناب ونوعهما فيما يأتى :

ا) قال الله تعالى : « وعندهم قاصرات الطرف أتراب » .

ب) قال الله تعالى : « ولكم فى القصاص حياة » .

جـ) قال الله تعالى : « تنزل الملائكة والروح فيها بإذن ربهم من كل أمر » .

د) قال الله تعالى : « فقلنا اضرب بعصاك الحجر فانفجرت منه اثنتا عشرة عينا » .

هـ) قال الشاعر : إن الثمانين وبلغتها — قد أحوجت سمعى إلى ترجمان

(١٠ — ٦٠)

٤ — اذكر موضع المحسن البديعى وبين نوعه فيما يأتى :

ا) قال تعالى : « ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث » .

ب) قال تعالى : « ووجدك ضالا فهدى »

جـ) قال الشاعر: قام الحمام له خطيبا بالهنا — وجرى الغدير نحر بين يديه

د) قال الشاعر: لم تحك نائلة السحاب وإنما — حمت به فصبيبها الرحضاء

هـ) قال الشاعر: خلا من الفضل غير أنى — أراه فى الحمق لا يجارى

(١٠ — ٦٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة " تخصص القراءات "
للعام الدراسى ١٤٢٤/١٤٢٥هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤ م)

الدور : الأول | البلاغـــة | الزمن : ساعتان

١) عرف الإنشاء الطلبى واذكر أساليبه مع التمثيل لما تذكر [١٠ – ٤٠]

٢) أ- قال الشاعر : أبنت الدهر عندى كل بنت ❀ فكيف وصلت أنت من الزحام
ب- قال تعالى : " فأين تذهبون "
جـ- قال تعالى : { أهم يقسمون رحمة ربك }
د - قال الشاعر : هل الدهر إلا غمرة وانجلاؤها ❀ وشيكا وإلا ضيقة وانفراجها
هـ- قال الشاعر : من للمحافل والجحافل والسرى ❀ فقدت بفقدك نيرا لا يطلع
فى الأمثلة السابقة نوع من الإنشاء الطلبى وقد خرجت أدواته عن الحقيقة إلى المجاز ، وضح ذلك .
[١٠ – ٤٠]

٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :-
١- قال الله تعالى : { ذلك الكتاب لا ريب فيه } فصل جملة لا ريب فيه لأنها :
(شبه كمال انقطاع – كمال اتصال – شبه كمال اتصال)
٢- فى السؤال عن صديق لك مريض قلت لا ، وشفاه الله ، وصل جملة وشفاه الله لأنها :
(توسط بين الكمالين – كمال انقطاع مع الإبهام – شبه كمال انقطاع)
٣- قال الله تعالى : { قال يا نوح إنه ليس من أهلك إنه عمل غير صالح } فصل جملة إنه عمل غير صالح لأنها : (كمال اتصال – كمال انقطاع – شبه كمال اتصال)
٤- قال الله تعالى : { إن الأبرار لفى نعيم وإن الفجار لفى جحيم } وصل جملة وإن الفجار لأنها :
(كمال انقطاع مع الإبهام – كمال اتصال – توسط بين الكمالين)
٥- قال الله تعالى : { ولا تستوى الحسنة ولا السيئة ادفع بالتى هى أحسن } فصل جملة ادفع بالتى لأنها :
(كمال اتصال – كما انقطاع بلا إيهام – شبه كمال اتصال)
[١٠ – ٤٠]

٤) أ- بين الإيجاز ونوعه فى الأمثلة الآتية :-
١- قال الله تعالى : { لله الأمر من قبل ومن بعد }
٢- قال الله تعالى : { فقلنا اضربوه ببعضها كذلك يحى الله الموتى }
٣- قال الله تعالى : { ألا له الخلق والأمر }
ب- اذكر نوع المحسن البديعى فى الأمثلة الآتية :-
١- ما قل وكفى خير مما كثر وألهى .
٢- قال الشاعر : وننكر إن شئنا على الناس قولهم ❀ ولا ينكرون القول حين نقول
٣- قال عنترة : على رأس عبد تاج عز يزينه ❀ وفى رجل حر قيد ذل يشينه
[١٠ – ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٢٦/١٤٢٥هـ (٢٠٠٥/٢٠٠٤م)

الدور الأول — البلاغة — الزمن : ساعتان

١ ـ الاستفهام فى الأمثلة الآتية خرج عن الحقيقة إلى المجاز ، فما المعنى المجازى المراد منه ؟

أ ـ قال الله تعالى :" مالى لآ أرى الهدهد "

ب ـ قال الله تعالى :" ءأنت فعلت هذا بءالهتنا يٰإبراهيم " .

ج ـ قال الله تعالى :
" قالوا يشعيب أصلوٰتك تأمرك أن نترك ما يعبد ءاباؤنا"

د ـ قال الشاعر :
حتام نحن نسارى النجم فى الظلم ۞ وما سراه على خف وقدم

هـ ـ قال الشاعر :
أتلتمس الأعداء بعد الذى رأت ۞ قيام دليل أو وضوح بيان ؟

(١٠ ـ ٤٠)

٢ ـ أ ـ ما المراد بشبه كمال الاتصال ؟ وضح ما تقول بالمثال

ب ـ وضح سبب الفصل أو الوصل فيما يأتى :

١ ـ قال الله تعالى : " ما هذا بشرا إن هذا إلا ملك كريم "

٢ ـ قال الله تعالى : " إن الأبرار لفى نعيم . وإن الفجار لفى جحيم "

٣ ـ قال الشاعر :
لا تشتر العبد إلا والعصا معه ۞ إن العبيد لأ نجاس مناكيد

(١٠ ـ ٤٠)

٣ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتى :

أ ـ قال الله تعالى :" وسئل القرية التى كنا فيها " . الآية إيجاز بحذف
(المضاف ـ المضاف إليه ـ المسند)

ب ـ قال الله تعالى :" حٰفظوا على الصلوٰت والصلوٰة الوسطى " الآية فيها
(إيجاز ـ إطناب ـ مساواة)

ج ـ قال صلى الله عليه وسلم "إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى "
الحديث فيه (إيجاز ـ إطناب ـ مساواة)

د ـ قال الله تعالى : " واذكروا الله كثيرا " فى الآية إيجاز
(بحذف الصفة ـ بحذف الموصوف ـ بحذف المضاف)

هـ ـ من الحكم " يد الله مع الجماعة " (إيجاز قصر ـ إيجاز حذف ـ مساواة)

(١٠ ـ ٤٠)

٤ ـ أ ـ ما التذييل ؟ وضح الفرق بين نوعيه بالأمثلة .

ب ـ عين موطن المحسن البديعى ونوعه فيما يأتى :

١ ـ قال الله تعالى :" وأنه هو أضحك وأبكى "

٢ ـ قال الشاعر :
فلا الجود يفني المال والجد مقبل ۞ ولا البخل يبقى المال والجد مدبر

(١٠ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ (٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م)

الدور : الأول — البلاغـــة — الزمن : ساعتان

١) بين المعنى المجازى المقصود من الاستفهام فيما يأتى :-
أ- قال الله تعالى : { هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم }.
ب- قال الله تعالى : { أهذا الذى بعث الله رسولا }.
جـ- قال الله تعالى : { متى نصر الله }.
د- قال المتنبى :
أتلتمس الأعداء بعد الذى رأت ❋ قيام دليل أو وضوح بيان ؟
هـ- قال ابن الرومى يمدح :
ألست المرء يجبى كل حمد ❋ إذا ما لم يكن للحمد جابى
[١٠ - ٤٠]

٢) أ- ما المراد بشبه كمال الانقطاع ؟ مثل لما تقول.
ب- بين السر البلاغى للفصل أو الوصل فيما يأتى :-
١- قال الله تعالى :{ ما هذا بشرا إن هذا إلا ملك كريم }.
٢- قال الله تعالى :{ إن الأبرار لفى نعيم وإن الفجار لفى جحيم }.
٣- قال الله تعالى :{ قال يا نوح إنه ليس من أهلك إنه عمل غير صالح }.
٤- لا ولطف الله بك ، تجيب من سألك . هل شفى أخوك ؟ [١٠ - ٤٠]

٣) أ- ما نوع الإيجاز فيما يأتى :-
١- قال الله تعالى : { ولكم فى القصاص حياة }.
٢- قال الله تعالى : { أن أعمل سابغات }.
٣- قال شوقى :
وإذا صحبت رأى الوفاء مجسما ❋ فى بُرْدك الأصحاب والخلطاءُ
ب- اذكر مثالا يوضح معنى كل مما يأتى :-
١- تذييل غير جار مجرى المثل ٢- مساواة
[١٠ - ٤٠]

٤) أ- من أنواع الإطناب (ذكر الخاص بعد العام) وضح ذلك مع التمثيل :-
ب- عين موضع المحسن البديعى ونوعه فى الأمثلة الآتية :-
١- قال الله تعالى : { ويحل لهم الطيبات ويحرم عليم الخبائث }.
٢- قال الشاعر :
كأن سواد الليل يعشق مقلتى ❋ فبينهما فى كل هجر لنا وصل
[١٠ - ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسى ١٤٢٩/١٤٢٨هـ (٢٠٠٨/٢٠٠٧م)

الدور الأول — البلاغة — الزمن : ساعتان

١ ـ أ ـ من أدوات الاستفهام (من) فماذا يطلب بها ؟ وضح الإجابة بالأمثلة ٠

ب ـ وضح فيما يأتى الغرض من الاستفهام :ـ

١ـ قال تعالى :" أأنت فعلت هذا بآلهتنا يا إبراهيم " ٠

٢ـ قال تعالى :" قالوا يا شعيب أصلاتك تأمرك أن نترك ما يعبد آباؤنا " ٠

٣ـ أتلتمس الأعداء بعد الذى رأت ؟ .·. قيام دليل أو وضوح بيان

(١٠ ـ ٤٠)

٢ ـ بم يتحقق كمال الاتصال ؟ وما سر تحققه فيما يأتى ؟ :ـ

أ ـ قال تعالى : " واتقوا الذى أمدكم بما تعلمون ٠ أمدكم بأنعام وبنين " ٠

ب ـ قال تعالى : " ذٰلك الكتاب لا ريب فيه " ٠

جـ ـ قال الشاعر : كفى زاجرا للمرء أيام دهره .·. تروح له بالواعظات وتغتدى

(١٠ ـ ٤٠)

٣ ـ عرف إيجاز القِصَر ثم بين ما يمتاز به قوله تعالى:"ولكم فى القصاص حياة " على قول العرب : القتل أنفى للقتل ٠

(١٠ ـ ٤٠)

٤ ـ أ ـ اذكر الفرق بين المقابلة والطباق ، مثل لما تقول ٠

ب ـ استخرج المحسن البديعى وبين نوعه فيما يأتى :ـ

١ـ قال تعالى : " فأولئك يبدل الله سيئاتهم حسنات " ٠

٢ـ قال أحد الخلفاء : من أقعدته نكاية اللئام أقامته إعانة الكرام ٠

٣ـ قال بعض البلغاء : كدر الجماعة خير من صفو الفرقة ٠

٤ـ الكريم واسع المغفرة إذا ضاقت المعذرة ٠

(١٠ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
امتحان الشهادة الثانوية الأزهرية (للقسم العلمى)
للعام الدراسى ١٤٢٨/١٤٢٩هـ (٢٠٠٧/٢٠٠٨م)

الزمن : ساعتان

البلاغة

الدور الأول

١ ـ بين المعنى المجازى المقصود من الاستفهام فيما يأتى : ـ

أ ـ قال ابن الرومى يمدح :

ألستَ المرء يجبى كل حمد .·. إذا ما لم يكن للحمد جابى

ب ـ قال تعالى : " أهم يقسمون رحمة ربك " .

جـ ـ قال الشاعر :

ما للخطوب جنت علىَّ كأنها .·. جهلت بأن نداك بالمرصاد

د ـ قال تعالى : " هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم " .

(٨ ـ ٤٠)

٢ ـ أ ـ متى يتحقق (كمال الاتصال) ؟ اذكر مثالا يوضح معناه البلاغى .

ب ـ عين موطن الوصل أو الفصل موضحا السر البلاغى لكل موطن فيما يأتى : ـ

١ ـ قال تعالى : " قال يا نوح إنه ليس من أهلك إنه عمل غير صالح " .

٢ ـ قال تعالى : " قال إنى أشهد الله واشهدوا أنى برئ مما تشركون " .

٣ ـ قال المتنبى :

لا تشتر العبد إلا والعصا معه .·. إن العبيد لأنجاس مناكيد

٤ ـ قال الشاعر :

أقول له ارحل لا تقيمن عندنا .·. وإلا فكن فى السر والجهر مسلما

(١٢ ـ ٤٠)

٣ ـ أ ـ ما الفرق بين كل من(الإطناب) و(المساواة)؟اذكر مثالا لكل منهما

ب ـ عين الإيجاز أو الإطناب واذكر نوع كل منهما فيما يلى : ـ

١ ـ قال تعالى : " ألا له الخلق والأمر " .

٢ ـ قال تعالى : " وقل جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقا " .

٣ ـ قال تعالى : " وعندهم قاصرات الطرف أتراب " .

٤ ـ قال تعالى : " حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى " .

(١٢ ـ ٤٠)

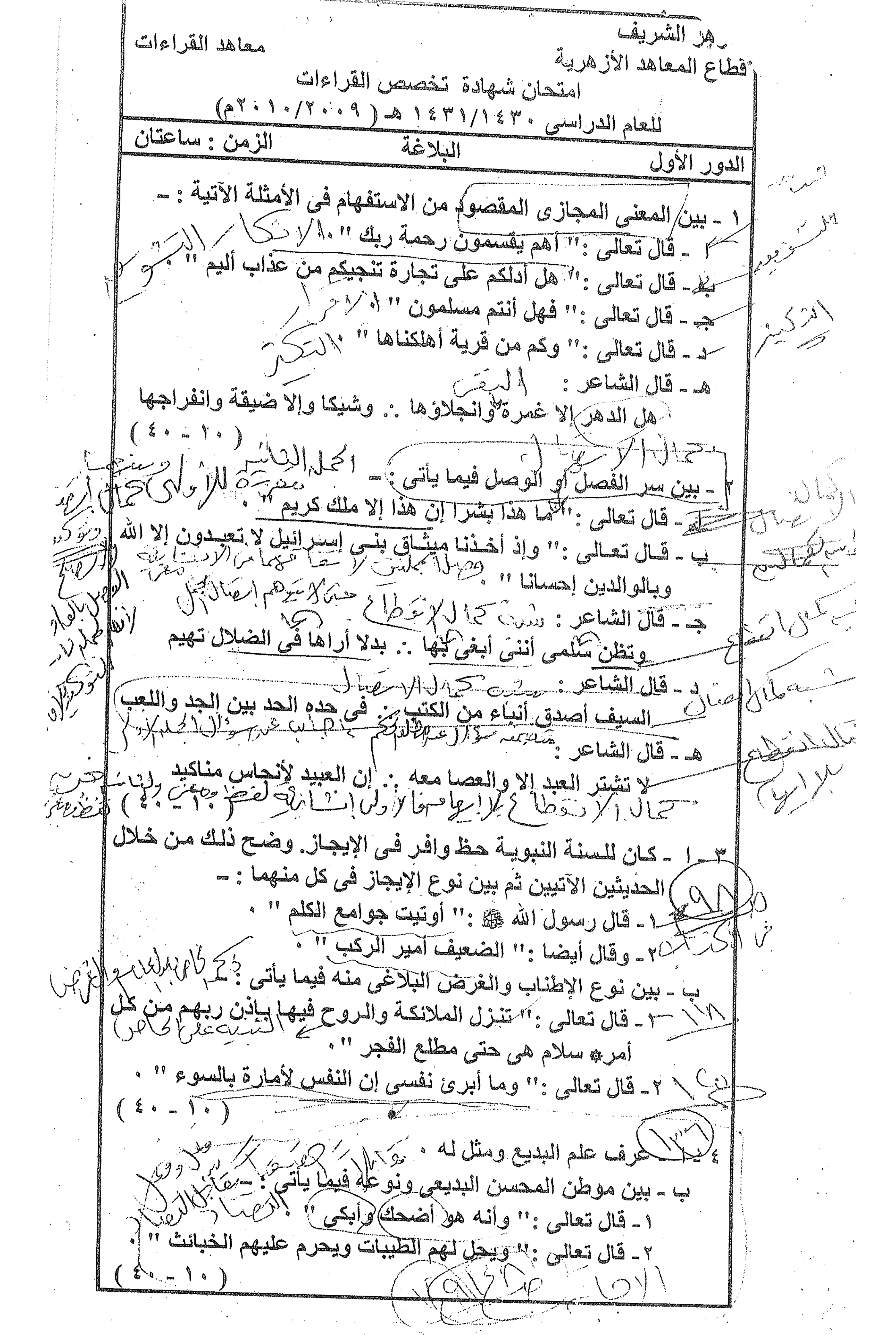
٤ ـ عين المحسن البديعى ، وبين نوعه فيما يأتى : ـ

أ ـ قال الشاعر : أطعنا ربنا وعصاه قوم .·. فذقنا طعم طاعتنا وذاقوا

ب ـ قال الشاعر :

إذا ما أراد الله خيرا بعبده .·. هداه بنور اليسر فى ظلمة العسر

(٨ ـ ٤٠)


الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسي ١٤٣٠/١٤٣١ هـ (٢٠٠٩/٢٠١٠م)

الدور الأول — البلاغة — الزمن : ساعتان

١ ـ بين المعنى المجازى المقصود من الاستفهام فى الأمثلة الآتية : ـ
أ ـ قال تعالى :" أهم يقسمون رحمة ربك " .
ب ـ قال تعالى :" هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم " .
جـ ـ قال تعالى :" فهل أنتم مسلمون " .
د ـ قال تعالى :" وكم من قرية أهلكناها " .
هـ ـ قال الشاعر :
هل الدهر إلا غمرة وانجلاؤها .: وشيكا وإلا ضيقة وانفراجها
(١٠ ـ ٤٠)

٢ ـ بين سر الفصل أو الوصل فيما يأتى : ـ
أ ـ قال تعالى :" ما هذا بشرا إن هذا إلا ملك كريم " .
ب ـ قال تعالى :" وإذ أخذنا ميثاق بنى إسرائيل لا تعبدون إلا الله وبالوالدين إحسانا " .
جـ ـ قال الشاعر :
وتظن سلمى أننى أبغى بها .: بدلا أراها فى الضلال تهيم
د ـ قال الشاعر :
السيف أصدق أنباء من الكتب .: فى حده الحد بين الجد واللعب
هـ ـ قال الشاعر :
لا تشتر العبد إلا والعصا معه .: إن العبيد لأنجاس مناكيد
(١٠ ـ ٤٠)

٣ ـ أ ـ كان للسنة النبوية حظ وافر فى الإيجاز. وضح ذلك من خلال الحديثين الآتيين ثم بين نوع الإيجاز فى كل منهما : ـ
١ ـ قال رسول الله ﷺ :" أوتيت جوامع الكلم " .
٢ ـ وقال أيضا :" الضعيف أمير الركب " .
ب ـ بين نوع الإطناب والغرض البلاغى منه فيما يأتى :
١ ـ قال تعالى :" تنزل الملائكة والروح فيها بإذن ربهم من كل أمر ۝ سلام هى حتى مطلع الفجر " .
٢ ـ قال تعالى :" وما أبرئ نفسى إن النفس لأمارة بالسوء " .
(١٠ ـ ٤٠)

٤ ـ أ ـ عرف علم البديع ومثل له .
ب ـ بين موطن المحسن البديعى ونوعه فيما يأتى : ـ
١ ـ قال تعالى :" وأنه هو أضحك وأبكى " .
٢ ـ قال تعالى :" ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث " .
(١٠ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف　　　　　　　　　　　　　معاهد القراءات
قطاع المعاهد الأزهرية
امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسى ١٤٣٢/١٤٣١هـ (٢٠١١/٢٠١٠م)

الزمن : ساعتان

البلاغة

الدور الأول

١ ـ ا ـ يخرج الاستفهام من معناه الحقيقى إلى معان مجازية منها (الاستبطاء ـ الاستبعاد) فما الفرق بينهما ؟ وضح ذلك بالمثال .

ب ـ بين المعنى المجازى للاستفهام فيما يأتى :

١ ـ قال تعالى :" هل جزاء الإحسان إلا الإحسان " .

٢ ـ قال تعالى :" مالى لا أرى الهدهد " .

٣ ـ قال الشاعر :

أيقتلنى والمشرفى مضاجعى .:. ومسنونة زرق كأنياب أغوال

(١٠ ـ ٤٠)

٢ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

ا ـ قال الشاعر :

يقولون إنى أحمل الضيم عندهم .:. أعوذ بربى أن يضام نظيرى

فى البيت فصل سببه (كمال الاتصال ـ شبه كمال الانقطاع ـ شبه كمال الاتصال) .

ب ـ قال الشاعر : حكم المنية فى البرية جار .:. ما هذه الدنيا بدار قرار

فى البيت فصل سببه (شبه كمال الانقطاع ـ كمال الاتصال ـ شبه كمال الاتصال) .

جـ ـ قال تعالى :" ولا تستوى الحسنة ولا السيئة ادفع بالتى هى أحسن" فى الآية الكريمة فصل سببه (شبه كمال الانقطاع ـ شبه كمال الاتصال ـ كمال الانقطاع بلا إيهام) .

د ـ قال تعالى :" ألا له الخلق والأمر " فى الآية الكريمة (إيجاز بحذف مفرد ـ إيجاز بحذف جملة ـ إيجاز قصر) .

هـ ـ قال تعالى :" حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى " فى الآية الكريمة (إيجاز قصر ـ إطناب بذكر الخاص بعد العام ـ إيجاز حذف) .

(١٠ ـ ٤٠)

٣ ـ من أنواع الإطناب (التذييل) فما هو ؟ وما أنواعه ؟ مثل لما تذكر

(١٠ ـ ٤٠)

٤ ـ مثل لما يأتى من بليغ القول :

ا ـ إيجاز بحذف جملة .

ب ـ استفهام خرج عن معناه الحقيقى إلى التنبيه على ضلال .

جـ ـ إيجاز بحذف مفرد .

د ـ مساواة .

(١٠ ـ ٤٠)

١ ـ قال تعالى :" وأنه هو أضحك وأبكى " .

٢ ـ قال تعالى :" ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث " .

(١٠ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)

للعام الدراسى ١٤٣٣ـ ١٤٣٤هـ (٢٠١٢ـ ٢٠١٣م)

البلاغة — الزمن : ساعتان

الدور: الأول

١ـ أ) قسم الإنشاء كما درست ، وعرّف كل قسم ، ممثلاً لكلّ بمثال واحد.

ب) بيّن المعانى المجازية التى خرج الاستفهام إليها فيما يأتى:

١ـ قال الشاعر : ما للخطوب جنت علىّ كأنها ∴ جهلت بأن نداك بالمرصاد

٢ـ قال الشاعر: ألستم خير من ركب المطايا ∴ وأندى العالمين بطون راح

٣ـ قال تعالى: " أنلزمكموها وأنتم لها كارهون"

٤ـ قال تعالى " فهل أنتم مسلمون"

[١٠ـ٤٠]

٢ـ أ) فى الأساليب الآتية فصل ووصل ، بين السر البلاغى له:

١ـ قال تعالى: " فأوجس منهم خيفة قالوا لا تخف".

٢ـ قال أبوبكر -رضي الله عنه- : إنى وليت عليكم ولست بخيركم.

٣ـ قال تعالى : " وإذا خلوا إلى شياطينهم قالوا إنّا معكم إنما نحن مستهزئون الله يستهزئ بهم"

٤ـ قال الشاعر : العبد حرّ إذا قنع ∴ والحرّ عبد إذا طمع.

ب) هل يستقيم بلا غيأ أن نقول : هل لم ينجح أحمد ؟ علل لما تقول.

[١٠ ـ ٤٠]

٣ـ فى الأساليب الآتية إيجاز ، بيّنه ، وبين نوعه ، ونوع المحذوف إن كان هناك حذف:

أ) قال تعالى : " خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين ".

ب) قال الشاعر: وإذا رحمت فأنت أمّ أو أب ∴ هذان فى الدنيا هما الرحماء.

ج) قال تعالى : " فقلنا اضرب بعصاك الحجر فانفجرت منه اثنتا عشرة عيناً "

د) قال تعالى : " ألاله الخلق والأمر"

[١٠ ـ ٤٠]

٤ـ أ) من أنواع الإطناب " التذييل " عرّفه ، واذكر أنواعه ، ممثلاً لكلّ نوع بمثال.

ب) بيّن المحسن البديعىّ ، ونوعه فيما يأتى:

١ـ قال تعالى : " فأولئك يبدّل الله سيئاتهم حسنات ".

٢ـ قال تعالى : " ويحل لهم الطيّبات ويحرّم عليهم الخبائث ".

[١٠ ـ ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
امتحان الشهادة الثانوية الأزهرية (القسم العلمى)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٣هـ (٢٠١٣/٢٠١٢م)

الزمن: ساعتان

البلاغة

الدور: الأول

١ـ "ما لهؤلاء القوم يتصارعون؟ أدفاعاً عن الباطل؟ أم اعتداءً على الحق؟ أنى لهم تحقيق المجد على أشلاء إخوانهم؟ طريق المجد شاق فلا تحسب المجد تمراً أنت آكله؛ لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا. وهل المجد إلا التضحية والفداء والسعى لتحقيق الرفاهية والرخاء؟ ليت الله يعيد الألفة للقلوب فما أقدره سبحانه على ذلك."

استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى:

(أ) أسلوباً خبرياً.
(ب) إنشاءً طلبياً لطلب شىء محبوب، واذكر نوع الطلب.
(ج) إنشاءً غير طلبى، واذكر نوعه.
(د) أداة استفهام تستعمل للتصديق فقط، وأخرى للتصور والتصديق معاً.
(هـ) محسناً بديعياً واذكر نوعه.
(و) جملتين بينهما فصل واذكر سر الفصل.
(ز) أساليب الاستفهام المجازية، موضحاً المعنى المجازى فى كل أسلوب.

[١٥ـ ٤٠]

٢ـ فى الأساليب الآتية إيجاز بالحذف قدّر المحذوف فى كل منها واذكر نوعه:

(أ) قال الله تعالى: ﴿وَعِندَهُمْ قَٰصِرَٰتُ ٱلطَّرْفِ أَتْرَابٌ﴾
(ب) قال تعالى: ﴿لِيُحِقَّ ٱلْحَقَّ وَيُبْطِلَ ٱلْبَٰطِلَ وَلَوْ كَرِهَ ٱلْمُجْرِمُونَ﴾
(ج) قال الشاعر: فقلت أجرنى أبا مالك وإلا فهبنى امرأ هالكا
(د) قال الشاعر: يعز غنى النفس إن قل ماله ويغنى غنى المال وهو ذليل
(هـ) قال تعالى: ﴿فَقُلْنَا ٱذْهَبَآ إِلَى ٱلْقَوْمِ ٱلَّذِينَ كَذَّبُوا۟ بِـَٔايَٰتِنَا فَدَمَّرْنَٰهُمْ تَدْمِيرًا﴾

[١٠ـ ٤٠]

٣ـ (أ) "كانت العرب تطيل ليسمع منها، وتوجز ليحفظ عنها" ومن صور الإطالة: الإطناب. اذكر تعريفه مع التمثيل له بثلاثة أمثلة مختلفة تستغرق أقسامه التى درستها. ثم إيت بمثال واحد لإيجاز القصر.

(ب) قال حافظ إبراهيم مداعباً صديقه أمير الشعراء أحمد شوقى:

يقولون إن الشوق نار ولوعة فما بال شوقى اليوم أصبح بارداً؟

ما نوع المحسن البديعى فى البيت السابق؟

[٨ـ ٤٠]

٤ـ أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) لكمال الاتصال ثلاث صور فمن أى صور الكمال قول الشاعر:

كفى زاجراً للمرء أيام دهره تروح له بالواعظات وتغتدى؟

(ب) الإنكار معنى مجازى يخرج إليه الاستفهام وله نوعان فمن أى نوعيه قول الشاعر:

إلام الخلف بينكمو إلا ما وهذه الضجة الكبرى علاما؟

(ج) قال تعالى: ﴿وَلَكُمْ فِى ٱلْقِصَاصِ حَيَوٰةٌ يَٰٓأُو۟لِى ٱلْأَلْبَٰبِ﴾ وأثر عن العرب قولهم: "القتل أنفى للقتل". والآية الشريفة تفضل ذلك القول من عدة أوجه. اذكرها.

[٧ـ ٤٠]

عائشة البلادحة

الأزهر الشريف AISHA
قطاع المعاهد الأزهرية
امتحان الشهادة الثانوية (القسم الأدبى)
للعام الدراسى ١٤٣٣/١٤٣٤هـ (٢٠١٢/٢٠١٣م)

عائشة البلادحة

الدور الأول | البلاغة | الزمن: ساعتان

١- فيما يأتى أساليب للإنشاء الطلبى بَيِّنْ نوع الطلب فيها موضحاً المعانى المجازية المقصودة فيها، والعلاقة بينها وبين المعنى الحقيقى:

(أ) قال تعالى: ﴿ قُلْ أَنفِقُوا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا لَّن يُتَقَبَّلَ مِنكُمْ ﴾

(ب) قال تعالى: ﴿ قَالُوا يَا شُعَيْبُ أَصَلَاتُكَ تَأْمُرُكَ أَن نَّتْرُكَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا ﴾

(ج) قال الشاعر: يا لبكرٍ انشروا لى كليباً ... يا لبكر أين أين الفرار

(د) قال الشاعر: ما للخطوب جنت علىّ كأنها ... جهلت بأن نداك بالمرصاد

(هـ) قال الشاعر: إلام الخلف بينكمو إلاما؟ ... وهذه الضجة الكبرى علاما

[١٠-٤٠]

٢- (أ) من مواضع الفصل (شبه كمال الانقطاع)، فبِمَ يتحقق؟ ولماذا لم يكن انقطاعاً كاملاً؟ مثل له بمثال واحد.

(ب) بيّن موضع الفصل أو الوصل فيما يأتى:

١. قال تعالى: ﴿ قَالَ إِنِّي أُشْهِدُ اللَّهَ وَاشْهَدُوا أَنِّي بَرِيءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ ﴾

٢. قال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ تَدْعُونَ مِن دُونِهِ لَا يَسْتَطِيعُونَ نَصْرَكُمْ وَلَا أَنفُسَهُمْ يَنصُرُونَ ﴾

٣. أقول له ارحل لا تقيمنّ عندنا ... وإلا فكن فى السرّ والجهر مسلما

٤. لا تحسب المجد تمراً أنت آكله ... لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا

[١٢-٤٠]

٣- (أ) من إيجاز القصر قوله تعالى: ﴿ وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ ﴾

وقالت العرب: "القتل أنفى للقتل" بيّن ما امتاز به اللفظ القرآنى على اللفظ العربى.

(ب) قدّر المحذوف، وبيّن نوعه فيما يأتى:

١. قال تعالى: ﴿ لِلَّهِ الْأَمْرُ مِن قَبْلُ وَمِن بَعْدُ ﴾

٢. قال تعالى: ﴿ فَقُلْنَا اضْرِبُوهُ بِبَعْضِهَا كَذَلِكَ يُحْيِي اللَّهُ الْمَوْتَى ﴾

[٨-٤٠]

٤- (أ) قال تعالى: ﴿ حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى ﴾

فى الآية الكريمة إطناب، عيّنه، وبيّن نوعه، والغرض منه.

(ب) وضح المحسن البديعىّ، وبيّن نوعه فيما يأتى:

١. قال تعالى: ﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ ﴾

٢. قال -ﷺ-: (إن الرفق لا يكون فى شيء إلا زانه، ولا يُنزع من شيء إلا شانه)

٣. قال الشاعر: ونكرم جارنا ما دام فينا ∴ ونتبعه الكرامة حيث مالا

[١٠-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الأول	البلاغة	الزمن: ساعتان

١ـ أ) ما المقصود بالإنشاء غير الطلبى؟ ولماذا لا يعنى به البلغاء؟
اذكر أربع صور من صيغه مع التمثيل؟
ب) بيِّن المعنى المجازي المقصود من الاستفهام فيما يأتي:-
١ـ ﴿ قَالُواْ يَٰشُعَيْبُ أَصَلَوٰتُكَ تَأْمُرُكَ أَن نَّتْرُكَ مَا يَعْبُدُ ءَابَآؤُنَآ ﴾
٢ـ أبنت الدهر عندى كل بنت ∴ فكيف وصلت أنت من الزحام؟
٣ـ من للمحافل والجحافل والسرى ∴ فقدت بفقدك نيراً لا يطلع؟
[١١-٤٠]

٢ـ أ) بِمَ يتحقق شبه كمال الاتصال ؟ مثل لما تذكر.
ب) بيِّن السر البلاغى في الفصل أو الوصل فيما يأتي:-
١) حكم المنية في البرية جار ∴ ما هذه الدنيا بدار قرار.
٢) وحب العيش أعبد كل حرٍّ ∴ وعلم ساغباً أكل المرار
٣) يقولون إنى أحمل الضيم عندهم ∴ أعوذ بربى أن يضام نظيرى.
[١٠-٤٠]

٣ـ أ) ما نوع الإيجاز الذى تتجلى فيه أقدار البلغاء ؟ مثل لما تقول.
ب) بيِّن نوع الإيجاز فيما يأتي:
١ - قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ فَقُلْنَا ٱذْهَبَآ إِلَى ٱلْقَوْمِ ٱلَّذِينَ كَذَّبُواْ بِـَٔايَٰتِنَا فَدَمَّرْنَٰهُمْ تَدْمِيرًا ﴾
٢ - قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَعِندَهُمْ قَٰصِرَٰتُ ٱلطَّرْفِ عِينٌ ﴾
٣ - قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَمَا كُنتَ بِجَانِبِ ٱلطُّورِ إِذْ نَادَيْنَا وَلَٰكِن رَّحْمَةً مِّن رَّبِّكَ ﴾
[٩-٤٠]

٤ـ أ) متى يكون عرض المعنى في عبارة زائدة إطناباً ؟ ومتى يكون تطويلاً؟
ب) ما التذييل ؟ وما نوع التذييل في المثالين التاليين:-
١ - قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَقُلْ جَآءَ ٱلْحَقُّ وَزَهَقَ ٱلْبَٰطِلُ إِنَّ ٱلْبَٰطِلَ كَانَ زَهُوقًا ﴾
٢ - قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ ذَٰلِكَ جَزَيْنَٰهُم بِمَا كَفَرُواْ وَهَلْ نُجَٰزِىٓ إِلَّا ٱلْكَفُورَ ﴾
[١٠-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهـــد القـــراءات
****

امتحان شهادة (تخصص القراءات)

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ (٢٠١٥/٢٠١٦م)

الدور الأول	البلاغـــة	الزمن : ساعتان

١- أ) مثل لاستفهام يكون الغرض منه (التعجب - التقرير - الإنكار) .

ب) بين الغرض من الاستفهام فيما يأتي :

١- من للمحافل والجحافل والسرى ... فقدت بفقدك نيرًا لا يطلع

٢- إلام الخلــف بينكمــو إلامــا ... وهذي الضجة الكبرى عَلامَا

[١٠ - ٤٠]

٢- أ) بِمَ يتحقق كمال الانقطاع بلا إيهام ؟ مثل لما تذكر .

ب) في الأساليب الآتية صور من الفصل والوصل، عيِّن موطن كُلٍّ منهما وسره البلاغي :

١- قال تعالى : ﴿ مَا هَـٰذَا بَشَرًا إِنْ هَـٰذَآ إِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ ﴾ .

٢- قال الشاعر : كفى زاجرًا للمرء أيام دهره ... تروح له بالواعظات وتغتدي

٣- قال حكيم : لا وفاء لكذوب ولا راحة لحسود .

٤- قال الشاعر : السيف أصدق إنباء من الكتب ... في حده الحد بين الجد واللعب

٥- قال الشاعر : وحب العيــش أعبد كل حــر ... وعلم ساغبًا أكــل المــرار

[١٠ - ٤٠]

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

أ) من الحكم : (يد الله مع الجماعة) : (إيجاز قصر - إيجاز حذف - مساواة) .

ب) قال تعالى : ﴿ حَـٰفِظُواْ عَلَى ٱلصَّلَوَٰتِ وَٱلصَّلَوٰةِ ٱلْوُسْطَىٰ ﴾

(إيجاز - إطناب - مساواة) .

ج) قال تعالى : ﴿ وَكَانَ وَرَآءَهُم مَّلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا ﴾

إيجاز بحذف : (الموصوف - الصفة - جواب الشرط)

د) تمشي الأماني صـرعى دون مبلغه ... فما يقول لشيء ليت ذاك ليا

في البيت السابق إطناب بالتذييل: (جاري مجرى المثل - غير جار مجرى المثل)

هـ) ستبدي لك الأيام ما كنت جاهلًا ... ويأتيك بالأخبـار من لم تزود

في البيت السابق : (إيجاز - إطناب - مساواة)

و) قال تعالى : ﴿ فَقُلْنَا ٱذْهَبَآ إِلَى ٱلْقَوْمِ ٱلَّذِينَ كَذَّبُواْ بِـَٔايَـٰتِنَا فَدَمَّرْنَـٰهُمْ تَدْمِيرًا ﴾

في الآية الكريمة إيجاز بحذف : (مفرد - جملة - أكثر من جملة)

[١٢ - ٤٠]

٤- استخرج من الأبيات الآتية المحسن البديعي وبيِّن نوعه :

أ) مكــر مفــر مقبــل مــدبر معًا ... كجلمود صخر حطه السيل من عل

ب) وننكر إن شئنا على الناس قولهم ... ولا ينكـــرون القــول حين نقـــول

ج) فلا الجود يفني المال والجد مقبل ... ولا البخـل يبقي المال والجد مـدبر

د) أبقيت جد بني الإسلام في صعـد ... والمشـركين ودار الشــرك في صــبب

[٨ - ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهـــد القــراءات
****

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ (٢٠١٥/٢٠١٦م)

الدور الأول	الأدب والنصوص	الزمن : ساعتان

أولًا : الأدب

١- ما أبرز عوامل انحطاط الأدب في العصر العثماني ؟ وأبرز الأسباب التي استندت إليها وساعدت على ازدهار العلم والأدب في العصر الحديث .
[١٠ - ٤٠]

٢- أ) توافرت للخطابة في العصر الحديث أسباب جعلتها تنهض وتتنوع وتتميز ببعض السمات الفنية . اذكر :
١- العمد التي تقوم عليها الخطابة الناجحة .
٢- أنواع الخطابة .
ب) ما أهم مظاهر الشـعر المهجـري ؟ [١٠ - ٤٠]

ثانيًا : النصوص

١- قال الشاعر : سائلوا النخبة من رهط الندى
أين "مي" ؟ هل علمتم أين "مي" ؟
أ) لِمَن القصـيدة التي منها القـول السـابق ؟ وما عنـوانها ؟ وما الدافـع إليها ؟ وما أفكارها الأساسية ؟
ب) تعتبر هذه القصيدة نموذجًا من التجديد في الشعر بصفة عامة وفى الرثاء بصفة خاصة . وضح ذلك .
ج) اذكر ثلاثة أبيات بقية هذه الفقرة، ثم ضع عنوانًا للأبيات الخمسة .
د) اشتملت هذه الأبيات الخمسة على العديد من مواطن الجمال، وضح ذلك .
[١٠ - ٤٠]

٢- يعارض شوقي الإمام البوصيري فيقول :
سل عصبة الشرك حول الغار حائمة لولا مطـاردة المختار لم تحم
هل أبصروا الأثر الوضاء أم سـمعوا همس التسابيح والقرآن من أمم
أ) ما المراد بالمعارضة ؟ وما موقف النقاد منها ؟
ب) اذكر بيتين بعد البيتين السابقين ، ثم استخرج ما في الأبيات الأربعة من صور بيانية ومحسنات بديعية .
ج) قال بعـض النقـاد إن قصـيدة "نهج البـردة" فاقـدة لعنصري الإخلاص والاستقلالية اللذين توافرا في البردة . فما سـر ذلك ؟
د) بَيِّن معاني المفردات الآتية :
(عصِبة - الغار - الوضاء - الرخم) [١٠ - ٤٠]

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　(معاهد القراءات)

امتحان شهادة (مرحلة التخصص) لسنة ١٤١٨ هـ (٩٧ / ١٩٩٨ م) الدراسية

الدور الأول　　　　الصـــرف　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ا) كيف تصغر ما كان ثانيه حرف لين؟ وضح إجابتك بالأمثلة .

ب) صغر الكلمات الآتية : عين ـ أخ ـ شاعر ـ فرزدق　　(١٠ — ٤٠)

٢ — ا) كيف تنسب إلى فعيلة (بفتح الفاء أو بضمها) ؟ مثل لما تقول .

ب) انسب إلى الكلمات الآتية :

لغة ـ طنطا ـ دمشق ـ أب .　　(١٠ — ٤٠)

٣ — ا) متى تقلب الألف همزة ؟ مثل لما تقول .

ب) (صبر ـ زجـــر) .

صغ من الفعلين السابقين على مثال (افتعل) . ووضح ما حدث فى كل منهما من تغيير .　　(١٠ — ٤٠)

٤ — الكلمات الآتية جاءت مخالفة للقياس الصرفى . وضح وجه المخالفة واذكر القياس فى كل منها .

(قرشى) فى النسب إلى قريش ، (حريب) فى تصغير حرب ، يوم أيوم ، مناثر جمـــع منارة ، عوى الـكلب عوة .　　(١٠ — ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة " تخصص القراءات "
للعام الدراسى ١٤٢٥/١٤٢٤هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٣ م)

الدور : الأول — الصرف — الزمن : ساعتان

١) أ- اذكر شروط الاسم المصغر ، مثل لما تقول .
ب- صغر الكلمات الآتية مع الضبط بالشكل :-
(مستخرج - شجرة - بعلبك - يد) [١٤ - ٤٠]

٢) أ- ما حكم همزة الممدود عند النسب ؟ مثل لما تذكر .
ب- انسب إلى ما يأتى :-
(مكة - ملهى - إبل - طويلة - قصى - حضر موت) [١٢ - ٤٠]

٣) متى يحكم بزيادة الألف والواو والياء ؟ مثل لما تذكر . [٦ - ٤٠]

٤) أ- قال الله تعالى : ١- { اضرب بعصاك الحجر } ٢- { وانطلق الملأ منهم } ٣- { أمرني ربى بالصلاة }
أستخرج همزة الوصل والقطع من الكلمات التى تحتها خط فيما سبق .
ب- بين ما فى الكلمات الآتية من ابدال وسببه :-
(بناء - قائل - سيائد - ميزان - الدنيا) [٨ - ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٢٥/١٤٢٦هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٥م)

الدور الأول — الصرف — الزمن : ساعتان

١ ـ أ ـ ما الأسماء التي تعامل معاملة الثلاثي عند التصغير ؟ وما علة ذلك ؟ مثل لما تذكر .

ب ـ صغر الأسماء الآتية واذكر الوزن التصغيرى لكل اسم منها ، مع بيان السبب :

١ ـ بدر ٢ ـ رف ٣ ـ مركب ٤ ـ مصباح

(١٤ ـ ٤٠)

٢ ـ أ ـ ما حكم همزة الممدود عند النسب ؟ وضح ذلك مع التمثيل .

ب ـ انسب الكلمات الآتية :

طويلة ـ غنى ـ قريش ـ عدة ـ أخ ـ مرمى . (١٢ ـ ٤٠)

٣ ـ أ ـ مثل لما يأتى فى جمل مفيدة

١ ـ مصدر مبدوء بهمزة وصل ، وآخر مبدوء بهمزة قطع .

٢ ـ فعل ماض مبدوء بهمزة وصل ، وآخر مبدوء بهمزة قطع .

٣ ـ اسم مبدوء بهمزة وصل سماعا .

ب ـ بين ما حدث فى الكلمات الآتية من تغيير واذكر سببه .

مصابيح ـ قوى ـ قيام ـ معطيان ـ فتوى . (١٠ ـ ٤٠)

٤ ـ متى تنقل حركة عين المصدر إلى ما قبلها ؟ وماذا يجب بعد النقل ؟ مثل لما تقول .

(٤ ـ ٤٠)

21 ٢١

Sunday الأحد

أبريل APRIL

٢ ذو الحجة ١٤١٦ هـ

١١٣ - ٢٥٤

ما يعامل له تعامل معامله المذكر

كل اسم مختوم بتاء التأنيث ... حجرة ... شجرة

١) المقصور ... حبلى ... حبلى

٢) الممدودة ... حمراء ... حمراء

٣) على وزن أفعال ... عثمان ... عثمان

أفراس ... أفراس

صفات الأسماء ... والأسماء ...

... فعيل ...

رقيق ...

مركب فعيل

صباح فعيل ...

فعيعيل

أسماء الكلمات

أخ أخوي أخ أخوي

طويلة طويلي قرش قرشي

غنى غنوي عدة عدي ... مرمى مرموي

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسي ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ (٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م)

الدور : الأول	الصـــرف	الزمن : ساعتان

١) أ- اذكر أبنية التصغير ومثل لكل منها.
ب- صغر الكلمات الآتية واذكر وزنها التصغيري :-
((قيمة – ناب – آدم – دار)) [١١ – ٤٠]

٢) أ- كيف ينسب إلى الاسم الممدود ؟ وضح بالتمثيل.
ب- انسب إلى الكلمات الآتية :-
((صحيفة – المستعلي – أب – صفة)) [١٠ – ٤٠]

٣) أ- متى تقلب الألف ياء ؟ مثل لما تذكر.
ب- لماذا لم يدخل الإعلال بالنقل في الكلمات الآتية ؟
((أهوى – ما أبينه – اسود – بايع – أحيا)) [٩ – ٤٠]

٤) بين أصل الكلمات الآتية وبين ما حدث فيها من تغيير مع بيان السبب :-
((موسر – حياض – بائع – قال – يعد)) [١٠ – ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسى ١٤٢٩/١٤٢٨هـ (٢٠٠٨/٢٠٠٧م)

الدور الأول　　　　الصرف　　　　الزمن : ساعتان

١ – أ – ما أغراض التصغير ؟

ب – صغر الكلمات الآتية واذكر وزنها التصغيرى :ـ

أذن - شاك - سلطان - قنديل .

(١٠ – ٤٠)

٢ – أ – كيف تنسب إلى الاسم المقصور إذا كانت ألفه رابعة فصاعدا ؟
مثل لما تقول .

ب – انسب إلى الكلمات الآتية :ـ

فاطمة - حىّ - طيب - صحراء .

(١٢ – ٤٠)

٣ – قال تعالى : " قال أولو جئتكم بأهدى مما وجدتم عليه آباءكم قالوا إنا بما أرسلتم به كافرون ۞ فانتقمنا منهم فانظر كيف كان عاقبة المكذبين " .

أ – استخرج من الآيتين الكريمتين ما يأتى :ـ

١- كل همزة وصل قياسية وبين نوع الكلمة المبدوءة بها .

٢- همزة وصل سماعية .

٣- همزتى قطع إحداهما فى فعل وأخرى فى اسم .

ب – هات اسم الفاعل من الفعل (قال) وبين ما حدث فيه من إعلال .

(٨ – ٤٠)

٤ – بين ما فى الكلمات الآتية من تغيير صرفى وسببه :ـ

آثر - صيام - موقن - معاش - اصطبر .

(١٠ – ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
امتحان الشهادة الثانوية الأزهرية (للقسم العلمى)
للعام الدراسى ١٤٢٩/١٤٢٨هـ (٢٠٠٨/٢٠٠٧م)

الزمن : ساعتان

الصرف

الدور الأول

١ ـ أ ـ اللهم اشرح صدورنا، وهبنا استيقاظ أفهامنا واستجب دعاءنا .
استخرج من العبارة السابقة ما يأتى : ـ
١ ـ همزات الوصل: وبين القياسى منها والسماعى، واذكر السبب .
٢ ـ همزة القطع .
ب ـ ما الحكم إذا دخلت همزة الاستفهام على همزة الوصل المفتوحة ؟ مثل لما تذكر .
(١٠ ـ ٤٠)

٢ ـ أ ـ فى الكلمات الآتية إبدال وضحه واذكر سببه : ـ
رسائل ـ ثياب ـ تقوى .
ب ـ لم صحت الواو فى سواك وأبدلت ياء فى صيام ؟ .
جـ ـ لم صحت الياء فى صَيِد والواو فى (اشتور الحكام) ؟ .
(١٠ ـ ٤٠)

٣ ـ أ ـ إذا اجتمعت الواو والياء فى كلمة واحدة : فما التى تبدل منهما ؟ وما شرط الإبدال ؟ مثل لما تقول .
ب ـ تقع الياء عينا لفُعلى بضم الفاء فمتى تبدل ؟ ومتى تسلم ؟ مثل لما تذكر .
(١٠ ـ ٤٠)

٤ ـ بين القياسى والشاذ فيما يأتى وعلل لما تذكر : ـ
حلائب ـ سواسوة ـ طيران ـ حُزوى ـ النيَّام .
(١٠ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسى ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ (٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)

الدور : الأول | الصــرف | الزمن : ساعتان

١) ((هذا غُلَيِّم طنطوى . من أوائل الفائزين يحفظ كثيراً من قصائد الشعر لأنه جيّد الحفظ)) .
استخرج من العبارة السابقة ما يلى :-
أ- كلمة أبدلت فيها الواو ياء و بين سبب الإبدال.
ب- كلمة أبدلت فيها الألف ياء و بين سبب الإبدال .
جـ- كلمة أبدل فيها حرف العلة همزة وبين حرف العلة المبدل وسبب الإبدال.
د- كلمة مصغرة و بين وزنها التصغيرى.
هـ- كلمة آخرها ياء النسب و بين نوعها وحكمها. [١٦ - ٤٠]

٢) كيف ينسب إلى الاسم الممدود مع التمثيل ؟ [٨ - ٤٠]

٣) بين أصل الكلمات الآتية وبين ما حدث فيها من تغيير مع بيان السبب :-
((سماء - دنيا - موقظ - باع)) [٨ - ٤٠]

٤) أ- صغر الكلمتين الآتيتين :-
((عصفور - قيمة))
ب- مثل لهمزتى وصل إحداهما فى فعل والأخرى فى اسم.
جـ- لم أبدلت "الواو" ياء فى عُفِى ؟ وصحت فى سِوار ؟
د- انسب إلى الكلمتين الآتيتين :-
((مكة - بردى)) [٨ - ٤٠]

٩-٠٠

١- كلمة أبدلت فيها الواو والياء همزة [illegible]

جيد جيود أبدلت الواو والياء [illegible]

لا يشترط في الكلمة الواحدة ولم يفصل بينهما

٢- كلمة أبدلت الألف ياء [illegible]

غُلَيِّم لأنها وقعت في التصغير بعد كسر أبدلت ياء

٣- كلمة أبدل فيها حرف العلة همزة قصائد

الحرف قصايد الياء وقعت بعد ألف مفاعل وحرف العلة زائدة

٤- كلمة مصغرة غُلَيِّم [illegible] فُعَيْعل

٥- كلمة [illegible] صفوى [illegible] تقلب [illegible]

حسب الجواب

كيف [illegible] الاسم الممدود

١- الهمزة أصلية قراء قرائي [illegible]

٢- الهمزة [illegible] صحراء صحراوي [illegible]

٣- منقلبة كساء - كساو [illegible]

[illegible] أصل الكلمات التالية

سما سماء حرف علة متطرف بعد ألف زائدة قلبت همزة

رضا قلبت الواو ياء لانكسار ما قبلها [illegible]

موقف ميقظ قلبت الياء واوا ساكنة [illegible] مضموم ما قبلها

باع بيع قلبت [illegible] متحركة [illegible]

[illegible]

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية | معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات

للعام الدراسى ١٤٣١/١٤٣٠ هـ (٢٠١٠/٢٠٠٩م)

الدور الأول | الصرف | الزمن : ساعتان

١ ـ ا ـ عرف التصغير لغة واصطلاحا ثم اذكر فوائده .

ب ـ صغر الكلمات الآتية مبينا ما حدث فيها من تغيير:

(قيمة ـ ناب ـ قاض ـ يد) . (١١ ـ ٤٠)

٢ ـ الكلمات الآتية مختومة بياء مشددة ، انسب إليها مبينا ما حدث فيها:

شافعى ـ حى ـ طى (٩ ـ ٤٠)

٣ ـ ا ـ ما الإعلال ؟ وما أنواعه ؟

ب ـ لماذا قلبت الألف ياء فى صيام ولم تقلب فى:

سوار ـ لواذ ـ رواح ؟ (١٠ ـ ٤٠)

٤ ـ ا ـ متى تقلب الألف ياء ؟ مع التمثيل .

ب ـ بين ما فى الكلمتين الآتيتين من إبدال أو إعلال : ـ

بويع ـ موقن . (١٠ ـ ٤٠)

١٩٩٦/١٠/٩

التصغير لغة التقليل
اصطلاحاً تقليل ذات [illegible]
فوائده تحقير رجيل
(١) تقريب [illegible] بعيد [illegible] قويمة [illegible] تقليل [illegible]

مصغر الكلمات [illegible]

قيمة	ناب	رقاص	بيت
قويمة	نويب	قويص	بييت
ثالثة حرف علة	ثالثة الف	لا يرد	يرد [illegible]
يرد الى اصله	يرد الى اصله	اليه [illegible]	[illegible]
			التمييز

السؤال

س / ثالثة تحدث [illegible] المشددة [illegible]

ص / المد [illegible] المشددة [illegible] يرد الى اصله او [illegible] الثانية [illegible]

ص / [illegible] يرد الى اصله [illegible]

الإعلال تغيير حرف العلة للتخفيف

أنواعه
الإعلال بالقلب قال — قول
الإعلال بالنقل يقول — يقْوُل
بالحذف يعد — يوعد

لماذا قلبت الالف ياء في صيام لا [illegible] مصدر فعل اعتلت عينه قبلها كسرة
صام

لم قلبت
سواك لانتفاء المصدرية
لواذ عدم اعلال الفعل للاوز
صوام لعدم الكسر

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسى ١٤٣٢/١٤٣١هـ (٢٠١١/٢٠١٠م)

الدور الأول — الصرف — الزمن : ساعتان

١ ـ ابنك من الأبناء الحريصين على تقوى الله وهو من الفائزين وقد رضى الله عنه إذ قدم بسلوكه صورة للأزهرى الصادق وهو شويعر وكاتب جيد .

استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

أ ـ كلمة أبدلت فيها الياء واوا مع بيان سبب الإبدال .
ب ـ كلمة أبدلت فيها الواو ياء مع بيان سبب الإبدال .
جـ ـ كلمة اجتمعت فيها الياء والواو . وبين التغيير الذى حدث فيها .
د ـ كلمتين أبدل فيهما حرف العلة همزة . وبين الحرف المبدل وسبب الإبدال .
هـ ـ كلمة مصغرة . وبين التغيير الذى حدث فيها .
و ـ كلمة منسوبة . وبين ما لحق بها .
ز ـ همزة وصل فى اسم مسموع وأخرى فى حرف .

(١٨ ـ ٤٠)

٢ ـ أ ـ ما التصغير ؟ وما صيغه ؟ مع التمثيل .
ب ـ إذا وقعت الواو والياء عين اسم فاعل ، فمتى تبدلان همزة ؟ ومتى تصحان ؟ مع التمثيل .

(١٠ ـ ٤٠)

٣ ـ اذكر أصل الكلمات الآتية وبين ما حدث فيها من تغيير مع بيان السبب :

استدعيت ـ صفاء ـ موسر ـ قال .

(٨ ـ ٤٠)

٤ ـ أ ـ صغر الكلمتين الآتيتين :
ناب ـ قيمة .
ب ـ انسب إلى الكلمتين الآتيتين :
حمراء ـ جهينة .

(٤ ـ ٤٠)

التصغير لغة التقليل
اصطلاحاً تغيير اسم متمكن ذي صيغة
... ... الزيادة ...

صيغه فُعَيْل فُعَيْعِل فُعَيْعِيل
كُلَيْب مُسَيْجِد مُصَيْبِيح

④ باب بُنَيْت قَيِّمة قُوَيْمة
حمراء حُمَيْراء جُهَيْنة جُهَيْنِي

④ إذا وقعت الواو والياء عينا لاسم فاعل ... إذا اعلت في الفعل
سائل - قاول
نقص إذا لم يعتل ... عين ... عاور من عور

اذكر أصل الكلمات الآتية ... ما ...
... قلبت الواو ياء ... متطرفة بعد كسرة

صفاء ... صفاو ... متطرفة بعد ألف زائدة تقلب همزة
... ميسر قلب الياء واو ساكنة مفردة مضموم ما قبلها

قال قَوَلَ متحركة حركة أصلية وما قبلها مفتوح الفتحة ...
... كلمة ... بعدها متحرك تقلب الواو ألفاً

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

الدور: الأول	الصرف	الزمن: ساعتان

١) ابنك يقول الصدق ويكرم أبناء أخيه. جيّد فى عمله من أول الفائزين استعمل مصيبيحا مصريا للإضاءة.

- استخرج من العبارة السابقة ما يلى:-

(أ) اسما مصغراً وبين مكبره وما حدث فيه من تغيير.

(ب) اسما منسوباً وبين المنسوب إليه وما حدث فيه من تغيير.

(ج) همزة وصل فى فعل مع التعليل مع بيان حركة الهمزة.

(د) همزة وصل فى اسم مع بيان حركة همزته.

(هـ) فعلا دخله الإعلال بالنقل. وبين لِمَ دخله الإعلال بالنقل فقط.

(و) فعلا دخله الإعلال بالحذف. وبين المحذوف مع التعليل.

(ز) كلمة اجتمعت فيها الياء والواو. وبين التغيير الذى حدث مع بيان السبب.

(ح) الكلمات التى أبدل فيها حرف العلة همزة. مع بيان سبب الإبدال.

[١٧-٤٠]

٢) بين أصل الكلمات الآتية وما حدث فيها من تغيير مع بيان السبب:-

تقوى - مرضِيّ - أعطيت - مفاتيح - ضُوَرِب

[١٠-٤٠]

٣) كيف تنسب إلى الاسم الممدود؟ وضح ذلك مع التمثيل.

[٨-٤٠]

٤) (أ) لِمَ امتنع تصغير الكلمات الآتية:-

شُعَيب - أنت - جبريل؟

(ب) أستغفرت؟ - آلطالب حاضر؟

ما حكم همزة الوصل فى المثالين السابقين مع بيان السبب؟

[٥-٤٠]

26
Sunday

مـــايـــو
MAY

٢٦
الأحـــد

٨ محرم ١٤١٧ هـ
١٤٧ - ٢١٩

١- مصيحاً مصباح [illegible]
وابدلت [illegible] وزارت [illegible] ساكنة مصيبيح

٢- مصرياً - مصر - [illegible]

٣- استعمل [illegible] الكسر [illegible]

٤- ابدله الكسر

٥- يقول يقول [illegible]

٦- [illegible] [illegible] يوكر

٧- [illegible] [illegible]

٨- [illegible] [illegible]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٣هـ (٢٠١٣/٢٠١٢م)

الدور: الأول | الصرف | الزمن: ساعتان

١ـ طالب العلم كَرِيمُ الأخلاق ، يتسم بفضائل جمّة ، وقد اعتمد على الله في بناء مستقبله، ولأنه عبقري آثر أن يكون فائزاً بالدرجات القصوى ليكون من الأوائل.

ـ استخرج من العبارة السابقة ما يلى:-

أ) همزتى وصل إحداهما في حرف ، والأخرى في فعل ، مع بيان حكمهما ، ذاكراً السبب.
ب) همزتى قطع في كلمتين مختلفتين.
جـ) كلمة مصغّرة ، وبيّن وزنها التصغيرى ، وما حدث فيها من تغيير .
د) همزة وقعت بعد ألف الجمع الأقصى ، وبيّن أصل الإبدال فيها وسببه.
هـ) فعلاً التقت همزتان في أوله ، مبيناً ما حدث من تغيير صرفى فيه.
و) منسوباً ، وبيّن المنسوب إليه ، والتغيير الذى حدث فيه.
ز) اسماً آخره همزة مبدلة من حرف علة ، مبيناً المبدل منه ، وسبب الإبدال .
ح) كلمة بها حرفا علةٍ أبدل أحدهما همزة مع بيان السبب.
ط) اسم فاعل أبدلت عينه همزة، مبيناً المبدل منه ، مع ذكر السبب .
ى) كلمة بها شذوذ صرفى موضحاً سببه والقياس. [١٥ ـ ٤٠]

٢ـ اذكر الحكم الصّرفى لما يأتى ، مع التمثيل:

أ) إذا كانت فاء الافتعال واواً أصلية. ب) إذا التقت همزتان متحركتان.
ج) إذا تحركت الياء وانفتح ما قبلها.
د) إذا وقع حرف العلة المتحرك عيناً لفعل تعجب.

[٨ ـ ٤٠]

٣ـ أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١ـ إذا عرض للألف انكسار ما قبلها فإنها تبدل (واواً ـ همزة ـ ياءً)
٢ـ إذا وقعت" الواو" بعد كسرة في الطرف ، تبدل (ياءً ـ همزة ـ ألفاً)
٣ـ إذا دخلت همزة الاستفهام على همزة الوصل المفتوحة
(تحذف همزة الوصل ـ تبقى وتبدل ألفاً وتدغم ـ تبقى ولا تبدل)

ب) سواسِوة ـ مَعائش ـ حيوة .
الكلمات السابقة شذّت عن القواعد الصرفية. فما وجه الشذوذ في كل منها ؟ مع ذكر القياس. [٩ ـ ٤٠]

٤ـ أ) صغّر الأسماء الآتية: قيمة ـ ماء ـ سنّ ـ لَوْ (علماً)
ب) انسب إلى الأسماء الآتية : حيّ ـ طيّب ـ شاة ـ هادِى.

[٨ ـ ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الأول | الصرف | الزمن: ساعتان

١ - أ) انسب إلى الكلمات الآتية ، وبَيِّن ما يحدث فيها من تغيير:
(طيٍّ ـ صحيفةٍ ـ غَنِيٍّ ـ قُصيٍّ)

ب) صَغِّر الكلمات الآتية مبينًا ما يحدث من تغيير .
(باب ـ كاتب ـ فرزدق ـ عين)

[١٢ ـ ٤٠]

٢ - أ) بَيِّن السبب في حذف همزة الوصل لفظًا وخطًا فيما تحته خط في المثالين الآتيين:

١ - " للفقراء والمساكين "   ٢ - " وإنه للحق من ربك "

ب) بَيِّن نوع الإعلال وسببه فيما يأتي :
(سماء ـ بائع ـ صحائف ـ نيائف)

[١٢ ـ ٤٠]

٣ - أ) متى تقلب الألف ياءً ؟ مثل لما تذكر.

ب) في الكلمتين اللتين تحتهما خط في البيتين الآتيين شذوذ صرفى وضحه ثم بَيِّن القياس فيهما.

١ - وقد علمت عرسى مليكة أنَّنى ∴ أنا اللَّيثُ مَعْدِيًّا على وعاديًا.
٢ - ألا طرقتنا ميَّة بنت منذر ∴ فما أرق النيام إلا سلامُها.

[١٠ ـ ٤٠]

٤ - إذا وقعت فاء الافتعال واوًا أو ياءً فمتى يقلبان تاءً ومتى يصحان؟ مثل لما تذكر.

[٦ ـ ٤٠]

معهد النواصر

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　(معاهد القراءات)

امتحان شهادة (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢١ هـ (٩٩ / ٢٠٠٠ م) الدراسية

الدور الأول　　　　ضبط القرآن　　　　الزمن : ساعة ونصف

---

١ — المنون إما أن يكون غير مقصور أو مقصورا ، فإن كان غير مقصور فإما أن يرسم ألفا أو لا . اشرح ذلك بالتفصيل موضحا ما يرسم ألفا وما لا يرسم ألفا مع التمثيل لكل ما تقول . (٩ — ٢٠)

٢ — اذكر المواضع الذى زيدت فيها الألف مبينا ما عليه العمل عند علماء الضبط . (٦ — ٢٠)

٣ — علامات الفواصل والسجدات والأحزاب والأرباع والأخماس والأعشار والسكت والوقف كلها من عمل المتأخرين ، وللعلماء فيها أقوال وضح ذلك بالشرح مبينا علامات الوقف . (٥ — ٢٠)

الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية — (معاهد القراءات)

امتحان شهادة (تخصص القراءات) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ م) الدراسية

الدور الثاني — ضبط القرآن الكريم — الزمن : ساعة ونصف

---

١ — عرف كلا من التركيب والإتباع ، وما وجه كل منهما ؟ وما الحروف الهجائية التي تقع بعد كل منهما ؟ أجب ثم مثل لكل بمثال . (٩ — ٢٠)

٢ — ما المطة ؟ وما كيفيتها ؟ ومتى توضع على كل من المد المنفصل والمتصل والبدل واللين ؟ أجب ثم مثل لما تذكر . (٦ — ٢٠)

٣ — كيف تضبط الكلمات الآتية : « تأمنا » على قراءة الإشمام ـ « أولياؤهم » ـ « ولأوضعوا » ـ « وإلى الجحيم هم » ـ « بأيكم المفتون » (٥ — ٢٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة " تخصص القراءات "
للعام الدراسى ١٤٢٤/١٤٢٥هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤ م)

الدور : الأول | ضبط القرآن الكريم | الزمن : ساعة و نصف

١) المنون إما أن يكون غير مقصور أو مقصورا ، فإن كان غير مقصور فإما أن يرسم ألفا أو لا ، اشرح ذلك بالتفصيل موضحا ما يرسم ألفا وما لا يرسم ألفا مع التمثيل لما تقول. [٧ ـ ٢٠]

٢) اذكر مذهب الخليل بن أحمد ، وسعيد بن مسعدة الأخفش فى حكم اللام ألف (لا) أى الطرفين هو الألف هل الأول أو الثانى ؟ وضح ذلك بالشرح مبينا ما عليه العمل مع التمثيل لما تقول. [٨ ـ ٢٠]

٣) اضبط ما تحته خط فيما يأتى :-
{ فادارأتم فيها } ـ { إن كنتم للرؤيا تعبرون } ـ { أو لأذبحنه أو ليأتينى بسلطـــن مبين } ـ
{ إيلافهم رحلة الشتآء والصيف } ـ { قالوا فما جزاؤه إن كنتم كـــذبين }. [٥ ـ ٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٢٦/١٤٢٥هـ (٢٠٠٤ / ٢٠٠٥ م)

ضبط القرآن الكريم — الزمن : ساعة و نصف

الدور : الأول

١) اذكر العلامات التى تضبط بها الحركات ، ولم كانت الفتحة مبطوحة ؟
وما الذى عليه العمل فى وضع كل من الفتحة والضمة ؟
وما مذهب المغاربة والمشارقة فى صورة الضمة ؟
ثم اذكر مثالين للضمة مع ضبطهما على كلا المذهبين. [٨ — ٢٠]

٢) اشرح بالتفصيل آراء علماء الضبط فى علامة الحرف المشدد مبينا مذاهب العلماء وموضحا رأى أبى داود ومذهب الخليل بن أحمد. [٧ — ٢٠]

٣) اضبط ما تحته خط مما يأتى :
{ فادارءتم فيها } — { جرف هار } — { ثلاث مئة سنين } —
{ إلى الجحيم } — { هو الذى بعث فى الأميين رسولا منهم }
[٥ — ٢٠]

الأميين

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسي ١٤٢٧/١٤٢٨هـ (٢٠٠٦/٢٠٠٧م)

الدور الأول | ضبط القرآن الكريم | الزمن : ساعة ونصف

١ ـ ما الضبط لغة واصطلاحا ؟ وما الفرق بينه وبين الرسم ؟ وما نقط الإعراب ؟ ومن أول من وضعه ؟ وما العلامات التى تضبط بها الحروف ؟ .
(١٠ ـ ٢٠)

٢ ـ ما حكم الحرف الواقع بعد حروف الهجاء من فواتح السور من حيث الإظهار والإدغام والإخفاء ؟ وما الذى عليه العمل عند علماء الضبط؟
(٦ ـ ٢٠)

٣ ـ اضبط ما تحته خط مما يأتى على ما عليه العمل :
أ ـ " إلى فرعون وملائه " .
ب ـ " سأوريكم آياتى " .
جـ ـ " فلما تراءَ الجمعان " .
د ـ " قد صدقت الرؤيا " .
(٤ ـ ٢٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسى ١٤٢٨/١٤٢٩هـ (٢٠٠٧/٢٠٠٨م)

الدور الأول

ضبط القرآن الكريم

الزمن : ساعة ونصف

١ ـ ما الضمة ؟ وما موضعها من الحرف ؟ وأين توضع ؟ وما الذى عليه العمل فى وضعها الآن ؟ وما مذاهب المشارقة والمغاربة فى بقائها أو حذفها ؟ .
(٦ ـ ٢٠)

٢ ـ ما الذى يزاد فى رسم المصحف من الحروف ؟ وما العلامات التى تدل عليها ؟ وأين توضع ؟ وما المواضع التى وقعت فيها الألف الزائدة ؟ .
(١٠ ـ ٢٠)

٣ ـ اضبط ما تحته خط مما يأتى : ـ

أ ـ " وإذ ابتلىٰ إبراهيم ربه بكلمٰت فأتمهن " .

ب ـ " إفكا ءالهة دون الله تريدون " .

جـ ـ " وجاىء بالنبيين والشهدآء " .

د ـ " إيلافهم رحلة الشتآء والصيف " .

(٤ ـ ٢٠)

إبراهيم أئفكا وجاىء إيلافهم

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسى ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ (٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)

الدور : الأول ضبط القرآن الكريم الزمن : ساعة ونصف

١) العلامات التى تضبط بها الحروف خمسة أشياء فما هى ؟ وما الفرق بين علمى الرسم والضبط ؟ ولم كانت الفتحة مبطوحة ؟ ولم كانت صغيرة ؟ وضح آراء علماء الضبط فى وضع كل من الفتحة والضمة ؟ وما الذى عليه العمل ؟ [١٠ _ ٢٠]

٢) اختلف علماء الضبط فى الحرف المشدد هل يحتاج إلى علامة تدل على تشديده أم لا ؟
اشرح بالتفصيل آراء علماء الضبط فى ذلك . موضحا رأى أبى داود ومذهب الخليل بن أحمد . [٦ _ ٢٠]

٣) اضبط الكلمات التى تحتها خط على ما جرى عليه العمل :-
أ- { وإن تلوا أو تعرضوا }
ب- { أفإن مت فهم الخلدون }
جـ- { بعث فى الأميين رسولا منهم }
د- { بأيكم المفتون } [٤ _ ٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراء

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسى ١٤٣١/١٤٣٠ هـ (٢٠١٠/٢٠٠٩م)

الدور الأول	ضبط القرآن الكريم	الزمن : ساعة ونصف

١ ـ ما حكم الحرف الواقع بعد النون الساكنة من حيث الإظهار أو الإخفاء أو الإقلاب ؟ وما الذى عليه العمل عند علماء الضبط ؟

(٨ ـ ٢٠)

٢ ـ اختلف علماء الضبط فى حرف المد هل يحتاج إلى علامة تدل على مده أم لا ؟ اشرح بالتفصيل آراء علماء الضبط فى ذلك موضحا رأى أبى داود ، وما الذى عليه العمل ؟

(٨ ـ ٢٠)

٣ ـ اضبط الكلمات التى تحتها خط على ما جرى عليه العمل :

أ ـ " ليبدى لهما ما وورى عنهما من سوءاتهما " .
ب ـ " ولا تيأسوا من روح الله " .
جـ ـ " لأعذبنه عذابا شديدا أو لأذبحنه " .
د ـ " بأيكم المفتون " .

(٤ ـ ٢٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسى ١٤٣٢/١٤٣١هـ (٢٠١١/٢٠١٠م)

الدور الأول	ضبط القرآن الكريم	الزمن : ساعة ونصف

١ - تكلم عن التحسين الذى أدخله الخليل بن أحمد على نقط أبى الأسود الدؤلى ، وفى أى عصر من العصور ظهر الخليل بن أحمد ؟ وما الفرق بين علمى الرسم والضبط ؟ (٦ - ٢٠)

٢ - ا - اذكر المذاهب التى وردت فى ضبط التنوين المنصوب نحو "عليما" ثم بين ما عليه العمل منها .
ب - اذكر مذاهب علماء الضبط فى المدغم فيه إدغاما ناقصا ، وبين ما عليه العمل . (١٠ - ٢٠)

٣ - اضبط الكلمات التى تحتها خط على ما جرى عليه العمل :
ا - " يلوون ألسنتهم بالكتب " .
ب - " ولقد جاءك من نبإ المرسلين "
جـ - " فلما تراء الجمعان " .
د - " ءاعجمى وعربى " . (٤ - ٢٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

الدور الأول | ضبط القرآن الكريم | الزمن: ساعة ونصف

١) ما التركيب؟ وما وجهه؟ وما الحكم إذا وقع بعده حرف من حروف الإظهار؟ وما الإتباع؟ وما وجهه؟ وهل علامة الحركة هى العليا أم السفلى؟ وما الحكم إذا وقع بعد التنوين حرف الإقلاب؟
اشرح بالتفصيل آراء علماء الضبط فى ذلك موضحا رأى أبى داود والدانى مبينا ما عليه العمل.
[٨-٢٠]

٢) جرت عادة كثير من المتأخرين التنبيه على حكم "الياء" المتطرفة أهى موقوصة أم معقوصة؟ اذكر آراء العلماء فى ذلك مبينا أقسام "الياء" مع التمثيل. وما الذى عليه العمل عندنا؟
[٨-٢٠]

٣) اضبط ما تحته خط مما يأتى على ما عليه العمل:-

(أ) "إلى فرعون وملائه".

(ب) "سأوريكم آياتى"

(ج) "فلما تراءا الجمعان"

(د) "قد صدقت الرؤيا"

[٤-٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ (٢٠١٢/٢٠١٣م)

الزمن: ساعة ونصف

ضبط القرآن الكريم

الدور: الأول

١ـ ما الحروف المعجمة؟ وما الحروف المهملة؟ وما الذى جرى عليه العمل عندنا على عدم نقط الياء؟ ومن أول من وضع نقط "الإعجام"؟ وما الفرق بين علمى الرسم والضبط؟ [١٠-٢٠]

٢ـ فيم تنحصر الأحوال الخاصة بالنقل؟ وما علامته؟ وأين توضع؟ ومتى توضع؟ وضح ذلك مع التمثيل. [٦-٢٠]

٣ـ اضبط ما تحته خط مما يأتى على ما عليه العمل:

(أ) "يلوون ألسنتهم بالكتٰب"
(ب) "ولقد جاءك من نبأ المرسلين"
(ج) "ءأعجمى وعربى"
(د) "بأيكم المفتون"

[٤-٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الأول　　ضبط القرآن الكريم　　الزمن: ساعة ونصف

١ـ تكلم عن التحسين الذى أدخله الخليل بن أحمد على نقط أبى الأسود الدؤلى. وفي أي عصر من العصور ظهر الخليل بن أحمد؟

[٥ـ٢٠]

٢ـ أ) اذكر المذاهب التى وردت في ضبط التنوين المنصوب نحو : (عليماً) ثم بين ما عليه العمل منها.

ب) اذكر مذاهب علماء الضبط في المدغم فيه إدغاماً ناقصاً ، وبين ما عليه العمل.

[١٠ـ٢٠]

٣ـ اضبط الكلمات التى تحتها خط على ما جرى عليه العمل:

أ) " فادارءتم فيها "
ب) " جرف هار"
ت) " ثلاثة مئة سنين"
ث) " لإلى الجحيم"
ج) " هو الذى بعث في الأميين رسولاً منهم"

[٥ـ٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهـــد القـــراءات
****

امتحان شهادة (تخصص القراءات)

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ (٢٠١٥/٢٠١٦م)

الدور الأول | ضبط القرآن الكريم | الزمن : ساعة ونصف

١- أ) اذكر المذاهب التي وردت في ضبط التنوين المنصوب نحو (عَلِيمًا) ثم بَيِّن ما عليه العمل منها .

ب) متى تجرد النون الساكنة عن السكون ؟ ومتى يصور سكونها ؟

[٧ – ٢٠]

٢- تكلم عن العلامة الدالة على ألف الوصل من حيث :

أ) هيئتها . ب) موضعها . [٧ – ٢٠]

٣- بَيِّن أقوال العلماء في اللام ألف، ثم اذكر ما الذي يترتب على هذا الاختلاف مع التمثيل . [٦ – ٢٠]

الأقصى
التحليل

الأزهر الشريف　　قطاع المعاهد الأزهرية　　(معاهد القراءات)

امتحان شهادة (مرحلة التخصص) لسنة ١٤١٨ هـ (٩٧ / ١٩٩٨ م) الدراسية

الدور الأول　　علوم القرآن الكريم　　الزمن : ساعتان

---

١ — ما المثل ؟ وما أقسامه ؟ وما حكمته ؟ وما الذى يستفاد من ضرب الأمثال ؟ وهل يوجد فى القرآن الكريم ألفاظ جارية مجري المثل ؟ وضح ذلك . (١٥ — ٤٠)

٢ — أخرج البيهقى فى الشعب عن واثلة بن الأسقع أن رجلا شكا إلى النبي (ﷺ) وجع حلقه فقال : « عليك بقراءة القرآن » . اشرح بعض خواص القرآن الكريم موضحا ذلك بالسنة المطهرة . (١٥ — ٤٠)

٣ — تكلم بإيجاز عمن اشتهر من الصحابة بتفسير القرآن الكريم . ومن منهم روى أكثر فى التفسير ؟ ومن أقلهم ؟ ولماذا ؟ (١٠ — ٤٠)

ابن عباس
ابن مسعود
علي
الخلفاء الأربعة
(أبو بكر)
لتقدم وفاته

امتحـ... تخصص القراءات للعام الدراسي (١٩٩٩ / ٢٠٠٠ م)

٩٩_٢٠٠٠

الدور:الأول علوم القرآن الكريم الزمن:ساعتان

١. اذكر ما تعرفه عما عني به النحاة والأصوليون والمفسرون من القرآن الكريم مع التمثيل لما تذكر.

٢. ورد القسم في القرآن الكريم .بين القصد منه، وبم يكون القسم ؟ اذكر بإيجاز ما ذكره العلماء عن الألفاظ الجارية مجرى القسم مستدلا على ما تذكر باختصار.

٣. اذكر من اشتهر من الصحابة بتفسير القرآن الكريم مبينا الصفات المميزة في بعضهم باختصار.

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (٢٠٠٠ / ٢٠٠١ م)

الدور:الأول علوم القرآن الكريم الزمن:ساعتان

١. قال أبو القاسم القشيري. القسم بالشيء لا يخرج عن وجهين. إما لفضيلة أو لمنفعة.وضح بالشرح ما يتعلق بكل وجه من الوجهين المذكورين. وما ينطوي تحتهما من أمثلة.

٢. عن ابن مسعود رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله (ص) يقول :إن أعظم آية في القرآن الكريم (الله لا إله إلا هو الحي القيوم...الآية)اذكر ما قاله العلماء في بعض المفردات من الآيات القرآنية التي تشير إلى هذا وغيره من المفردات.

٣. أخرج الطبراني عن معاذ رضي الله عنه أن النبي (ص) قال له :ألا أعلمك دعاء تدعو به لو كان عليك من الدين مثل ثبير أداه الله عنك. اشرح ما تعرفه من خصائص القرآن الكريم يوضح هذا المعنى.

إمتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (٢٠٠١ / ٢٠٠٢ م)

الدور:الأول علوم القرآن الكريم الزمن:ساعتان

١. قال الله تعالى (ونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء...الآية)،وقال ابن مسعود :من أراد العلم فعليه بالقرآن .اشرح ما تعرفه من العلوم المستنبطة من القرآن الكريم.

٢. أمثال القرآن الكريم نوعان، ظاهر مصرح به، وكامن لا ذكر للمثل فيه.وضح بالتفصيل ما تعرفه عن النوعين مع ذكر الأمثلة لكل ما تقول.

٣. عن ابن مسعود رضي الله عنه قال :قال رجل يا رسول الله علمني شيئا ينفعني الله به. قال (ص) : (اقرأ آية الكرسي فإنه يحفظك وذريتك ويحفظ دارك حتى الدويرات حول دارك).

وضح المفهوم من قول الرسول (ص) وبيان الغرض منه.

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ م)

الدور: الأول علوم القرآن الكريم الزمن: ساعتان

١. اذكر بإيجاز ما تعرفه عما عني به النحاة والمفسرون والأصوليون من القرآن الكريم .

٢. ورد الجدل في القرآن الكريم، اذكر ما قاله العلماء عنه، ولماذا كان الجدل في القرآن الكريم مع اشتماله على جميع أنواع البراهين والأدلة الواضحة ؟ثم اذكر الأدلة على المعاد الجسماني بإيجاز.

٣. ما أعظم آية في كتاب الله تعالى ؟وما أعدل آية وردت فيه ؟وما أرجى آية جاءت ضمن آياته ؟وما أخوف آية في القرآن الكريم ؟وما أشكل آية في القرآن الكريم حكما ومعنى وإعرابا؟

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة " تخصص القراءات "
للعام الدراسى ١٤٢٥/١٤٢٤هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٣ م)

الدور : الأول | علوم القرآن الكريم | الزمن : ساعتان

١) استنبط العلماء من القرآن الكريم علوما ، وقارنوا بينه وبين ما نزل قبله من كتب سماوية ، اذكر ما ورد فى ذلك ، موضحا ما جاء فى القرآن الكريم من علوم مؤيدا ما تقول بالدليل . [١٥ ـ ٤٠]

٢) أخرج البيهقى فى الشعب عن واثلة بن الأسقع أن رجلا شكا إلى النبى ﷺ وجع حلقه فقال له النبى ﷺ : { عليك بقراءة القرآن } اكتب بإيجاز بعض خواص القرآن الكريم موضحا ذلك بالسنة المطهرة .
[١٥ ـ ٤٠]

٣) اشتهر بتفسير القرآن الكريم عشرة من الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين ، منهم الخلفاء الراشدون الأربعة . وضح بالشرح أكثر من روى من الأربعة فى التفسير . [١٠ ـ ٤٠]

علي

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (٢٠٠٤ / ٢٠٠٥ م)

الدور: الأول علوم القرآن الكريم الزمن:ساعتان

١. قال أبو القاسم القشيري : القسم بالشيء لا يخرج عن وجهين .إما لفضيلة أو لمنفعة، وضح بالشرح ما يتعلق بكل وجه من الوجهين المذكورين وما ينطوي تحتهما من أمثلة.

٢. لماذا كان الجدل في القرآن الكريم مع اشتماله على جميع أنواع البراهين والأدلة الواضحة اجب ثم بين الأدلة على المعادالجسماني بإيجاز.

٣. أخرج الطبراني عن معاذ (رضي الله عنه) ان النبي تدعو به لو كان عليك من الدين مثل ثبير أداه الله عنك. اشرح بإيجازما تعرفه من خصائص القرآن الكريم بما يوضح هذا .

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ م)

الدور: الأول علوم القرآن الكريم الزمن:ساعتان

١. عنى العلماء باستنباط علوم من القرآن الكريم . اذكر بإيجاز ما قاله ابن أبي الفضل المرسي في ذلك، مبينا رأى بعض الأئمة وعلماء التفسير.

٢. القرآن الكريم كتاب الله الخاتم للكتب السماوية المنزلة قبله .فلماذا كانت (سورة الحج) من اعاجيب القرآن الكريم ؟ اشرح ذلك على ضوء ما درست.

٣. أخرج ابن ماجة وغيره من حديث ابن مسعود (عليكم بالشفاءين العسل والقرآن) اذكر بإيجاز بعض خواص القرآن الكريم موضحا ذلك بالسنة المطهر.

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات

للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ (٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م)

الدور : الأول	علوم القرآن الكريم	الزمن : ساعتان

١) أفرد أبو الحسن الماوردى بابا فى : ((الأمثال فى القرآن الكريم)) .
وضح ما ذكره العلماء عن الأمثال فى القرآن الكريم ، مبينا فائدتها ، والغرض منها. [١٥ ـ ٤٠]

٢) ورد الجدل فى القرآن الكريم ، : وضح ما قاله العلماء عنه ، ثم اذكر الأدلة على المعاد الجسمانى بإيجاز. [١٥ ـ ٤٠]

٣) ما أخوف آية فى كتاب الله ـ تعالى ـ ؟
وما أشد آية فى كتاب الله عز وجل على أهل النار ؟
وما الآية التى جمعت أصول الشريعة كلها الأمر والنهى والإباحة والخبر ؟
وما أطول كلمة فى القرآن الكريم رسما ؟ وما أقصر سورة فيه ؟
[١٠ ـ ٤٠]

الأزهر الشريف   معاهد القراءات
قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسى ١٤٢٩/١٤٢٨هـ (٢٠٠٨/٢٠٠٧م)

الزمن : ساعتان

علوم القرآن الكريم

الدور الأول

١ ـ للقسم أنواع متعددة فى القرآن الكريم : (١٥ ـ ٤٠)
ما المقصود بالقسم ؟ وما معنى القسم منه تعالى ؟ وبماذا يكون القسم ؟ ولماذا أقسم الله بالخلق فى القرآن الكريم وقد ورد النهى عن القسم بغير الله تعالى ؟
أجب ثم مثل لما تذكر ٠

٢ ـ من خواص القرآن الكريم : الرُّقى بالمعوذات وغيرها من أسماء الله بل هى الطب الروحانى ٠ فهل تجوز الرقية بكلام الله تعالى وأسمائه ؟ وهل تكون سببا فى الشفاء بإذن الله ؟ وضح آراء العلماء فى هذه المسألة ٠ (١٥ ـ ٤٠)

٣ ـ ما العلوم التى يحتاج المفسر إليها ؟ تحدث بإيجاز عن هذه العلوم على ضوء ما درست ٠ (١٠ ـ ٤٠)

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسى ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ (٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)

الدور: الأول علوم القرآن الكريم الزمن: ساعتان

١/(ولقد ضربنا للناس فى هذا القرآن من كل مثل لعلهم يتذكرون) وأمثال القرآن قسمان ظاهر مصرح به. وكامن لا ذكر فيه. وضح فى ضوء الآية الكريمة ماذكره العلماء عن الأمثال فى القرآن الكريم. (١٣ ـ ٤٠)

٢/أخرج البخارى عن أبى هريرة رضي الله عنه فى قصة الصدقة: أن الجنى قال له إذا أويت إلى فراشك فاقرأ آية الكرسى فإنك لن يزال عليك من الله حافظ ولا يقربك شيطان حتى تصبح فقال النبى (ص): أما إنه صدقك وهو كذوب. اذكر بإيجاز بعض خواص القرآن الكريم موضحا ذلك بالأدلة. (١٥ ـ ٤٠)

٣/(من المهم معرفة التفاسير الواردة عن الصحابة بحسب قراءة مخصوصة) اشرح هذه العبارة فى ضوء ما درست. (١٢ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسى ١٤٣١/١٤٣٠ هـ (٢٠١٠/٢٠٠٩م)

الدور الأول — علوم القرآن الكريم — الزمن : ساعتان

١ - قال الله تعالى : " ما فرطنا فى الكتاب من شىء ... " استنبط العلماء من القرآن الكريم علوما كثيرة وعقدوا مقارنة بينه وبين ما نزل قبله من كتب سماوية .
اذكر بإيجاز ما تعرفه عما عنى به القراء والنحاة من القرآن الكريم فى ضوء ما درست .
(١٥ - ٤٠)

٢ - أخرج ابن أبى الدنيا فى كتاب التوبة : عن ابن عباس - رضى الله عنهما - قال : ثمانى آيات نزلت فى " سورة النساء " هى خير لهذه الأمة مما طلعت عليه الشمس وغربت .
اكتب بالتفصيل هذه الآيات على ضوء ما درست .
(١٢ - ٤٠)

٣ - قال ابن القيم فى حديث الرقية بالفاتحة " لم ينزل فى القرآن ولا غيره من الكتب مثلها " .
اذكر بإيجاز ما تعرفه من خصائص سورة الفاتحة بما يوضح هذا المعنى .
(١٣ - ٤٠)

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات

للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣١هـ (٢٠١١/٢٠١٠م)

الدور الأول | علوم القرآن الكريم | الزمن : ساعتان

١ - أفرد الإمام أبو الحسن الماوردى " تصنيفا فى الأمثال فى القرآن الكريم " كما ذكر غيره بحوثا فى ذلك .
تكلم عن الأمثال فى القرآن الكريم مبينا الغرض منها ، ثم قسمها ممثلا لما تذكر باختصار . (١٥ - ٤٠)

٢ - ما السورة التى تعد من أعاجيب القرآن الكريم ؟ ولماذا ؟ وما القصة التى سميت بأحسن القصص ؟ ولماذا ؟ وما الآيتان اللتان ذكر فيهما حاء بعد حاء بلا حاجز فى القرآن الكريم ؟ (١٢ - ٤٠)

٣ - قال العلماء : من أراد تفسير الكتاب العزيز طلبه أولا من القرآن، فإن أعياه ذلك طلبه من السنة . اشرح هذه العبارة فى ضوء ما درست مبينا الشروط التى يحتاج إليها المفسر والتى وضعها الإمام أبو طالب الطبرى . (١٣ - ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات

العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

الدور الأول | مادة: علوم القرآن الكريم | الزمن: ساعتان

١) جمع القرآن الكريم علوم الأولين والآخرين. وقد استنبط العلماء من القرآن الكريم علوما وقارنوا بينه وبين ما نزل من الكتب السماوية. اذكر بإيجاز ما تعرفه عما عني به المفسرون والأصوليون والفقهاء من القرآن الكريم. في ضوء ما درست.

| ١٥ - ٤٠ |

٢) قال ابن القيم رحمه الله: اعلم أن الله سبحانه وتعالى يقسم بأمور على أمور.

اشرح هذه العبارة في ضوء ما درست. وما السورة التي تعد من لطائف القسم؟ ولماذا؟

| ١٥ - ٤٠ |

٣) أخرج الطبراني عن معاذ ﷺ أن النبي ﷺ قال له: (ألا أعلمك دعاءً تدعو به لو كان عليك من الدين مثل ثبير أداه الله عنك).

اشرح بإيجاز ما تعرفه من خصائص القرآن الكريم بما يوضح هذا المعنى.

| ١٠ - ٤٠ |

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٣هـ (٢٠١٣/٢٠١٢م)

الدور: الأول — علوم القرآن الكريم — الزمن : ساعتان

١- حكى ابن سراقة في كتاب " الإعجاز" عن أبى بكر بن مجاهد أنه قال يوما : (ما من شيء في العالم إلا وهو في كتاب الله).
اشرح هذه العبارة في ضوء ما درست مبينا أهمية العلوم المستنبطة من القرآن الكريم.

[١٥ — ٤٠]

٢- ما المقصود بالقسم ؟ وما معنى القسم منه تعالى؟ وما المواضع التى أقسم الله تعالى بها بنفسه في القرآن الكريم؟ وكيف أقسم بالخَلْق مع أنه قد ورد النهى عن القسم بغير الله ؟ وضح ذلك بالتفصيل.

[١٥ — ٤٠]

٣- قال العلماء: (من أراد تفسير الكتاب العزيز طلبه أولا من القرآن)
وقد وضع الإمام أبو طالب الطبرى شروطا للمفسر. اذكر هذه الشروط مع بيان آداب المفسر.

[١٠ — ٤٠]

معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الأول　　علوم القرآن الكريم　　الزمن: ساعتان

١ـ قال أبو القاسم القشيري: القسم بالشيء لا يخرج عن وجهين. إما لفضيلة أو لمنفعة، وضح بالشرح ما يتعلق بكل وجه من الوجهين المذكورين وما ينطوي تحتهما من أمثلة.

[١٥ـ٤٠]

٢ـ ما أعدل آية في كتاب الله عز وجل ؟ وما أشكل آية في القرآن الكريم حكماً ومعنى وإعراباً ؟ وما الآية التى جمعت أصول أحكام الشريعة كلها، الأمر والنهى والإباحة والخبر؟ وما الآيتان اللتان جمعت كل منهما حروف المعجم؟

[١٠ـ٤٠]

٣ـ من خواص القرآن الكريم الرُّقى بالمعوذات وغيرها من أسماء الله بل هي الطب الروحاني. فهل تجوز الرقية بكلام الله تعالى وأسمائه؟ وهل تكون سبباً في الشفاء بإذن الله ؟
وضح آراء العلماء في هذه المسألة.

[١٥ـ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهـــد القـــراءات
****

امتحان شهادة (تخصص القراءات)

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ (٢٠١٥/٢٠١٦م)

الدور الأول   علوم القرآن الكريم   الزمن : ساعتان

١- ما الحكمة من ضرب الأمثال في القرآن الكريم ؟ [١٢ - ٤٠]

٢- ذكر العلماء من الأنواع المصطلح عليها في علم الجدل (التسليم - والإسجال - والانتقال) .
في ضوء دراستك وضح بالمثال كيف تناول القرآن الكريم هذه الأنواع ؟
[١٥ - ٤٠]

٣- أ) تحـدث باختصار عن ما يجب على المفسر .
ب) اشتهر نفر من الصحـــابة والتابعين بالتفســـير . اذكر خمسة من كل منهما . [١٣ - ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
امتحان الصف الثالث تخصص القراءات
للعام ١٤١٨هـ [٩٧/١٩٩٨م]

الدور الأول	مادة : المجتمع الإسلامي	الزمن : ساعة ونصف

أولاً : أجب عن السؤال الآتي :-

١- حكومة الرسول (ص) في المدينة جمعت بين السلطتين المدنية والدينية .. وضح أهم مظاهر هذه الحكومة

ثانياً : أجب عن سؤالين فقط مما يأتي :-

٢- أذكر أهم العوامل التي تؤدي إلى تماسك المجتمع الاسلامي؟

٣- ماهي أنواع المساواة التي أقرها الاسلام ؟

٤- "العفو عند المقدرة وحرية الرأى" من مظاهر التسامح في الاسلام .. وضح ذلك

أطيب التمنيات بالنجاح ..

الأزهر الشريف - قطاع المعاهد الأزهرية
امتحان شهادة تخصص القراءات
لسنة ١٤٢٤هـ (٢٠٠٣-٢٠٠٤م) الدراسية

الدور الأول	المجتمع الاسلامى	الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً : أجب عن السؤال الآتى (اجبارى) ١٦ - ٤٠

١- أكتب مذكرات مختصرة عن :

أ- الغزوات التى تعرضت لها ايران بعدما أصبحت جزء من الدولة الاسلامية .

ب- العدالة الدولية - كأحد مظاهر التسامح فى الاسلام .

ثانياً : أجب عن سؤالين فقط مما يأتى : ٢٤ - ٤٠

٢- اشرح تقسيم المجتمعات تبعاً لاختلافها من حيث النشأة والأهداف التى تسعى إلى تحقيقها .

٣- ما الشروط الواجب توافرها فى الخليفة ؟

٤- ما الفرق بين التطور الاجتماعى و الثورة الاجتماعية ؟

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسى ١٤٢٦/١٤٢٥هـ (٢٠٠٥/٢٠٠٤ م)

الزمن : ساعتان
المجتمع الإسلامى
الدور : الأول

أجب عن الأسئلة الآتية :-

أولاً : أجب عن السؤال الآتى (إجبارى) :- [١٦ ـ ٤٠]

١ ـ أكتب مذكرات مختصرة عن :-

أ ـ دخول الإسلام دولة إندونيسيا.

ب ـ العامل الجغرافى كأحد عوامل التغيير الاجتماعى.

ثانياً : أجب عن سؤالين فقط مما يأتى :- [٢٤ ـ ٤٠]

٢ ـ حدد الصواب أو الخطأ فى العبارات الآتية مع التعليل :-

أ ـ التراث بما يحمله من قيم له أهمية وفوائد متعددة.

ب ـ لا توجد رؤية إسلامية لفلسفة الحجاب.

٣ ـ الإسلام دين يدعو إلى سماحة الخلق وصفاء الطبع ونقاء الطوية، ولم يكن حد السيف وأسنة الرماح سبباً فى انتشاره .. وضح ذلك مدعماً إجابتك بآية وحديث.

٤ ـ الأسرة فى المفهوم الإسلامى لها معنى خاص .. ناقش.

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ (٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م)

الدور : الأول | المجتمع الإسلامى | الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولا : أجب عن السؤال الآتى (إجبارى) :- [١٦ ــ ٤٠]

١) اكتب مذكرات مختصرة عن :-
أ- دخول الإسلام دولة الصومال.
ب- الوضع الاستراتيجى كأحد مقومات القوة فى العالم الإسلامى.

ثانيا : أجب عن سؤالين فقط مما يأتى :- [٢٤ ــ ٤٠]

٢) بين الصواب أو الخطأ فيما يأتى مع التعليل : -
أ- التشريع أمر غير ملزم للمسلمين والمسلمات .
ب- الدين مصدر من مصادر التراث.

٣) يطلق المؤلفون من أهل السنة على الشيعة عموماً اسم الباطنية .
فلم أطلقوا عليهم هذا الاسم ؟

٤) من أبرز مظاهر التجديد فى المجتمع المصرى المعاصر ((المجال الإجتماعى)) .
وضح ذلك .

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسي ١٤٢٨ / ١٤٢٩ هـ (٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م)

الدور : الأول | المجتمع الإسلامي | الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :-

أولاً : أجب عن السؤال الآتى :- (إجبارى) [١٦ ـ ٤٠]

١ ـ أكتب مذكرات مختصرة عن :-

أ ـ وحدة العقيدة كعامل من عوامل تماسك المجتمع الإسلامى.

ب ـ الوضع الإستراتيجى فى العالم الإسلامى.

ثانياً : أجب عن سؤالين فقط مما يأتى :- [٢٤ ـ ٤٠]

٢ ـ حدد الصواب أو الخطأ فى العبارات الآتية مع التعليل :-

أ ـ توجد رؤية إسلامية لفلسفة الحجاب .

ب ـ التراث بما يحمله من قيم ليس له أهمية أو فائدة.

٣ ـ تعتبر العزلة من عوائق التغيير الإجتماعى.
وضح ذلك فى ضوء ما درست.

٤ ـ {{ مستقبل العالم الإسلامى يمكن إصلاحه وتحديثه عن طريق قاعدتين أساسيتين أحدهما مادية والأخرى روحية }}
ناقش هذه العبارة من خلال توضيح القاعدة المادية فقط .

مع أطيب التمنيات بالنجاح

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسى ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ (٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)

الزمن : ساعتان | المجتمع الإسلامى | الدور : الأول

أجب عن الأسئلة الآتية :-

أولاً : أجب عن السؤال الآتى :- (إجبارى) [١٦ ـ ٤٠]

١ ـ أكتب مذكرات مختصرة عن :-

أ ـ دخول الإسلام إندونيسيا.

ب ـ مبادئ فرقة القاديانية.

ثانياً : أجب عن سؤالين فقط مما يأتى :- [٢٤ ـ ٤٠]

٢ ـ حدد الصواب أو الخطأ فى العبارات الآتية مع التعليل :-

أ ـ بدأ الإسلام فى بقاع مباركة .

ب ـ الأسرة فى الإسلام هى الأسرة النووية.

٣ ـ حدد ملامح التراث الاقتصادى للمجتمع الإسلامى.

٤ ـ ما عوامل وشروط قيام المجتمع ؟

مع أطيب التمنيات بالنجاح

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسى ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ (٢٠٠٩ / ٢٠١٠ م)

الزمن : ساعتان

المجتمع الإسلامى

الدور : الأول

أجب عن الأسئلة الآتية :-

[١٦ – ٤٠]

أولاً : أجب عن السؤال الآتى :- (إجبارى)

١ـ أكتب مذكرات مختصرة عن :-

أ- عوامل وشروط قيام أى مجتمع بشرى.

ب- العنصر الإنسانى كأحد مقومات القوة فى المجتمع الإسلامى.

[٢٤ – ٤٠]

ثانياً : أجب عن سؤالين فقط مما يأتى :-

٢ـ بين الصواب أو الخطأ فى العبارات الآتية مع التعليل :-

أ- للتراث بما يحمله من قيم له فوائد متعددة .

ب- لا توجد رؤية إسلامية واضحة لفلسفة الحجاب.

٣ـ الأسرة فى المفهوم الإسلامى لها معنى خاص. ناقش.

٤ـ ما أساليب التغيير الإجتماعى ؟

مع أطيب التمنيات بالنجاح

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسى ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ (٢٠١٠ / ٢٠١١ م)

المجتمع الإسلامي — الزمن : ساعتان

الدور : الأول

أجب عن الأسئلة الآتية :-

[١٦ _ ٤٠]

أولاً : أجب عن السؤال الآتى :- (إجبارى)

١ـ أكتب مذكرات مختصرة عن :-

أ- بعض المشكلات التى تعوق وحدة العالم الإسلامى.

ب- الأمـر بالمعـروف والنهى عن المنكر كأحد عوامل تماسك المجتمع الإسلامى.

[٢٤ _ ٤٠]

ثانياً : أجب عن سؤالين فقط مما يأتى :-

٢ـ حدد الصواب أو الخطأ فى العبارات الآتية مع التعليل :-

أ- العزلة أحدى عوائق التغيير الإجتماعى .

ب- تعترف العولمة بخصوصية المجتمعات.

٣ـ عرّف " الحجاب " فى الإسلام.

٤ـ أكتب عن ملامح التراث الاقتصادى للدين الإسلامى.

مع أطيب التمنيات بالنجاح

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسى ١٤٣٣/١٤٣٤هـ (٢٠١٢/٢٠١٣م)

الدور: الأول | المجتمع الإسلامي | الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية : -

أولاً: أجب عن السؤال الآتى [إجبارى]:- [١٦ - ٤٠]

١- اكتب مذكرات مختصرة عن:

أ) الشورى كأحدى عوامل التماسك للعالم الإسلامى.

ب) الحروب كأحد عوامل التغيير الاجتماعى.

ثانيا :أجب عن سؤالين فقط مما يأتى : - [٢٤ - ٤٠]

٢- بين الصواب أو الخطأ فيما يأتى مع التعليل :-

أ) يصَنف الإرهابي في الشريعة الإسلامية إلى أربعة أقسام.

ب) التمسك بالتراث يعنى الجمود.

٣- أذكر أهم مبادىء " القاديانية" كإحدى الفرق الدينية المنحرفة.

٤- وفقاً للتصور الإسلامى فإن للحجاب فلسفة دينية خاصة تستند إلى " فلسفة العفاف " اشرح ذلك.

[مع أطيب التمنيات بالنجاح]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الزمن: ساعتان
المجتمع الإسلامي
الدور الأول

أجب عن الأسئلة الآتية:-

[١٦-٤٠]
السؤال الأول : [إجباري]

اكتب مذكرات مختصرة عن :-
أ) الأهمية الاقتصادية والاستراتيجية لموقع العالم الإسلامي.
ب) الرؤية الإسلامية لفلسفة الحجاب.

السؤال الثاني: حدد الصواب أو الخطأ مع التعليل في عبارتين فقط مما يأتي:
[١٢-٤٠]

أ) العولمة تعترف بخصوصية المجتمعات.
ب) تعتبر البهائية من الفرق الدينية المعتدلة.
ج) يتميز الجمع عن الحشد بوجود تفاعل مشترك بين أفراده.

[١٢-٤٠]
السؤال الثالث : أجب عن اثنين فقط مما يأتي:
أ) اذكر بعض المشكلات التى تعوق وحدة العالم الإسلامي.
ب) اشرح بإيجاز تطور النظام التعليمي في الأزهر الشريف.
ج) وضح كيف دخل الإسلام الصومال.

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهـد القـــراءات
****

امتحان شهادة (تخصص القراءات)

للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٦هـ (٢٠١٦/٢٠١٥م)

الدور الأول	المجتمع الإسلامي	الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :

١- السؤال الأول : (إجباري)

أ) وضح أهمية موقع الصومال التجاري .

ب) تحدث عن الدور المتجدد للأزهر الشريف على يد الإمام محمد عبده وعبد العزيز جاويش . [١٦ - ٤٠]

٢- حدد الصواب أو الخطأ في عبارتين فقط مع التعليل :

أ) العامل الصناعي والتكنولوجي من أهم عوامل التغيير الاجتماعي .

ب) أُنشئت منظمة المؤتمر الإسلامي على أسس سياسية .

ج) تنمية الإنسان المسلم تقتضي الحفاظ على فضائله الأصيلة فقط .

[١٢ - ٤٠]

٣- أجب عن اثنين فقط مما يأتي :

أ) عرف مصطلح العولمة .

ب) تحدث عن الصفات التي تحلت بها مصر مع الإسلام .

ج) ما فوائد التراث الاجتماعي ؟ [١٢ - ٤٠]

(مع أطيب التمنيات بالنجاح)

الأزهر الشريف | قطاع المعاهد الأزهرية | (معاهد القراءات)

امتحان شهادة (مرحلة التخصص) لسنة ١٤١٨ هـ (٩٧ / ١٩٩٨ م) الدراسية

الدور الأول | النحـــو | الزمن : ساعتان

---

١ ـ أ) من الأدوات التى تجزم الفعل المضارع ما يجزم فعلا واحـــدا ـ اذكرها مع التمثيل لـكل منها .

ب) قال تعالى :

١ ـ « من يعمل سوءا يجز به » .

٢ ـ « أينما تـكونوا يدرككم الموت » .

٣ ـ « وما تفعلوا من خير يعلمه الله » .

عين فى الآيات السابقة فعل الشرط وجوابه مع بيان الأداة .

(١١ — ٤٠)

٢ — زيداً ضربت وأكرمت .

ضربت زيداً وأكرمت .

هل يصح التنازع فى المثالين السابقين أو لا ؟ ولماذا ؟

(٦ — ٤٠)

٣ — قال تعالى :

١ ـ « وأوحينا إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحق ويعقوب » .

٢ ـ « ولقد أرسلنا نوحا وإبراهيم » .

٣ ـ « وإذ يرفع إبراهيم القواعد من البيت وإسماعيل » .

ما المعنى الذى أفادته (الواو) العاطفة فى الآيات الـكريمة السابقة .

(٩ — ٤٠)

٤ ـ أ) ما حكم العدد من حيث التذكير والتأنيث فى كل مما يأتى مع التمثيل لـكل بمثال .

الواحد والاثنان ـ الثلاثة إلى التسعة ـ العشرة مركبة وغير مركبة .

ب) قال الشاعر :

ومن يقترب منا ويخضع نؤوه ولا يخش ظلما ما أقام ولا هضما

اضبط بالشكل ما تحته خط مع بيان الشاهد فى البيت .

(١٤ — ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة " تخصص القراءات "
للعام الدراسى ١٤٢٥/١٤٢٤هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٣م)

الدور : الأول — النحـــو — الزمن : ساعتان

١) { طالب العلم لا ينشغل بغيره وإن قرأ درسا فهمه وتراه معدًا درسه من الليل ويجلس فى الفصل منتبها لنقاط الدرس كلها وإن مسألة استصعبها طلب من معلمه الرشيد إعادتها فى أناة حتى يفهمها } .
استخرج من العبارة السابقة ما يأتى :-
أ- مجرورًا بالحرف
ب- مجرورًا بالإضافة
جـ- أسلوب شرط وبين أجزاءه
د- اسم فاعل وبين مفعوله
هـ- أسلوب اشتغال وبين المشغول عنه
و- نعتا
ز- توكيدًا
[١١ – ٤٠]

٢) أ- بين حرف الجر المقدر فى الإضافة فى الأمثلة الآتية موجها ما تقول :-
١- عثمان شهيد الدار
٢- هذا خاتم حديد
٣- هذا ثوب بكر
ب- لم منعت فاطمة من الصرف وصرفت قائمة ؟
[٩ – ٤٠]

٣) أ- ما شروط حذف جواب الشرط ؟ مثل لما تذكر .
ب- ما أنواع اسم الفعل ؟ مثل لما تذكر .
[١١ – ٤٠]

٤) أ- عين التابع وبين نوعه فى الأمثلة الآتية :-
١- قال الله تعالى : { يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه }
٢- حضر محمد وبكر .
٣- " أنا ابن التارك البكرى بشر "
ب- أعرب ما يأتى :- (أعطيت زيدًا درهما)
[٩ – ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٢٦/١٤٢٥هـ (٢٠٠٥/٢٠٠٤م)

الدور الأول | النحو | الزمن : ساعتان

١ ـ يا طالب العلم فهما الدرس واحفظ القرآن الكريم أحكامه وإن آية رتلها شيخك فأنصت إليها جيدا ولا تكن ممن يجلسون ثلاث أو رباع يتبادلون لهو الحديث فهيهات هيهات أن يصل طالب مهمل إلى هدفه
استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :
أ ـ اسما مجرورا بالحرف . ب ـ اسما مجرورا بالإضافة .
ج ـ فعلا مجزوما وبين أداة الجزم . د ـ مصدرا وبين مفعوله
هـ ـ بدلا وبين نوعه . و ـ نعتا وبين إعرابه .
ز ـ ممنوعا من الصرف وبين علة المنع .
ح ـ مشغولا عنه وبين حكمه الإعرابي . ط ـ اسم فعل وبين نوعه .
(١٦ ـ ٤٠)

٢ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي معللا سبب اختيارك :
أ ـ هذا ضارب زيد . الإضافة في المثال (محضة ـ غير محضة)
ب ـ إن حضر محمد فأكرمه . اقتران الجواب بالفاء
(جائز ـ واجب ـ شاذ)
ج ـ الفقير لا تهنه . الفقير مشغول عنه
(يجب نصبه ـ يجب رفعه ـ يترجح نصبه)
د ـ حضرت فاطمة . فاطمة علم مؤنث
(يكثر منعه من الصرف ـ يقل منعه من الصرف ـ يجب منعه من الصرف)
هـ ـ أزيد عندك أم خالد ؟ أم في المثال (متصلة ـ منقطعة)
(١٠ ـ ٤٠)

٣ ـ أ ـ يعمل اسم الفاعل المجرد من (ال) بشرطين اذكرهما مع التمثيل
ب ـ استبدل الأرقام بألفاظ عربية فيما يأتي :
ذاكرت ١٥ كتاب وحفظت ١٠ أجزاء وسافرت ٣ ليال وصليت في جوف الليل ٢٥ ركعة .
ج ـ أعرب ما يأتي : يا عبد الله أبا زيد . (١٤ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ (٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م)

الدور : الأول النحـــو الزمن : ساعتان

١) { يا زيد أبا عبد اللـه . لا تهن جارك تأمن غضبه فمن يحافظ على راحـة جاره فالناس كلهم تحبه وتساعده فى الملمات }
استخرج من العبارة السابقة ما يلى :-
أ- أداة شرط وبين فعل الشرط وجوابه ثم بين سبب اقتران الجواب بالفاء
ب- تابعًا للمنادى : أعربه وبين حكمه
جـ- توكيداً وبين نوعه وشرطه
د- مجروراً بالإضافة مبينا نوع الإضافة
هـ- مجروراً بحرف الجر وبين حرف الجر
و- حرف عطف موضحاً المعطوف والمعطوف عليه
ز- جواب شرط لأداة شرط محذوفه .وقدر المحذوف موضحًا فعل الشرط
[١٤ — ٤٠]

٢) أ- استخرج مما يأتى النعت وبين الغرض منه :-
١- الحمد لله رب العالمين ٢- اللهم أنا عبدك المسكين
٣- أعوذ بالله من الشيطان الرجيم ٤- تلك عشرة كاملة
ب- ما الأشياء التى تحذف للإضافة ؟ مثل لما تذكر. [١٤ — ٤٠]

٣) استخرج مما يأتى اسم التفضيل وبين حكمه مع التعليل :-
١- هند الفضلى ٢- الهندان أعظم فتاتين
٣- أنت أكبر من أخيك ٤- محمد أنفع الحاضرين
[٨ — ٤٠]

٤) ((معى ٣ كتاب ، يحتوى الكتاب على ١٢ ملزمة ، والملزمة تحتوى على ١٠ ورقة ، والورقة بها ٢٠ سطر))
اكتب الأعداد السابقة بالحروف وغيّر ما يلزم. [٤ — ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسى ١٤٢٨/١٤٢٩هـ (٢٠٠٧/٢٠٠٨م)

الدور الأول — النحو — الزمن : ساعتان

١ - " يا سارية الجبل الجبل " كلمة قالها أبو حفص عمر من قلبه الممتلئ باليقين الحق من رب العالمين ، فمن يعمل من الصالحات وهو مؤمن فلا يهزم من عدو الله وعدونا ،

استخرج من العبارة السابقة ما يلى :-

أ - توكيدا لفظيا وأعربه ،

ب - ما يصلح أن يكون بدلا أو عطف بيان ،

جـ - أسلوب شرط وبين فعل الشرط وجوابه مبينا سبب اقتران جواب الشرط بالفاء ،

د - نعتا وأعربه ،

هـ - مجروراً بالحرف ومجروراً بالإضافة ،

و - حرف عطف موضحا المعطوف والمعطوف عليه ، (١٤ - ٤٠)

٢ - أ - قدر الحرف الذى جاءت الإضافة على معناه فيما يأتى :-

(بل مكر الليل) - معى ثوب حرير - كتاب محمد ،

ب - مثل لما يأتى فى جمل مفيدة :-

حرف يجر لفظ الجلالة - حرف يجر اسما ظاهرا غير لفظ الجلالة - حرف يجر مصدرا مؤولا ، (١٢ - ٤٠)

٣ - أ - قال النحويون : هذا جحر ضبٍّ خربٍ ،

فيما سبق نعت فما الصحيح فى إعرابه ؟ ،

ب - " آتونى أفرغ عليه قطرا "

فيما سبق فعلان تنازعا معمولا فما العامل منهما فيه ؟ واذكر السبب ، (١٠ - ٤٠)

٤ - معى (١٠) كتاب يشمل كل منها (١٧) ملزمة والملزمة تشمل (١٦) ورقة والورقة بها (١٣) سطر ،

اكتب الأعداد السابقة بالحروف وغير ما يلزم ، (٤ - ٤٠)

قطاع المعاهد الأزهرية — معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات

للعام الدراسى ١٤٣٠/١٤٣١ هـ (٢٠٠٩/٢٠١٠م)

الدور الأول — النحو — الزمن : ساعتان

١ ـ لأفعال القلوب ثلاث حالات (الإعمال والإلغاء والتعليق) ، اشرح معنى كل منها ، مع التوضيح بالأمثلة ، وبيان حكم كل حالة .
(١٥ ـ ٤٠)

٢ ـ "مررت برجل ضارب غلياً ـ أما العسل فأنا شراب ـ محمد مضروب أخوه ـ عليكم أنفسكم "
فى الأمثلة السابقة أسماء عملت عمل الفعل ، اذكرها ، ووضح معمول كل منها .
(٨ ـ ٤٠)

٣ ـ وضح حكم الاسم المشغول عنه فيما يأتى ، مع التعليل لما تذكر : ـ
أ ـ محمداً اضربه . ب ـ إن خالداً رأيته فسلم عليه .
ج ـ خرجت فإذا الولد يضربه أبوه . د ـ الأستاذ قابلته .
(٨ ـ ٤٠)

٤ ـ أ ـ مثل لما يأتى فى جمل مفيدة : ـ
حرف جر يجر الاسم الظاهر فقط ـ أداة جازمة لفعل واحد ـ اسم تفضيل يلزم الإفراد والتذكير .

ب ـ أعرب ما تحته خط : ـ
قال الشاعر : حيثما تستقم يقدر لك الله .: نجاحا فى غابر الأزمان
(٩ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية   معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسى ١٤٣٢/١٤٣١هـ (٢٠١١/٢٠١٠م)

الدور الأول   النحو   الزمن : ساعتان

١ - عرف كلا من: الإضافة المحضة وغير المحضة مع بيان سبب تسمية كل منهما، واذكر ما تفيده كل منهما، مع التمثيل لما تذكر .
(١٠ - ٤٠)

٢ - لم وجب اقتران جواب الشرط بالفاء فى الأمثلة التالية ؟
ا - قال تعالى :" إن تبدوا الصدقات فنعما هى " .
ب - وقال تعالى :" إن يسرق فقد سرق أخ له من قبل "
جـ - وقال تعالى :" وما تفعلوا من خير فلن تكفروه "
د - وقال تعالى :" وإن يمسسك بخير فهو على كل شىء قدير "
هـ - وقال تعالى :" قل إن كنتم تحبون الله فاتبعونى يحببكم الله ".
(١٠ - ٤٠)

٣ - فى الأمثلة الآتية أسماء عملت عمل الفعل ، عينها ، واذكر معمول كل منها :
ا - قال تعالى :" ولولا دفع الله الناس " .
ب - هذا الضارب محمدا .
جـ - قال الشاعر : أخا الحرب لباسا إليها جلالها ....
د - محمد حسن وجهه .
هـ - قال تعالى :" عليكم أنفسكم "
(١٠ - ٤٠)

٤ - ا - (أمضروب محمدٌ) . ما العامل فى المثال السابق ؟ وما شروط إعماله ؟ وما إعراب الاسم الواقع بعده ؟
ب - قال الشاعر :
ولقد نزلت فلا تظنى غيره . منى بمنزلة المحب المكرم
بين الشاهد فى البيت السابق ، وأعرب ما تحته خط .
(١٠ - ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

الدور: الأول — النحو — الزمن: ساعتان

١) يا محمد الصالح. لئن قدمت الخير لتؤجرنَّ الأجر العظيم. عليك أستاذك لأنه نافعك النفع كله. لذا أنت تحبه لأنه الأفضل علما.

- استخرج من العبارة السابقة ما يلي:-

(أ) اسم تفضيل وبين حالته وحكمه من حيث المطابقة.
(ب) اسم فعل وبين نوعه ومعناه ومعموله.
(ج) إضافة وبين نوعها وشرطها وسبب التسمية.
(د) نعتا وبين نوعه وعلامة إعرابه وبين المنعوت.
(هـ) توكيدا وبين نوعه وعلامة إعرابه وبين المؤكد.
(و) تابعا للمنادى وبين إعرابه. وبين الأوجه الجائزة فيه. معللا.
(ز) محذوفا. وبين حكم الحذف. مع التعليل.

[١٦-٤٠]

٢) لإجراء القول مجرى الظن "لغتان". اذكرهما وبين الشروط مع التمثيل.

[٨-٤٠]

٣) استخرج النعت وبين غرضه فى الأمثلة الآتية:-

(أ) جاءنى طالبان اثنان. (ب) أحب المؤمن الكريم
(ج) اللهم أنا عبدك المسكين. (د) قال الله تعالى: "تلك عشرة كاملة".

[٦-٤٠]

٤) (أ) اكتب الأعداد الآتية بالحروف وغير ما يلزم:-

أحفظ ١٥ آيات قرآنية و٨ حديث نبوى و١٢ أبيات شعرية و٢ قطعة نثرية.

(ب) أعرب البيت الآتي:-

أظلوم إن مصابكم رجلا — أهدى السلام تحية ظلم

[١٠-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ (٢٠١٢/٢٠١٣م)

الدور: الأول　　　　النحو　　　　الزمن: ساعتان

١- أيها الشباب عليكم مصر ، فبكم تتقدم ، والله ناصرٌ المخلصين ، ولولا إكرام اللهَ الشبابَ لضلوا ، والعمل أتقنوه ، وحافظوا على بلدكم وإلاّ تستعبدوا ، ومن يفرّط في وطنه ويقصر فسيندم ، والله أكرم مسئول.

- استخرج من القطعة السابقة ما يلى:-

أ) اسم فعل ، وبيّن نوعه ، ومعموله.
ب). ممنوعاً من الصرف ، وأعربه.
جـ) اسم فاعل عاملاً ، وبيّن شرط عمله ، مع بيان المعمول.
د) مصدراً عاملاً عمل فعله ، مبيناً ، نوعه ، ومفعوله.
هـ) تابعاً للمنادى ، وبيّن الأوجه الجائزة في إعرابه.
و) مشغولاً عنه ، وبيّن حكمه.
ز) فعل شرط محذوفاً ، مع بيان سبب الحذف.
ح) جواب شرط اقترن بالفاء ، مع التعليل.
ط) حرفى جرّ ، وبين معنى كل منهما.
ى) مضارعاً عطف على فعل شرط ، مع بيان الأوجه الجائزة فيه.
ك) اسم تفضيل ، مع بيان نوعه.
ل) مضافاً إليه. [١٨ ـ ٤٠]

٢- للمجرور بـ (مذ ومنذ) شروط . اذكرها ممثلاً لما تذكر.
[٦ ـ ٤٠]

٣- أ) افرق بين الإلغاء والتعليق. مع التمثيل.
ب) بين الشاهد ، ووجه استشهاد النحاة به فيما يأتى:-
قال الشاعر: أكفراً بعد رد الموت عنى .:. وبعد عطائك المائة الرتاعا
وقال آخر: قد كنت أحجو أبا عمرو أخا ثقة .:. حتى ألمت بنا يوما ملمات
[٨ ـ ٤٠]

٤- أ) ما شرط العطف على الضمير المرفوع المتصل؟ مع التمثيل لما تقول.
ب) اكتب الأعداد الآتية بألفاظ عربية ، وغير ما يلزم:
قرأت ٣ جزء من القرآن الكريم ، وحفظت ٩ حزب ، و ١٦ آيات ، و ٢٤ كلمة. [٨ ـ ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
امتحان الشهادة الثانوية الأزهرية (القسم الأدبى)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٣هـ (٢٠١٣/٢٠١٢م)

الدور: الأول — النحو — الزمن: ساعتان

١ـ "نعيش فى مجتمع هل رأيت تناقضاته؟ يتحدث يوماً كله عن الإصلاح ويطالب به، فإن حاول المختصون تلبية رغبته فما يجدون مساندة من أحد، أتظن أن يتمكن متخذ القرار من تحقيق آمال المجتمع فى الجو هذا؟ يا رجال أعينوا المصلحين تنهض البلاد؛ وساندوهم لئلا ننزلق إلى الهاوية. نتمنى أن تعبر سفينة الوطن بر الأمان لنحقق أهدافنا وننهض بمصر إلى المكانة التى تستحقها"

استخرج من العبارة السابقة ما يأتى:

(أ) منادى واذكر نوعه وحكمه.
(ب) مضارعين واقعين بعد أنْ يجوز فى أحدهما الرفع و النصب ويجب النصب فى الآخر مع التعليل.
(ج) جملة طلبية ظاهرها أنها وقعت نعتاً.
(د) تابعاً مؤولاً بالمشتق، واذكر نوعه.
(هـ) ممنوعاً من الصرف. واذكر علة المنع.
(و) توكيداً معنوياً، وعَيِّنْ المؤكَّد.
(ز) جواب شرط موضحاً سبب وجوب اقترانه بالفاء.
(ح) مضارعاً واقعاً فى جواب الطلب.
(ط) مضارعاً منصوباً بأن مضمرة جوازاً، وآخر منصوباً بأن مظهرة وجوباً. مع التوجيه. [١٦-٤٠]

٢ـ قال ابن مالك: واخصص بفاء عطف ما ليس صلة ... على الذى استقر أنه الصلة

(أ) اذكر ما يختص به حرف العطف المشار إليه فى البيت السابق.
(ب) أى مثال مما يأتى يوافق القاعدة السابقة:
١. الذى يطير فيغضبُ منه زيدٌ الذباب. ٢. الذى يطير ثم يَغْضَبُ زيدٌ الذباب.
٣. الذى يطير فيَغْضَبُ زيدٌ الذباب. ٤. الذى يطير ويَغْضَبُ زيدٌ الذباب.
(ج) تنقسم حروف العطف إلى قسمين: عرف كل قسم منهما واذكر حروفه. [٦-٤٠]

٣ـ صوب العبارات الآتية مع التوجيه:

(أ) قام أحمد ووقف حسين المجتهدَيْنِ. (ب) استقيموا أنفسكم.
(ج) يا حسينَ ابن جارنا تقدم. (د) علياً دراك. [٨-٤٠]

٤ـ (أ) استبدل الأرقام العددية بألفاظها العربية واضبط العدد مع تمييزه فيما يأتى:

من العار أن يظل الطالب (١٢) سنوات فى مراحل التعليم قبل الجامعى، ثم يدرس فى الجامعة (٤) سنة فيتخرج فى الجامعة وعمره (٢٢) عام ويكون جاهلاً بأبسط قواعد العلم وأدنى مبادئ الأخلاق.

(ب) مثل لما يأتى فى جمل مفيدة:
١. اسم سماعى ملازم للنداء.
٢. مضارع منصوب بأن مضمرة وجوباً بعد اللام.
٣. فعل مضارع واقع بعد فاء السببية المسبوقة بطلب غير محض واضبطه بالشكل.
٤. أسلوب إغراء المغرى به فيه منصوب بفعل مضمر جوازاً. [١٠-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤هـ (٢٠١٤/٢٠١٣م)

الدور: الأول	النحو	الزمن: ساعتان

١- قال تعالى: ﴿ ٱلْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَٰتٌ ۚ فَمَن فَرَضَ فِيهِنَّ ٱلْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِى ٱلْحَجِّ ۗ وَمَا تَفْعَلُوا۟ مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمْهُ ٱللَّهُ ۗ وَتَزَوَّدُوا۟ فَإِنَّ خَيْرَ ٱلزَّادِ ٱلتَّقْوَىٰ ۚ وَٱتَّقُونِ يَٰٓأُو۟لِى ٱلْأَلْبَٰبِ ﴾

أ) أعرب ما فوق الخط.

ب) استخرج من الآية الكريمة السابقة ما يلى:

١- أسلوبين للشرط ، وحدد أجزاء كل منهما ، وأعرب فعل الشرط في الأسلوبين.

٢- الأسماء المجرورة واذكر عامل الجر فيها.

٣- نعتًا مفردًا وأعربه. [١٦-٤٠]

٢- أ) بيِّن الإضافة المحضة وغير المحضة فيما تحته خط في الأمثلة الآتية:-

١- قال تعالى: ﴿ يَحْكُمُ بِهِۦ ذَوَا عَدْلٍ مِّنكُمْ هَدْيًۢا بَٰلِغَ ٱلْكَعْبَةِ ﴾

٢- قال تعالى: ﴿ لِّلَّذِينَ يُؤْلُونَ مِن نِّسَآئِهِمْ تَرَبُّصُ أَرْبَعَةِ أَشْهُرٍ ﴾

٣- قال تعالى: ﴿ قَالُوا۟ هَٰذَا عَارِضٌ مُّمْطِرُنَا ﴾

٤- " محمد فاهم درسه أمس"

ب) استخرج من الأمثلة التالية الأسماء العاملة عمل الفعل واذكر نوعها ومعمولها:

١- قال تعالى: ﴿ أَوْ إِطْعَٰمٌ فِى يَوْمٍ ذِى مَسْغَبَةٍ * يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ﴾

٢- إنه لمنحار بوائكها.

٣- أمضروب الزيدان.

٤- محمد حسنٌ وجهه.

٥- قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ عَلَيْكُمْ أَنفُسَكُمْ ۖ لَا يَضُرُّكُم مَّن ضَلَّ إِذَا ٱهْتَدَيْتُمْ ﴾ [١٦-٤٠]

٦ - ما في الدار زيد.

٣- أ) متى يترجح نصب الاسم المشغول عنه ؟ مثل لما تذكر.

ب) بيِّن الشاهد فيما يأتي:-

١- قضى كل ذي دين فوَفَّى غريمه .:. وعزّة ممطول مُعنى غريمها

٢- قد كنت أحجو أبا عمرو أخًا ثقة .:. حتى ألمت بنا يومـا ملمات

[٨-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهـــد القـــراءات
****

امتحان شهادة (تخصص القراءات)

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ (٢٠١٥/٢٠١٦م)

الدور الأول | النحـــو | الزمن : ساعتان

١- القرآن الكريم فيه كل الخير، أنزله الله بمكة المكرمة، وأسكنه الأزهر الشريف بمصر المحروسة، فعليك القرآن ولتسعد بحفظك آياته كلها .
استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :
أ) مجرورًا عاملًا، وبَيِّن اعتماده ومرفوعه .
ب) مصدرًا عاملًا، وبَيِّن نوعه ومعموله .
ج) ممنوعًا من الصرف، وبَيِّن إعرابه وعلة منعه .
د) اسم فعل، وبَيِّن نوعه ومعموله .
هـ) توكيدًا ونعتًا، وبَيِّن فائدة كُلٍّ منهما وإعرابه .
و) جازمًا، وبَيِّن نوعه ومجزومه .
ز) اسمًا ظاهرًا مجرورًا بالإضافة، وآخر مجرورًا بالحرف . [١٠ - ٤٠]

٢- هات ما يأتي في جمل مفيدة :
أ) إضافة محضة، وأخرى غير محضة .
ب) اسم شرط وُضِعَ لِمَن يعقل، وآخر لِمَن لا يعقل .
ج) اسم فاعل يعمل مطلقًا، وآخر يعمل بشرط .
د) (أم) متصلة، وأخرى منقطعة .
هـ) اسم تفضيل تجب فيه المطابقة، وآخر لا تجوز فيه المطابقة . [١٠ - ٤٠]

٣- أ) للكـوفيين في إعمـال أمثلة المبالغة عمـل الفعـل رأي يخـالف رأي البصـريين . وضـح ذلك .
ب) متى يحذف الشرط وحده ؟ ومتى يحذف الجواب وحـده ؟ وضـح ذلـك مع التمثيل . [٨ - ٤٠]

٤- أ) عَلامَ استشهد النحويون بكل مما يأتي :
١- وليل كموج البحر أرخى سدوله علىَّ بأنواع الهموم ليبتلي
٢- أكفـرًا بعـــد ردِّ المـوت عني وبعد عطائك المائة الرتاعا
ب) ١- إن تذاكر وتجتهد تنجح . ٢- زيد حسن وجهه .
بَيِّن الأوجه الجائزة فيما تحته خط مع التوجيه في المثالين السابقين .
ج) في الكتاب (٥) أبواب، و(١٥) فصل، و(١٢) موضوع، و(٧) قصص، و(٣٥) ورقة، و(١٠٠٠) سطر .
أعد صياغة العبارة السابقة مستخدمًا الحروف بدلًا من الأرقام مع الضبط بالحركات . [١٢ - ٤٠]

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　(معاهـــد القراءات)

امتحان شهادة (مرحلة التخصص) لسنة ١٤١٨ هـ (٩٧ / ١٩٩٨ م) الدراسية

الدور الأول　　　الفواصـــل　　　الزمن : ساعة ونصف

---

١ — قال الإمام الشاطبي في ناظمة الزهر :

وفي العـــدد الفرقان عم زعيمه　　　وكل بروجالم يعـــد ولم يجر

وفيها السبيل اعدد وبالألفات خذ　　　لديها وفي الأحزاب إلا التي تبرى

اشرح البيتين السابقين بإيضاح مبينا مذاهب أهل العدد فيهما . (٦ — ٢٠)

٢ — قال الإمام الشاطبي في ناظمة الزهر :

لا أقسم طب لينا وكوف مني وعد　　　د تعجل به عنه وعدنّ ذا خبر

بصيره معاذيره والانسان لذ أتى　　　قوارير الأولى عد عن كل من يقرى

ومسكينا اترك مع يتيما مخلدو　　　ن ثاني قواريرا السبيل نعيما ابر

اشرح الأبيات السابقة بإيضاح مبينا مذاهب أهل العدد في المعدود والمتروك فيهما .

(٩ — ٢٠)

٣ — بين العادين والتاركين فيما يأتي مما تحته خط :

« فلسوف تعلمون » بالشعراء « أمة من الناس يسقون » بالقصص « لينذر يوم التلاق » بغافر « ولم يرد إلا الحيوة الدنيا » بالنجم « وقـــد أضلوا كثيرا »

(٥ — ٢٠)

فلسوف تعلمون الشعراء X كوفي

أمخمم الناس السيئون القصص X كوفي

لننذرهم الثلاثة فائز X الشامي

لم يرد الاكباد الرثيا النجم X الشامي

وقد أضلوا كثيرا نوح كثيرا أو جبلا

وما تنزلت به الشياطين الشعراء X شامي

غلبت الروم (ألم) الشامي [illegible]

أم أنا خير من هذا الذي هو مهين X [illegible]

ولا تذرن ودا ولا سواعا X الكوفي نوح

يكاد سنا برقه يذهب بالأبصار

النور: يسبح له فيها بالغدو والآصال / أو ليصيبهم عذاب أليم / تتقلب فيه القلوب والأبصار

ألا إنه لعذاب لهم عذاب شديد

والذين يمكرون السيئات لهم عذاب شديد X

ولا الظلمات ولا النور X البصري

وما أنت بمسمع من في القبور X الشامي فاطر

فلن تجد لسنة الله تبديلا (ولا تحويلا)

[illegible]

لما [illegible] X (ورجالا) [illegible]

أدلكم بما [illegible]

النمل X نحر

وتقطعون السبيل [illegible]

[illegible]

مرحل الذاب [illegible]

ثم أرسلنا موسى [illegible] X البصري

[illegible]

مهين (الزخرف)

فاسقط (دور همال) ولا [illegible] والشامي الكوفي

أمثلة

٩٦/٩٧ دور أول

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (١٩٩٩ / ٢٠٠٠ م)

الدور: الأول　　　　　　الفواصل　　　　　　الزمن: ساعة ونصف

١. ا) اختلف علماء العدد في عد آي سورة (الحج) بين مذاهبهم في ذلك ثم وضح العادين والتاركين للفواصل الآتية : (هو سماكم المسلمين)(يصب من فوق رؤسهم الحميم)(يصهر به ما في بطونهم والجلود)

ب) قال الإمام الشاطبي في ناظمة الزهر :

وأولا إسقاط الشياطين جيء بها # وهارون إسرائيل فاعدد متى تجرى

اشرح البيت السابق شرحا وافيا مبينا ما فيه لعلماء العدد .

٢. قال الإمام الشاطبي في ناظمة الزهر :

وكوفيهم عد الشريعة لفه # زهيرا وفي الأحقاف عنه لهي هبر

تفيضون دعه تملكون ويجحدون # والهون أخرى يوعدون لدى الحشر

اشرح البيتين السابقين بإيضاح مبينا مذاهب أهل العدد فيهما .

٣. اذكر مذاهب أهل العدد فيما يأتي عدا وتركا .

ا) وأخاه هارون ـ بالمؤمنون　　　ب) وتقطعون السبيل ـ بالعنكبوت

ج) إن شجرة الزقوم ـ بالدخان　　　د) وآتيناه الإنجيل ـ بالحديد

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسى (٢٠٠١ / ٢٠٠٢ م)

الدور: الأول الفواصل الزمن: ساعة ونصف

١. قال الإمام الشاطبى فى ناظمة الزهر :

للإسلام والبصرى فى الطول فى نبى # وست عن الشامى والأربع للصدر

وعن كلهم عد التناد التلاق دع # داليا واثبت بارزون له واشر

وأسقط كوف كاظمين وتشركون # أثبت والشامى به خلفه أجرى

ودع قبل الأبواب الكتاب ودن به # ونور بإثبات البصير نجى بدر .

اشرح الأبيات السابقه مبينا ما فيها لعلماء عد الآى .

٢. اشرح آراء عد الآى لسورتى (القمر والرحمن) اتفاقا واختلافا مع ذكر الدليل على ما تقول.

٣. اذكر عدد آى سورة (الحج) عند علماء الآى إجمالا .

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ م)

الدور: الأول   الفواصل   الزمن: ساعة ونصف

١. أ) اختلف علماء العدد في أي سورة (الحج). بين مذاهبهم في ذلك ثم وضح العادين والتاركين للفواصل الآتية : (هو سماكم المسلمين) - (يصب من فوق رؤسهم الحميم) - (يصهر به ما في بطونهم والجلود).

ب) قال الإمام الشاطبي في ناظمة الزهر :

وعد عن البصرى أقول بخلفه # به الحضرمي يعقوب عد هو المقرى

عذاب وغساق أصاب فعد والجياد # وأتراب عظيم لدى النذر

اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا مبينا ما فيهما لعلماء العدد .

٢. قال الإمام الشاطبي في ناظمته : لأقسم طب لينا وكوف مني وعدد   تعجل به عنه وعدن

ذاخبر بصيره معاذيره والانسان اذ أتى   ,   قوارير الأولى عد عن كل من يقرى

بين بالشرح ما تضمنه البيتان السابقان من فواصل .

٣. اذكر العادين والتاركين للفواصل الآتية :

(قد أفلح المؤمنون)(وما أنت بمسمع من في القبور)(لينذر يوم التلاق)(إن شجرت الزقوم) .

الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية — (معاهد القراءات)

امتحان شهادة (تخصص القراءات) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ م) الدراسية

الدور الثاني — الفواصـــل — الزمن : ساعة ونصف

---

١ — اختلف علماء العدد في عد آي سورة « النور » : بين مذاهبهم في ذلك ثم وضح العادين والتاركين للفواصل الآتية :

« يكاد سنا برقه يذهب بالأبصار » — « يسبح له فيها بالغدو والآصال »

« أو يصيبهم عذاب أليم » .

(٥ — ٢٠)

٢ — قال الإمام الشاطبي في ناظمة الزهر :

وياسين كوف (جد فيها) وقل من الـ عيون لكل عد في آية الشعر

ومن تحتهم قد بان فخ لمن سوى (يزيد وبصر) يعبدون فدع (بصري)

وفي ليقولون الأخير السقوط عن (أبي جعفر) فيما حكاه أبو عمـــرو

اشرح الأبيات السابقة مبينا مذاهب علماء العدد فيها .

(٩ — ٢٠)

٣ — اذكر مذاهب علماء العدد فيما يأتي عدا وتركا :

أ) « وما تنزلت به الشياطين » . ب) « غلبت الروم » .

جـ) « أم أنا خير من هذا الذي هو مهين » .

د) « ولا تذرن ودا ولا سواعا » .

(٦ — ٢٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة " تخصص القراءات "
للعام الدراسى ١٤٢٤/١٤٢٥هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤م)

الدور : الأول	الفــواصل	الزمن : ساعة و نصف

١) قال الإمام الشاطبى فى ناظمة الزهر :-

وفى الأنبيا قل أصل يسروآية ❁ يضركم الكوفى زاد بلا ضــــر
بل أكثرهم لا يعلمون ويشفعو ❁ ن دع عد إبراهيم لا أول الشطر

اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا مبينا ما فيهما لعلماء العدد . [٦ ـــ ٢٠]

٢) اختلف علماء العدد فى عد آى سورة : (فاطر) . بين مذاهبهم فى ذلك ثم وضح العادين والتاركين للفواصل الآتية :-
{ الذين كفروا لهم عذاب شديد } ـ { والذين يمكرون السيئات لهم عذاب شديد } ـ
{ ولا الظلمات ولا النور } ـ { وما أنت بمسمع من فى القبور } ـ { فلن تجد لسنة الله تبديلا } ـ
{ وغرابيب سود } [٨ ـــ ٢٠]

٣) اذكر مذاهب علماء العدد فيما يأتى عدا وتركا :-
{ هو سماكم المسلمين } ـ { وأولوا بأس شديد } ـ { وتقطعون السبيل } ـ { لينذر يوم التلاق } ـ
{ إن هــؤلآء ليقولون } ـ { من قبله العذاب } . [٦ ـــ ٢٠]

غ الشامى ع الكوفى ع الكوفى

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ م)

الدور: الأول　　　　　الفواصل　　　　　الزمن: ساعة ونصف

١. قال الإمام الشاطبي في ناظمة الزهر :

وفي الروم عن نجر والاول سب وعن # هما الروم ولتترك سنين هدى الجهر

للاول منها يقسم المجرمون قل # وفى يغلبون الخلف جاء ولم يسر

اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا مبينا ما فيهما لعلماء العدد مع بيان معنى ما يأتى : (سب – لم يسر) .

٢. اختلف علماء العدد فى عد آى سورة (فصلت) بين مذاهبهم فى ذلك ثم بين العادين والتاركين للفواصل الأتية :

(أم أنا خير من هذا الذى هو مهين) – (إن شجرت الزقوم) – (كالمهل يغلى فى البطون) – (حتى تضع الحرب أوزارها) .

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسي ١٤٢٧/١٤٢٨هـ (٢٠٠٦/٢٠٠٧م)

الدور الأول | الفواصل | الزمن : ساعة ونصف

١ ـ أ ـ اختلف علماء العدد فى عد آى سورة " النور " بين مذاهبهم فى ذلك ثم وضح العادين والتاركين للفواصل الآتية :

" يكاد سنا برقه يذهب بالأبصار " ـ " تتقلب فيه القلوب والأبصار " ـ " أو يصيبهم عذاب أليم " ـ " يسبح له فيها بالغدو والآصال " .

ب ـ قال الإمام الشاطبى فى ناظمة الزهر :

وأولا إسقاط الشياطين جىء بها ∴ وهارون إسرائيل فاعدد متى تجرى

اشرح البيت السابق شرحا وافيا مبينا ما فيه لعلماء العدد .

(٩ ـ ٢٠)

٢ ـ قال الإمام الشاطبى فى ناظمة الزهر :

وكوف له عد الدخان ندى طوى ∴ وسبع عن البصرى وست عن الكثر

يقولون عن كوفيهم فى البطون دع ∴ دوا الداء والزقوم دع بالذكا جمر

اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا مبينا ما فيهما لعلماء العدد .

(٦ ـ ٢٠)

٣ ـ اذكر العادين والتاركين للفواصل الآتية :

" ثم أرسلنا موسىٰ وأخاه هارون " .

" وأولوا بأس شديد " .

" لينذر يوم التلاق " .

" هذه جهنم التى يكذب بها المجرمون " .

" يا أيها المزمل " . (٥ ـ ٢٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية　　　　　　　　　　　　معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسى ١٤٢٨/١٤٢٩هـ (٢٠٠٧/٢٠٠٨م)

الدور الأول　　　　　　الفواصل　　　　　　الزمن : ساعة ونصف

١ – قال الإمام الشاطبى فى ناظمة الزهر :

ومك له سمّاكم المسلمين عن .·. خلاف فسبع كالثريا له تسرى
ثمود سوى الشامىِّ الحميمُ الجلودُ قل .·. لكوف ولوطٍ دعه للشام والبصرى

اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا مبينا ما فيهما لعلماء العدد مع بيان معنى ما يأتى : – (الثريا - تسرى) ٠　　　　(٨ – ٢٠)

٢ – بين العادين والتاركين لما تحته خط فيما يأتى : –

" يسبح له فيها بالغدو والآصال "– " من الناس يسقون "– " فبشر عباد "– " إن هـٰؤلآء ليقولون " – " ومن يتق الله يجعل له مخرجا " – " لا تحرك به لسانك لتعجل به " ٠　　　　(٦ – ٢٠)

٣ – اشرح البيتين التاليين : –

وكوف ودع والمؤمنون لكلهم .·. كذا مثلا واعدد رهينه على الإثر
ومدثر الناقور ثم نظر أزيد .·. يومٌ عسيرٌ مع يسير اعددن واسر

(٦ – ٢٠)

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ (٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)

الدور: الأول ... الفواصل ... الزمن: ساعة ونصف

١/أ- اختلف علماء العدد في عد آي سورة : (الشعراء) بين مذاهبهم في ذلك ، ثم اذكر العادين والتاركين للفواصل الآتية :-

{فلسوف تعملون} – {أمدكم بما تعلمون } – { وقيل لهم أين ما كنتم تعبدون }

ب- قال الإمام الشاطبي رحمه الله :-

وقارون والشيطان يقتتلان دع # ويأتمرون الطين هارون عن يسر

اشرح البيت السابق شرحا وافيا مبينا ما فيه لعلماء العدد (١٠ – ٢٠)

٢/قال الإمام الشاطبي رحمه الله :-

وعد عن البصري أقول بخلفه # به الحضرمي يعقوب عد هو المقرى

عذاب وغساق أصاب فعدّ والـ # جياد واقترب عظيم لدى النـــذر

اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا مبينا ما فيهما لعلماء العدد. (٦ – ٢٠)

٣/بين العادين والتاركين للفواصل الآتية :-

{ ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون } – { أم أنا خير من هذا الذى هو مهين } – { إن شجرت الزقوم } – { يوم يدعون إلى نار جهنم دعا } – { وجيء يومئذ بجهنم } (٥ – ٢٠)

الفواصل

2009- 2010

السؤال الأول

أ- اختلف علماء العدد فى آسورة الحج"،بين مذاهبهم فى ذلك ثم وضح العادين والتاركين للفواصل الاتية:
"هو سماكم المسلمين"-"يصب من فوق رؤسهم الحميم"-"يصهر به ما فى بطونهم والجلود"

ب - قال الامام الشاطبى فى ناظمة الزهر: واولا اسقاط الشياطين جى بها----------وهارون اسرائيل فاعدد متى جرباشرح البيت السابق شرحا وافيا مبيننا مافيه لعلماء العدد.
١٠-٢٠

السؤال الثانى

قال الامام الشاطبى فى ناظمة الزهر:
ودع حسنا وانكالا المكذ-----ذ بين وتلو نل ولاخمس للكثر سوى اول واترك بدا يتساءلو----ن والمجرمين اعدد مدينى مع البصرباشرح البيتين شرحا وافيا
مبينا ما فيهما لعلماء العدد.
5-20

السؤال الثالث:

اذكر مذاهب علماء العدد فيما يأتى عدا وتركا:-
أ" -مالاينفعكم شيئاولايضركم"
ب - "يكاد سن ابرقه يذهب بالابصار"
ج - "فى بضع سنين"
د - ويوم تقم الساعه يقسم المجرمون"
هـ - "أرأيت الذى ينهى"

5-20

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ (٢٠١٠ / ٢٠١١ م)

الدور: الأول   الفواصل   الزمن: ساعة ونصف

١/أ- اختلف علماء العدد في عد آي سورة : (النمل) بين مذاهبهم في ذلك ، ثم اذكر العادين والتاركين للفواصل الآتية :-

(والو بأس شديد)ــــ(قال إنه صرح ممرد من قوارير)ــــ(من الناس يسقون)

ب- قال الإمام الشاطبي رحمه الله :-

وقارون والشيطان يقتتلان دع # ويأتمرون الطين هارون عن يسر

اشرح البيت السابق شرحا وافيا مبينا ما فيه لعلماء العدد (١٠ ــ ٢٠)

٢/قال الإمام الشاطبي رحمه الله :-

والانهار عداه له الذين اولا = لكل واسقط تعملون لهم وادر

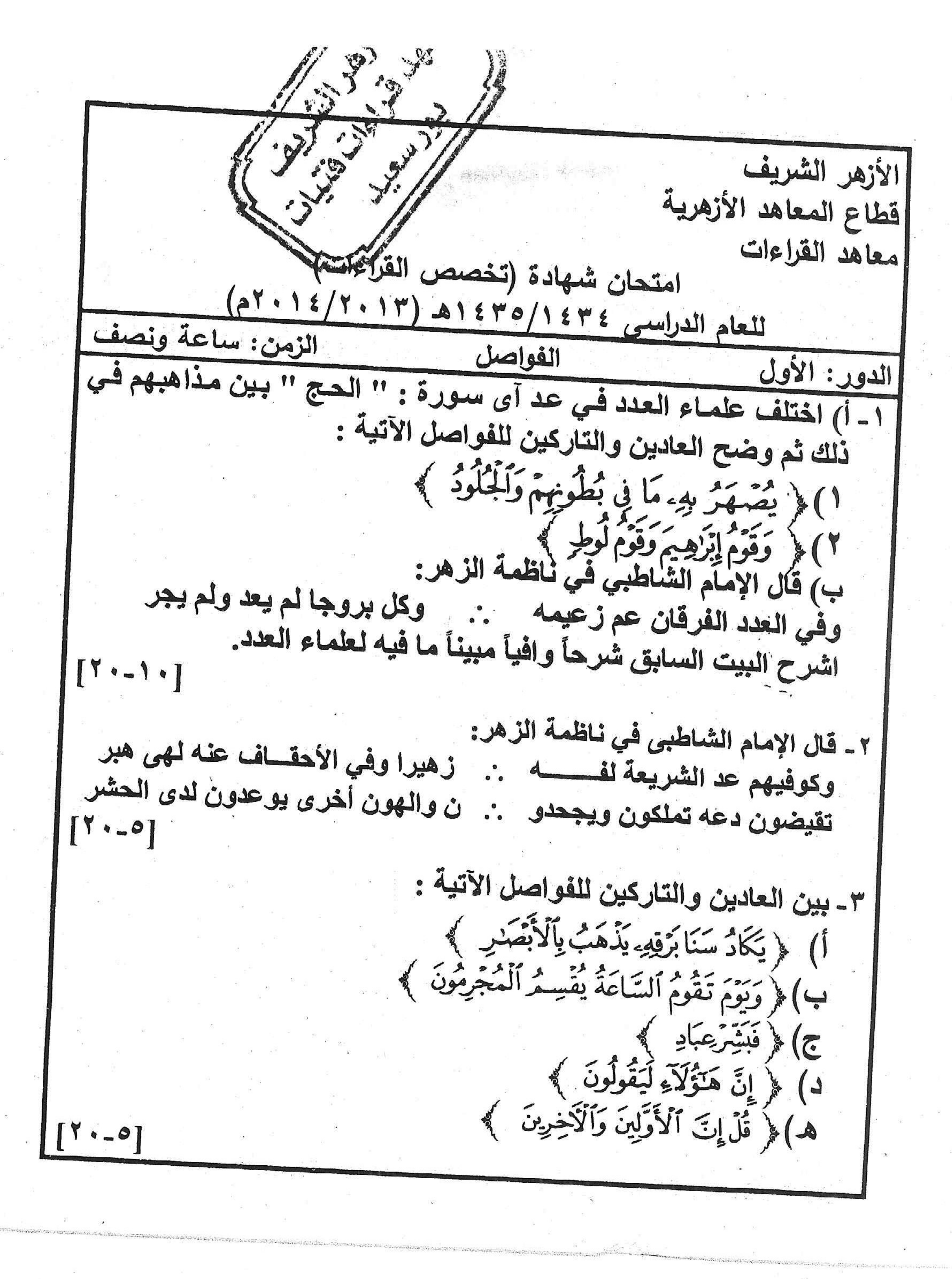
ثلاث وازواج يشاء متشاكسون =دع والعذاب والنبيين في الحشر

اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا مبينا ما فيهما لعلماء العدد. (٦ ــ ٢٠)

٣/بيين العادين والتاركين للفواصل الآتية :-

١/قد افلح المؤمنون ب/قال افرايتم ما كنتم تعبدون ج/فبشر عباد د/إن شجرة الزقوم و/وقد اضلوا كثيرا (٥-٢٠)

أ ٢٠١٠ - ٢٠١١



الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الزمن: ساعة ونصف | الفواصل | الدور: الأول

١ ـ أ) اختلف علماء العدد في عد آى سورة : " الحج " بين مذاهبهم في ذلك ثم وضح العادين والتاركين للفواصل الآتية :

١) ﴿ يُصْهَرُ بِهِۦ مَا فِى بُطُونِهِمْ وَٱلْجُلُودُ ﴾

٢) ﴿ وَقَوْمُ إِبْرَٰهِيمَ وَقَوْمُ لُوطٍ ﴾

ب) قال الإمام الشاطبي في ناظمة الزهر:

وفي العدد الفرقان عم زعيمه ∴ وكل بروجا لم يعد ولم يجر

اشرح البيت السابق شرحاً وافياً مبيناً ما فيه لعلماء العدد.

[١٠-٢٠]

٢ ـ قال الإمام الشاطبى في ناظمة الزهر:

وكوفيهم عد الشريعة لفـــه ∴ زهيرا وفي الأحقــاف عنه لهى هبر

تقيضون دعه تملكون ويجحدو ∴ ن والهون أخرى يوعدون لدى الحشر

[٥-٢٠]

٣ ـ بين العادين والتاركين للفواصل الآتية :

أ) ﴿ يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِۦ يَذْهَبُ بِٱلْأَبْصَٰرِ ﴾

ب) ﴿ وَيَوْمَ تَقُومُ ٱلسَّاعَةُ يُقْسِمُ ٱلْمُجْرِمُونَ ﴾

ج) ﴿ فَبَشِّرْ عِبَادِ ﴾

د) ﴿ إِنَّ هَٰٓؤُلَآءِ لَيَقُولُونَ ﴾

هـ) ﴿ قُلْ إِنَّ ٱلْأَوَّلِينَ وَٱلْءَاخِرِينَ ﴾

[٥-٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهـد القـراءات
****

امتحان شهادة (تخصص القراءات)

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ (٢٠١٥/٢٠١٦م)

الدور الأول	الفواصل	الزمن : ساعة ونصف

١- قال الإمام الشاطبي رحمه الله في متن ناظمة الزهر :

وفي السحر كوف مسقط تعلمون قل   وثالثًا أسـقط تعبدون ورا وزر
وأولا إسـقاط الشـياطين جيء بها   وهارون إسرائيل فاعدد متى تجري

اشرح البيتين السابقين شرحًا وافيًا مبيِّنًا ما فيهما لعلماء العدد .

[٦ - ٢٠]

٢- أ) اختلف علماء العدد في عد آي سورة فاطر . بيِّن مذاهبهم في ذلك، ثم اذكر العادين والتاركين للفواصل الآتية :

١- ﴿ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ ﴾
٢- ﴿ وَمَا يَسْتَوِي ٱلْأَعْمَىٰ وَٱلْبَصِيرُ ﴾ .

ب) قال الإمام الشاطبي رحمه الله في متن ناظمة الزهر :

وفي الزخرف اعدد غير شام فجيء طوى   مهين فأسقط دون هول ولا ذعر

اشرح البيت السابق شرحًا وافيًا مبيِّنًا ما فيه لعلماء العدد .

[٩ - ٢٠]

٣- بيِّن العادين والتاركين للفواصل الآتية :

أ) ﴿ مَا لَا يَنفَعُكُمْ شَيْـًٔا وَلَا يَضُرُّكُمْ ﴾ .
ب) ﴿ أُمَّةً مِّنَ ٱلنَّاسِ يَسْقُونَ ﴾ .
ج) ﴿ ٱحْشُرُواْ ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ وَأَزْوَٰجَهُمْ وَمَا كَانُواْ يَعْبُدُونَ ﴾ .
د) ﴿ هَٰذِهِۦ جَهَنَّمُ ٱلَّتِي يُكَذِّبُ بِهَا ٱلْمُجْرِمُونَ ﴾ .
هـ) ﴿ مَتَٰعًا لَّكُمْ وَلِأَنْعَٰمِكُمْ ﴾ .

[٥ - ٢٠]

١ الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)

امتحان شهادة (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٢ هـ (٢٠٠٠ / ٢٠٠١ م) الدراسية

الدور الأول التفسير الزمن : ساعتان

---

١ — قال الله تعالى : « يَـٰأيها الناس إن وعد الله حق فلا تغرنكم الحيلوة الدنيا ولا يغرنكم بالله الغرور * إن الشيطـٰن لكم عدو فاتخذوه عدوا إنما يدعوا حزبه ليكونوا من أصحـٰب السعير * الذين كفروا لهم عذاب شديد والذين ءامنوا وعملوا الصـٰلحـٰت لهم مغفرة وأجر كبير * أفمن زين له سوء عمله فرءاه حسنا فإن الله يضل من يشآء ويهدى من يشآء فلا تذهب نفسك عليهم حسرات إن الله عليم بما يصنعون » .

ما المنادى فى قوله تعالى : « يَـٰأيها الناس » ؟ وما المقصود بـ « وعد الله » فى قوله « إن وعد الله [illegible] » ؟ [illegible] ؟ وما معنى « الغرور » ؟ وكيف تتخذ الشيطان عدوا ؟ ومن حزب الشيطان في قوله « إنما يدعوا حزبه » ؟ وما المراد بقوله تعالى : « السعير » ؟ وعلى أى شيء يدل قوله تعالى « الذين كفروا لهم عذاب شديد والذين ءامنوا وعملوا الصـٰلحـٰت لهم مغفرة وأجر كبير » ؟ وما إعراب « من » فى قوله تعالى « أفمن زين [illegible] عمله » ؟ وما المراد بقوله « فلا تذهب نفسك عليهم حسرات » ؟ (١٠ — ٢٠)

٢ — قال الله [illegible] « وإذا لقيتم الذين كفروا فضرب الرقاب حتىٰ إذآ أثخنتموهم [illegible] الوثاق فإما منا بعد وإما فدآء حتىٰ تضع الحرب أوزارها ذٰلك ولو يشآء الله لانتصر منهم ولـٰكن ليبلوا بعضكم ببعض والذين قتلوا في سبيل الله فلن يضل أعمـٰلهم * سيهديهم ويصلح بالهم * ويدخلهم الجنة عرفها لهم » .

ما إعراب « فضرب » فى قوله « فضرب الرقاب » ؟ وما معنى « أثخنتموهم » ؟ وما المراد بقوله « فشدوا الوثاق » ؟ وما إعراب « منا » فى قوله « فإما منا بعد » ؟ وما معنى « وإما فدآء » ؟ وما المقصود بقوله « حتىٰ تضع الحرب أوزارها » ؟ وما إعراب « ذٰلك » فى قوله « ذٰلك ولو يشآء الله » ؟ ولماذا كان الأمر بالقتال ؟ وما معنى « سيهديهم » ؟ وما معنى « ويدخلهم الجنة عرفها لهم » ؟ (١٠ — ٢٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة " تخصص القراءات "
للعام الدراسى ١٤٢٥/١٤٢٤هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٣ م)

الدور : الأول | التفسـير | الزمن : ساعتان

١) قال الله تعالى : { يا أيها الناس أنتم الفقراء إلى الله والله هو الغنى الحميد ۞ إن يشأ يذهبكم ويأت بخلق جديد ۞ وما ذلك على الله بعزيز ۞ ولا تزر وازرة وزر أخرى وإن تدع مثقلة إلى حملها لا يحمل منه شئ ولو كان ذا قربى إنما تنذر الذين يخشون ربهم بالغيب وأقاموا الصلاة ومن تزكى فإنما يتزكى لنفسه وإلى الله المصير ۞ وما يستوى الأعمى والبصير ولا الظلمات ولا النور ولا الظل ولا الحرور وما يستوى الأحياء ولا الأموات إن الله يسمع من يشاء وما أنت بمسمع من فى القبور ۞ }

أ- اذكر معنى الكلمات التى تحتها خط .

ب- ما المراد بقوله تعالى : { يا أيها الناس أنتم الفقراء إلى الله } ؟
وما معنى : " الغنى " ، " ولا تزر " ؟ وهل يحمل الأب وزر ولده ؟ وما معنى : "أقاموا الصلاة"؟
وضح معنى الخشية من ربهم بالغيب . وما السبب فى ذلك ؟ وما المراد بالأعمى والبصير ،
والظلمات والنور ؟ وما المراد من قوله : { يسمع من يشاء } ؟ [١٧ ــ ٤٠]

٢) قال الله تعالى : { الله الذى أنزل الكتاب بالحق و الميزان وما يدريك لعل الساعة قريب ۞ يستعجل بها الذين لا يؤمنون بها والذين ءامنوا مشفقون منها ويعلمون أنها الحق ألا إن الذين يمارون فى الساعة لفى ضلال بعيد الله لطيف بعباده يرزق من يشاء وهو القوى العزيز ۞ من كان يريد حرث الآخرة نزد له فى حرثه ومن كان يريد حرث الدنيا نؤته منها وما له فى الآخرة من نصيب ۞ } .

أ- اذكر معنى الكلمات التى تحتها خط .

ب- ما معنى قوله : { يدريك } ؟ وما المراد بقوله : { لعل الساعة قريب } ؟ وماذا يفيد قوله { يستعجل بها الذين لا يؤمنون بها } ؟ وما مصير الذين يمارون فى الساعة ؟ وما معنى : { الله لطيف بعباده } ؟
وهل يمكن أن يفهم من قوله : { يرزق من يشاء } أنه يرزق البعض دون البعض الآخر ؟ وما معنى :
{ من كان يريد حرث الآخرة } ؟ وما المراد بالزيادة فى قوله : { نزد له فى حرثه } ؟ وهل حرث الدنيا يتساوى بحرث الآخرة ؟ [١٥ ــ ٤٠]

٣) قال الله تعالى : { إن الذين يبايعونك إنما يبايعون الله يد الله فوق أيديهم فمن نكث فإنما ينكث على نفسه ومن أوفى بما عـهد عليه الله فسيؤتيه أجرا عظيما } .
ما المراد بالبيعة فى قوله : { يبايعونك } ؟ وماذا يفهم من قوله : { يد الله فوق أيديهم }
وما معنى : { نكث } ؟ وعلى من يرجع وبال النكث ؟ وما الأجر العظيم ؟ [٨ ــ ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٢٦/١٤٢٥هـ (٢٠٠٥/٢٠٠٤م)

الدور الأول	التفسير	الزمن : ساعتان

١ ـ قال الله تعالى :

وَمَا يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ ﴿١٩﴾ وَلَا الظُّلُمَاتُ وَلَا النُّورُ ﴿٢٠﴾ وَلَا الظِّلُّ وَلَا الْحَرُورُ ﴿٢١﴾ وَمَا يَسْتَوِي الْأَحْيَاءُ وَلَا الْأَمْوَاتُ ۚ إِنَّ اللَّهَ يُسْمِعُ مَن يَشَاءُ ۖ وَمَا أَنتَ بِمُسْمِعٍ مَّن فِي الْقُبُورِ ﴿٢٢﴾ إِنْ أَنتَ إِلَّا نَذِيرٌ ﴿٢٣﴾

ما المقصود بقوله :" الأعمى والبصير " ؟ ولا الظلمات ولا النور ؟ ولا الظل ولا الحرور ؟ الأحياء ولا الأموات ؟ ولم زيدت لا فى الثلاثة ؟ وما المقصود بقوله :"من فى القبور " ؟ وما المراد بقوله :" إن أنت إلا نذير "؟ (٧ ـ ٢٠)

٢ ـ قال الله تعالى :

وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَثَّ فِيهِمَا مِن دَابَّةٍ ۚ وَهُوَ عَلَىٰ جَمْعِهِمْ إِذَا يَشَاءُ قَدِيرٌ ﴿٢٩﴾ وَمَا أَصَابَكُم مِّن مُّصِيبَةٍ فَبِمَا كَسَبَتْ أَيْدِيكُمْ وَيَعْفُو عَن كَثِيرٍ ﴿٣٠﴾ وَمَا أَنتُم بِمُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ ۖ وَمَا لَكُم مِّن دُونِ اللَّهِ مِن وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ ﴿٣١﴾ وَمِنْ آيَاتِهِ الْجَوَارِ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ ﴿٣٢﴾ إِن يَشَأْ يُسْكِنِ الرِّيحَ فَيَظْلَلْنَ رَوَاكِدَ عَلَىٰ ظَهْرِهِ ۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ ﴿٣٣﴾

ما معنى قوله :" وما بث "؟ ولمن الخطاب فى قوله :" وما أصابكم " ؟ وما معنى قوله :" فبما كسبت أيديكم "؟ ولم عبر بالأيدى ؟ وما معنى قوله :" من ولى ولا نصير " ؟ و " الجوار " ؟ و " رواكد " ؟ و " كالأعلام "؟ وما المقصود بقوله :" لكل صبار شكور" ؟ ومتى " يصبر "؟ "ويشكر " ؟ (٧ ـ ٢٠)

٣ ـ قال الله تعالى :

وَمِنْهُم مَّن يَسْتَمِعُ إِلَيْكَ حَتَّىٰ إِذَا خَرَجُوا مِنْ عِندِكَ قَالُوا لِلَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ مَاذَا قَالَ آنِفًا ۚ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ طَبَعَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَاتَّبَعُوا أَهْوَاءَهُمْ ﴿١٦﴾ وَالَّذِينَ اهْتَدَوْا زَادَهُمْ هُدًى وَآتَاهُمْ تَقْوَاهُمْ ﴿١٧﴾ فَهَلْ يَنظُرُونَ إِلَّا السَّاعَةَ أَن تَأْتِيَهُم بَغْتَةً ۖ فَقَدْ جَاءَ أَشْرَاطُهَا ۚ فَأَنَّىٰ لَهُمْ إِذَا جَاءَتْهُمْ ذِكْرَاهُمْ ﴿١٨﴾ فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَٰهَ إِلَّا اللَّهُ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنبِكَ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مُتَقَلَّبَكُمْ وَمَثْوَاكُمْ ﴿١٩﴾

ما المراد بالذين أتوا العلم ؟ وما المقصود بالذين اهتدوا ؟ وما المقصود بقوله :" فهل ينظرون " ؟ وما معنى " بغتة " ؟ و " أشراطها " ؟ و " مثواكم " ؟ (٦ ـ ٢٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ (٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م)

الدور : الأول	التفسـير	الزمن : ساعتان

١) قال الله تعالى :

أَوَلَمْ يَرَ الْإِنسَانُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِن نُّطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُّبِينٌ (٧٧) وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ ۖ قَالَ مَن يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ (٧٨) قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ ۖ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ (٧٩) الَّذِي جَعَلَ لَكُم مِّنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ نَارًا فَإِذَا أَنتُم مِّنْهُ تُوقِدُونَ (٨٠) أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَادِرٍ عَلَىٰ أَن يَخْلُقَ مِثْلَهُم ۚ بَلَىٰ وَهُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ (٨١)

من المراد بالإنسان المذكور فى الآية ؟ وما معنى كل من : (نطفة – خصيم – مبين) ؟ وما مناسبة ذكر قوله – تعالى - : { قال من يحى العظم وهى رميم } ؟ وبم رد النبى ﷺ على ذلك القول ؟ وما الذى يدل عليه قوله : { الذى جعل لكم من الشجر الأخضر نارا فإذا أنتم منه توقدون } ؟ وما المراد بقوله : (مثلهم) ؟ وما معنى : (وهو الخلـق العليم) ؟ [١٥ – ٤٠]

٢) قال الله تعالى :

مَّثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وُعِدَ الْمُتَّقُونَ ۖ فِيهَا أَنْهَارٌ مِّن مَّاءٍ غَيْرِ آسِنٍ وَأَنْهَارٌ مِّن لَّبَنٍ لَّمْ يَتَغَيَّرْ طَعْمُهُ وَأَنْهَارٌ مِّنْ خَمْرٍ لَّذَّةٍ لِّلشَّارِبِينَ وَأَنْهَارٌ مِّنْ عَسَلٍ مُّصَفًّى ۖ وَلَهُمْ فِيهَا مِن كُلِّ الثَّمَرَاتِ وَمَغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ ۖ كَمَنْ هُوَ خَالِدٌ فِي النَّارِ وَسُقُوا مَاءً حَمِيمًا فَقَطَّعَ أَمْعَاءَهُمْ (١٥) وَمِنْهُم مَّن يَسْتَمِعُ إِلَيْكَ حَتَّىٰ إِذَا خَرَجُوا مِنْ عِندِكَ قَالُوا لِلَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ مَاذَا قَالَ آنِفًا ۚ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ طَبَعَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَاتَّبَعُوا أَهْوَاءَهُمْ (١٦)

ما معنى : (مثل) ؟ وما المراد بقوله : (آسن) ؟ وما الفرق بين الخمر والماء والعسل فى الدنيا والآخرة؟ وعلام يعود الضمير فى قوله – تعالى - : (ومنهم) ؟ ومتى يستمعون إليه ؟ وما المقصود من قوله- تعالى - : (للذين أوتوا العلم) ؟ وما سبب قولهم : (ماذا قال ءانفا) ؟ وما معنى : (طبع الله على قلوبهم واتبعوا أهواءهم) ؟ [١٢ – ٤٠]

٣) قال الله تعالى :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ۖ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (١) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ (٢) إِنَّ الَّذِينَ يَغُضُّونَ أَصْوَاتَهُمْ عِندَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَىٰ ۚ لَهُم مَّغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ (٣)

ما معنى : (لا تقدموا) ؟ وفيمن نزل قوله : { يـأيها الذين ءامنوا لا تقدموا بين يدى الله ورسوله } ؟ وما المراد بقوله : { لا ترفعوا أصواتكم } ؟ ومتى يكون النهى عن رفع الأصوات فوق صوت النبى ؟ وما معنى : (لا تجهروا له بالقول) ؟ وما سبب عدم الجهر بالقول ؟ وما جزاء من يرفع صوته أو يجهر بالقول للرسول ﷺ ؟ وفيمن نزل قوله : { إن الذين يغضون أصواتهم عند رسول الله أولـئك الذين امتحن الله قلوبهم للتقوى } ؟ [١٣ – ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات

للعام الدراسى ١٤٢٩/١٤٢٨هـ (٢٠٠٨/٢٠٠٧م)

الدور الأول — التفسير — الزمن : ساعتان

١ ـ قال تعالى : " يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱذۡكُرُواْ نِعۡمَتَ ٱللَّهِ عَلَيۡكُمۡۚ هَلۡ مِنۡ خَٰلِقٍ غَيۡرُ ٱللَّهِ يَرۡزُقُكُم مِّنَ ٱلسَّمَآءِ وَٱلۡأَرۡضِۚ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَۖ فَأَنَّىٰ تُؤۡفَكُونَ ۝ وَإِن يُكَذِّبُوكَ فَقَدۡ كُذِّبَتۡ رُسُلٞ مِّن قَبۡلِكَۚ وَإِلَى ٱللَّهِ تُرۡجَعُ ٱلۡأُمُورُ ۝ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّ وَعۡدَ ٱللَّهِ حَقّٞۖ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ ٱلۡحَيَوٰةُ ٱلدُّنۡيَاۖ وَلَا يَغُرَّنَّكُم بِٱللَّهِ ٱلۡغَرُورُ ۝ إِنَّ ٱلشَّيۡطَٰنَ لَكُمۡ عَدُوّٞ فَٱتَّخِذُوهُ عَدُوًّاۚ إِنَّمَا يَدۡعُواْ حِزۡبَهُۥ لِيَكُونُواْ مِنۡ أَصۡحَٰبِ ٱلسَّعِيرِ ۝ " .

من المراد بالناس فى قوله : " يا أيها الناس " ؟ وما نعمة الله التى أمروا بذكرها ؟ وما إعراب " غير الله " على قراءة الرفع والجر ؟ وما موقع جملة " يرزقكم " مما قبلها ؟ وما نوع الاستفهام فى قوله " هل من خالق " ؟ وما المراد بالرزق من السماء والأرض ؟ وما معنى " فأنى تؤفكون " ؟ وما المراد من قوله " وإلى الله ترجع الأمور " ؟ وفيم يكون التكذيب فى قوله " وإن يكذبوك " ؟ وما معنى " الغرور " ؟ وما كيفية اتخاذ الشيطان عدوا ؟ ولماذا ؟ (٨ ـ ٢٠)

٢ ـ قال الله تعالى : " وَمِنۡ ءَايَٰتِهِ ٱلۡجَوَارِ فِي ٱلۡبَحۡرِ كَٱلۡأَعۡلَٰمِ ۝ إِن يَشَأۡ يُسۡكِنِ ٱلرِّيحَ فَيَظۡلَلۡنَ رَوَاكِدَ عَلَىٰ ظَهۡرِهِۦٓۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَأٓيَٰتٖ لِّكُلِّ صَبَّارٖ شَكُورٍ ۝ أَوۡ يُوبِقۡهُنَّ بِمَا كَسَبُواْ وَيَعۡفُ عَن كَثِيرٖ ۝ وَيَعۡلَمَ ٱلَّذِينَ يُجَٰدِلُونَ فِيٓ ءَايَٰتِنَا مَا لَهُم مِّن مَّحِيصٖ ۝ فَمَآ أُوتِيتُم مِّن شَيۡءٖ فَمَتَٰعُ ٱلۡحَيَوٰةِ ٱلدُّنۡيَاۖ وَمَا عِندَ ٱللَّهِ خَيۡرٞ وَأَبۡقَىٰ لِلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَلَىٰ رَبِّهِمۡ يَتَوَكَّلُونَ ۝ " .

ما المراد بالجوار فى قوله " ومن آياته الجوار " ؟ وما معنى كل من " كالأعلام ـ فيظللن ـ رواكد ـ أو يوبقهن " ؟ وما موقع " ما لهم من محيص " من الإعراب ؟ وما معناه ؟ ولمن الخطاب فى قوله " فما أوتيتم " ؟ وما المقصود من قوله " من شىء " ؟ . (٦ ـ ٢٠)

٣ ـ قال تعالى : " يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسۡخَرۡ قَوۡمٞ مِّن قَوۡمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُواْ خَيۡرٗا مِّنۡهُمۡ وَلَا نِسَآءٞ مِّن نِّسَآءٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيۡرٗا مِّنۡهُنَّۖ وَلَا تَلۡمِزُوٓاْ أَنفُسَكُمۡ وَلَا تَنَابَزُواْ بِٱلۡأَلۡقَٰبِۖ بِئۡسَ ٱلِٱسۡمُ ٱلۡفُسُوقُ بَعۡدَ ٱلۡإِيمَٰنِۚ وَمَن لَّمۡ يَتُبۡ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ۝ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱجۡتَنِبُواْ كَثِيرٗا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعۡضَ ٱلظَّنِّ إِثۡمٞۖ وَلَا تَجَسَّسُواْ وَلَا يَغۡتَب بَّعۡضُكُم بَعۡضًاۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمۡ أَن يَأۡكُلَ لَحۡمَ أَخِيهِ مَيۡتٗا فَكَرِهۡتُمُوهُۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۚ إِنَّ ٱللَّهَ تَوَّابٞ رَّحِيمٞ ۝ " .

ما سبب نزول قوله تعالى : "يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم ... الآية " ؟ وما معنى " السخرية " ؟ وما المراد من قوله " ولا تلمزوا أنفسكم " ؟ وما معنى كل من " ولا تنابزوا بالألقاب ـ ولا تجسسوا ـ ولا يغتب بعضكم بعضا " ؟ وما المقصود من قوله " أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه " ؟ . (٦ ـ ٢٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسى ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ (٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)

الزمن : ساعتان

التفسـير

الدور : الأول

١) قال الله تعالى :

أَوَلَمْ يَرَ الْإِنسَانُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِن نُّطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُّبِينٌ ﴿٧٧﴾ وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ ۖ قَالَ مَن يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ ﴿٧٨﴾ قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ ۖ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ ﴿٧٩﴾ الَّذِي جَعَلَ لَكُم مِّنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ نَارًا فَإِذَا أَنتُم مِّنْهُ تُوقِدُونَ ﴿٨٠﴾ أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَادِرٍ عَلَىٰ أَن يَخْلُقَ مِثْلَهُم ۚ بَلَىٰ وَهُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ ﴿٨١﴾ إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَن يَقُولَ لَهُ كُن فَيَكُونُ ﴿٨٢﴾

ما معنى : (أولم ير)؟ ومن المراد بالإنسان ؟ وما معنى كل من : (نطفة ـ خصيم)؟ ومتى ظهرت منه هذه الخصومة ؟ ومن المراد برميم فى قوله : { وهى رميم } ؟ ولماذا قال وهى رميم ولم يقل وهى رميمة ؟ وما المراد من الشجر الأخضر ؟ وهل كل الأشجار تصلح أن تكون وقودا؟ وما معنى كل من : (الخلاق - العليم) ؟ [٨ ـ ٢٠]

٢) قال الله تعالى :

فَإِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضَرْبَ الرِّقَابِ حَتَّىٰ إِذَا أَثْخَنتُمُوهُمْ فَشُدُّوا الْوَثَاقَ فَإِمَّا مَنًّا بَعْدُ وَإِمَّا فِدَاءً حَتَّىٰ تَضَعَ الْحَرْبُ أَوْزَارَهَا ۚ ذَٰلِكَ وَلَوْ يَشَاءُ اللَّهُ لَانتَصَرَ مِنْهُمْ وَلَٰكِن لِّيَبْلُوَ بَعْضَكُم بِبَعْضٍ ۗ وَالَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَلَن يُضِلَّ أَعْمَالَهُمْ ﴿٤﴾ سَيَهْدِيهِمْ وَيُصْلِحُ بَالَهُمْ ﴿٥﴾ وَيُدْخِلُهُمُ الْجَنَّةَ عَرَّفَهَا لَهُمْ ﴿٦﴾

من المراد بالذين كفروا ؟ وما إعراب : (فضرب) ؟ ولم عبر عن القتال بضرب الرقاب ؟ وما معنى كل من : (أثخنتموهم ـ الوثاق) ؟ وما الفرق بين المن والفداء فى قوله : { فإما منا بعد وإما فداء } ؟ وما أوزار الحرب ؟ وما إعراب ذلك فى قوله: { ذلك ولو يشاء الله لانتصر منهم } ؟ وما معنى قوله :{ سيهديهم } و قوله : { ويصلح بالهم } ؟ [٦ ـ ٢٠]

٣) قال الله تعالى :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ۖ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿١﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ﴿٢﴾ إِنَّ الَّذِينَ يَغُضُّونَ أَصْوَاتَهُمْ عِندَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَىٰ ۚ لَهُم مَّغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ ﴿٣﴾

فيمن نزلت الآية الأولى ؟ وما معنى : (لا تقدموا بين يدى الله ورسوله) ؟ وما معنى كل من : (سميع ـ عليم) ؟ وما المراد بكل من : (يغضون ـ امتحن) ؟ وما الأجر العظيم فى قوله : { لهم مغفرة وأجر عظيم } ؟ [٦ ـ ٢٠]

الأ... التربية
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القر ءات
للعام الدراسى ١٤٣١/١٤٣٠ هـ (٢٠١٠/٢٠٠٩م)

الدور الأول | التفسير | الزمن : ساعتان

١ - قال الله تعالى :" يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ أَنتُمُ ٱلْفُقَرَآءُ إِلَى ٱللَّهِ ۖ وَٱللَّهُ هُوَ ٱلْغَنِىُّ ٱلْحَمِيدُ ۝ إِن يَشَأْ يُذْهِبْكُمْ وَيَأْتِ بِخَلْقٍ جَدِيدٍ ۝ وَمَا ذَٰلِكَ عَلَى ٱللَّهِ بِعَزِيزٍ ۝ وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ ۚ وَإِن تَدْعُ مُثْقَلَةٌ إِلَىٰ حِمْلِهَا لَا يُحْمَلْ مِنْهُ شَىْءٌ وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰٓ ۗ إِنَّمَا تُنذِرُ ٱلَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِٱلْغَيْبِ وَأَقَامُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ ۚ وَمَن تَزَكَّىٰ فَإِنَّمَا يَتَزَكَّىٰ لِنَفْسِهِۦ ۚ وَإِلَى ٱللَّهِ ٱلْمَصِيرُ ۝ وَمَا يَسْتَوِى ٱلْأَعْمَىٰ وَٱلْبَصِيرُ ۝ وَلَا ٱلظُّلُمَٰتُ وَلَا ٱلنُّورُ ۝ وَلَا ٱلظِّلُّ وَلَا ٱلْحَرُورُ ۝ وَمَا يَسْتَوِى ٱلْأَحْيَآءُ وَلَا ٱلْأَمْوَٰتُ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ يُسْمِعُ مَن يَشَآءُ ۖ وَمَآ أَنتَ بِمُسْمِعٍ مَّن فِى ٱلْقُبُورِ ۝ ".

ا - اذكر معانى الكلمات التى تحتها خط .

ب - ما المراد بقوله تعالى :" يا أيها الناس أنتم الفقراء إلى الله "؟ وما معنى كل من :"الغنى" - "لا تزر" ؟ وهل يحمل الأب وزر ولده ؟ وما معنى :" أقاموا الصلاة "؟ وضح معنى الخشية من ربهم بالغيب ، وما سبب ذلك ؟ وما المراد بكل من" الأعمى والبصير ، والظلمات والنور" ؟ وما المراد من قوله " يسمع من يشاء "؟ . (٩ - ٢٠)

٢ - قال الله تعالى :"ٱللَّهُ ٱلَّذِىٓ أَنزَلَ ٱلْكِتَٰبَ بِٱلْحَقِّ وَٱلْمِيزَانَ ۗ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّ ٱلسَّاعَةَ قَرِيبٌ ۝ يَسْتَعْجِلُ بِهَا ٱلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِهَا ۖ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ مُشْفِقُونَ مِنْهَا وَيَعْلَمُونَ أَنَّهَا ٱلْحَقُّ ۗ أَلَآ إِنَّ ٱلَّذِينَ يُمَارُونَ فِى ٱلسَّاعَةِ لَفِى ضَلَٰلٍۭ بَعِيدٍ ۝ ٱللَّهُ لَطِيفٌۢ بِعِبَادِهِۦ يَرْزُقُ مَن يَشَآءُ ۖ وَهُوَ ٱلْقَوِىُّ ٱلْعَزِيزُ ۝ مَن كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ ٱلْءَاخِرَةِ نَزِدْ لَهُۥ فِى حَرْثِهِۦ ۖ وَمَن كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ ٱلدُّنْيَا نُؤْتِهِۦ مِنْهَا وَمَا لَهُۥ فِى ٱلْءَاخِرَةِ مِن نَّصِيبٍ ۝ ".

ا - بين معانى كل مما يأتى : - " الكتاب - والميزان - مشفقون - يمارون - العزيز - حرث الآخرة " .

ب - ما معنى قوله " يدريك "؟ وما المراد بقوله :"لعل الساعة قريب "؟ وماذا يفيد قوله :" يستعجل بها الذين لا يؤمنون بها "؟ وما مصير الذين يمارون فى الساعة ؟ وما معنى :" الله لطيف بعباده "؟وما المراد بقوله :" يرزق من يشاء ؟ وما المراد بالزيادة فى قوله :"نزد له فى حرثه "؟ وما معنى :" من كان يريد حرث الدنيا نؤته منها ؟ وهل يتساوى حرث الدنيا بحرث الآخرة ؟ . (٨ - ٢٠)

٣ - قال الله تعالى :" إِنَّ ٱلَّذِينَ يُبَايِعُونَكَ إِنَّمَا يُبَايِعُونَ ٱللَّهَ يَدُ ٱللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ ۚ فَمَن نَّكَثَ فَإِنَّمَا يَنكُثُ عَلَىٰ نَفْسِهِۦ ۖ وَمَنْ أَوْفَىٰ بِمَا عَٰهَدَ عَلَيْهُ ٱللَّهَ فَسَيُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا ۝ ".

ما المراد بالبيعة فى قوله :"يبايعونك " ؟ وماذا يفهم من قوله :" يد الله فوق أيديهم "؟وما معنى:" نكث"؟ وعلى من يرجع وبال النكث؟ (٣ - ٢٠)

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية — معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات

للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ (٢٠١١/٢٠١٠م)

الدور الأول — التفسير — الزمن : ساعتان

١ ـ قال الله تعالى :" وَٱللَّهُ خَلَقَكُم مِّن تُرَابٍ ثُمَّ مِن نُّطْفَةٍ ثُمَّ جَعَلَكُمْ أَزْوَٰجًا وَمَا تَحْمِلُ مِنْ أُنثَىٰ وَلَا تَضَعُ إِلَّا بِعِلْمِهِۦ ۚ وَمَا يُعَمَّرُ مِن مُّعَمَّرٍ وَلَا يُنقَصُ مِنْ عُمُرِهِۦٓ إِلَّا فِى كِتَٰبٍ ۚ إِنَّ ذَٰلِكَ عَلَى ٱللَّهِ يَسِيرٌ ۞ وَمَا يَسْتَوِى ٱلْبَحْرَانِ هَٰذَا عَذْبٌ فُرَاتٌ سَآئِغٌ شَرَابُهُۥ وَهَٰذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ ۖ وَمِن كُلٍّ تَأْكُلُونَ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُونَ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا ۖ وَتَرَى ٱلْفُلْكَ فِيهِ مَوَاخِرَ لِتَبْتَغُوا۟ مِن فَضْلِهِۦ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ۞ "

ما المراد بقوله تعالى :" والله خلقكم من تراب "؟ وما معنى :" من نطفة " ؟ وما المقصود بقوله تعالى :" ثم جعلكم أزواجا "؟ وما إعراب :" إلا بعلمه "؟ وما معناها ؟ وما معنى :" وما يعمر من معمر " ؟ وما المراد بالكتاب فى قوله :" إلا فى كتاب "؟ وما الحلية التى تستخرج من البحرين ؟ وما معنى :" مواخر"؟ وما المراد بقوله ـ تعالى ـ :" ولتبتغوا من فضله "؟ (٩ ـ ٢٠)

٢ ـ قال الله تعالى :" ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ وَصَدُّوا۟ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِ أَضَلَّ أَعْمَٰلَهُمْ ۞ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ وَءَامَنُوا۟ بِمَا نُزِّلَ عَلَىٰ مُحَمَّدٍ وَهُوَ ٱلْحَقُّ مِن رَّبِّهِمْ ۙ كَفَّرَ عَنْهُمْ سَيِّـَٔاتِهِمْ وَأَصْلَحَ بَالَهُمْ ۞ ذَٰلِكَ بِأَنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ ٱتَّبَعُوا۟ ٱلْبَٰطِلَ وَأَنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ ٱتَّبَعُوا۟ ٱلْحَقَّ مِن رَّبِّهِمْ ۚ كَذَٰلِكَ يَضْرِبُ ٱللَّهُ لِلنَّاسِ أَمْثَٰلَهُمْ ۞ "

ما اسم هذه السورة؟ وما الأسماء الأخرى التى وردت فى تسميتها ؟ وما المراد بقوله :" الذين كفروا "؟ وما معنى " أضل " ؟ اذكر مثالا للأعمال التى أضلهم الله عنها ؟ وهل يجدون لها ثوابا فى الدنيا والآخرة ؟ وما المراد بقوله :" الذين آمنوا "؟ وما معنى كل من :" كفر عنهم ـ أصلح بالهم "؟ وما المراد بكل من الحق والباطل فى قوله ـ تعالى ـ :" ذلك بأن الذين كفروا اتبعوا الباطل وأن الذين آمنوا اتبعوا الحق من ربهم "؟ وما معنى :" كذلك يضرب الله للناس أمثالهم "؟ (٦ ـ ٢٠)

٣ ـ قال الله تعالى : " لَّقَدْ رَضِىَ ٱللَّهُ عَنِ ٱلْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ ٱلشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِى قُلُوبِهِمْ فَأَنزَلَ ٱلسَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَٰبَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا ۞ وَمَغَانِمَ كَثِيرَةً يَأْخُذُونَهَا ۗ وَكَانَ ٱللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا ۞ وَعَدَكُمُ ٱللَّهُ مَغَانِمَ كَثِيرَةً تَأْخُذُونَهَا فَعَجَّلَ لَكُمْ هَٰذِهِۦ وَكَفَّ أَيْدِىَ ٱلنَّاسِ عَنكُمْ وَلِتَكُونَ ءَايَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ وَيَهْدِيَكُمْ صِرَٰطًا مُّسْتَقِيمًا ۞ "

فى أى مكان كانت هذه البيعة ؟ وعلام بايعهم النبى ﷺ ؟ وما المراد بقوله :" فعلم ما فى قلوبهم "؟ وما المراد بالفتح فى قوله : " وأثابهم فتحا قريبا "؟ وما المقصود بقوله تعالى : " فعجل لكم هذه؟ وما إعراب " ولتكون "؟ وما المراد بقوله تعالى :" ويهديكم صراطا مستقيما "؟ (٥ ـ ٢٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٣هـ (٢٠١٣/٢٠١٢م)

الدور: الأول	التفسير	الزمن : ساعتان

١- قال تعالى: ﴿ ثُمَّ أَوْرَثْنَا ٱلْكِتَٰبَ ٱلَّذِينَ ٱصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا ۖ فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِّنَفْسِهِۦ وَمِنْهُم مُّقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌۢ بِٱلْخَيْرَٰتِ بِإِذْنِ ٱللَّهِ ۚ ذَٰلِكَ هُوَ ٱلْفَضْلُ ٱلْكَبِيرُ * جَنَّٰتُ عَدْنٍ يَدْخُلُونَهَا يُحَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِن ذَهَبٍ وَلُؤْلُؤًا ۖ وَلِبَاسُهُمْ فِيهَا حَرِيرٌ * وَقَالُوا۟ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ ٱلَّذِىٓ أَذْهَبَ عَنَّا ٱلْحَزَنَ ۖ إِنَّ رَبَّنَا لَغَفُورٌ شَكُورٌ ﴾

ما معنى أورثنا فى قوله: (ثُمَّ أَوْرَثْنَا)؟ وما المراد بالكتاب؟ وما المقصود بالعباد فى قوله:(مِنْ عِبَادِنَا)؟ ولِمَ كان (أولهم ظالم لنفسه – وثانيهم مقتصد – وثالثهم سابق بالخيرات)؟ وعَلامَ يعود اسم الإشارة فى قوله : (ذلك)؟ مع التوضيح.
وما الموقع الإعرابى لقوله تعالى: (يُحَلَّوْنَ)؟ وما نوع مِنْ فى قوله: (مِنْ أساور)؟
وما المراد بالحَزَنْ فى قوله:(أذهب عنا الحزن)؟ وما معنى كل من (لغفور – شكور)؟
[٨ – ٢٠]

٢- قال تعالى: ﴿ وَمَآ أَصَٰبَكُم مِّن مُّصِيبَةٍ فَبِمَا كَسَبَتْ أَيْدِيكُمْ وَيَعْفُوا۟ عَن كَثِيرٍ * وَمَآ أَنتُم بِمُعْجِزِينَ فِى ٱلْأَرْضِ ۖ وَمَا لَكُم مِّن دُونِ ٱللَّهِ مِن وَلِىٍّ وَلَا نَصِيرٍ ﴾

لِمَنْ الخطاب فى قوله : (وَمَآ أَصَٰبَكُم)؟ وما معنى قوله : (مُّصِيبَةٍ)؟ ولِمَ عبّر بالأيدى في قوله : (فَبِمَا كَسَبَتْ أَيْدِيكُمْ)؟ وما العلة فيما يصيب غير المذنبين فى الدنيا ؟ ومَنْ المقصود فى قوله : (وَمَآ أَنتُم)؟ وما معنى قوله: (بِمُعْجِزِينَ فِى ٱلْأَرْضِ)؟ وما المستفاد من قوله:(مِّن دُونِ ٱللَّهِ)؟ [٧ – ٢٠]

٣-قال تعالى: ﴿ سَيَقُولُ لَكَ ٱلْمُخَلَّفُونَ مِنَ ٱلْأَعْرَابِ شَغَلَتْنَآ أَمْوَٰلُنَا وَأَهْلُونَا فَٱسْتَغْفِرْ لَنَا ۚ يَقُولُونَ بِأَلْسِنَتِهِم مَّا لَيْسَ فِى قُلُوبِهِمْ ۚ قُلْ فَمَن يَمْلِكُ لَكُم مِّنَ ٱللَّهِ شَيْـًٔا إِنْ أَرَادَ بِكُمْ ضَرًّا أَوْ أَرَادَ بِكُمْ نَفْعًۢا ۚ بَلْ كَانَ ٱللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًۢا (١١) بَلْ ظَنَنتُمْ أَن لَّن يَنقَلِبَ ٱلرَّسُولُ وَٱلْمُؤْمِنُونَ إِلَىٰٓ أَهْلِيهِمْ أَبَدًا وَزُيِّنَ ذَٰلِكَ فِى قُلُوبِكُمْ وَظَنَنتُمْ ظَنَّ ٱلسَّوْءِ وَكُنتُمْ قَوْمًۢا بُورًا ﴾

ما المقصود بالمخلفين فى قوله: (سَيَقُولُ لَكَ ٱلْمُخَلَّفُونَ)؟ وفى أى عام كان ذلك؟ ومن أى شيء طلبوا الاستغفار؟ وما نوع مَنْ فى قوله : (فَمَن يَمْلِكُ)؟ وما معناه؟ وما فائدة (بل) فى قوله : (بَلْ كَانَ ٱللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًۢا – بَلْ ظَنَنتُمْ)؟
[٥ – ٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الأول

التفسير

الزمن: ساعتان

١- قال تعالى: ﴿أَوَلَمْ يَرَ الْإِنسَانُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِن نُّطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُّبِينٌ ﴿٧٧﴾ وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَن يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ ﴿٧٨﴾ قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ ﴿٧٩﴾ الَّذِي جَعَلَ لَكُم مِّنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ نَارًا فَإِذَا أَنتُم مِّنْهُ تُوقِدُونَ﴾

أ) ما معنى (أَوَلَمْ يَرَ - خَصِيمٌ - رَمِيمٌ)؟ ومن المقصود بالإنسان في قوله (أَوَلَمْ يَرَ الْإِنسَانُ)؟ ولِمَ عبر المولى سبحانه بقوله (مُّبِينٌ)؟ ولِمَ قال سبحانه (رَمِيمٌ) ولم يقل (رميمة)؟

ب) علامَ يدل قوله تعالى (الَّذِي جَعَلَ لَكُم مِّنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ نَارًا)؟ وما المستثنى من هذا الشجر؟

[٥-٢٠]

٢- قال تعالى: ﴿فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَٰهَ إِلَّا اللَّهُ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنبِكَ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مُتَقَلَّبَكُمْ وَمَثْوَاكُمْ ﴿١٩﴾ وَيَقُولُ الَّذِينَ آمَنُوا لَوْلَا نُزِّلَتْ سُورَةٌ ۖ فَإِذَا أُنزِلَتْ سُورَةٌ مُّحْكَمَةٌ وَذُكِرَ فِيهَا الْقِتَالُ ۙ رَأَيْتَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ يَنظُرُونَ إِلَيْكَ نَظَرَ الْمَغْشِيِّ عَلَيْهِ مِنَ الْمَوْتِ ۖ فَأَوْلَىٰ لَهُمْ ﴿٢٠﴾ طَاعَةٌ وَقَوْلٌ مَّعْرُوفٌ ۚ فَإِذَا عَزَمَ الْأَمْرُ فَلَوْ صَدَقُوا اللَّهَ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ﴾

أ) ما المراد بقوله (فاعلم)؟ ولماذا قيل له -ﷺ- (واستغفر لذنبك) مع أنه ﷺ معصوم؟ وهل فعله ﷺ؟ وما دليل ما تقول؟

ب) ما فائدة استغفاره -ﷺ- للمؤمنين والمؤمنات ؟ وما معنى كلٍّ مِن: (متقلبكم - مثواكم)؟ ولمن الخطاب في قوله (وَاللَّهُ يَعْلَمُ مُتَقَلَّبَكُمْ وَمَثْوَاكُمْ)؟

ج) ما الغرض من قول الذين آمنوا (لولا نزلت سورة)؟ وما السورة المحكمة في قوله (فَإِذَا أُنزِلَتْ سُورَةٌ مُّحْكَمَةٌ)؟ وما معنى: (وَذُكِرَ فِيهَا الْقِتَالُ - مَّرَضٌ)؟

د) من المقصود بـ (الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ)؟ ولِمَ كانوا ينظرون إلى النبى ﷺ نظر المغشى عليه من الموت؟ وما إعراب (فَأَوْلَىٰ لَهُمْ) ؟ وأين جواب (إذا) في قوله (فَإِذَا عَزَمَ الْأَمْرُ)؟

[١٠-٢٠]

٣- قال تعالى: ﴿مُّحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ ۚ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ ۖ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا ۖ سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِم مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ ۚ ذَٰلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَاةِ ۚ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَىٰ عَلَىٰ سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيَغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ ۗ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُم مَّغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا﴾

أ) ما إعراب (مُّحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ)؟ ومن المقصود بـ (الذين معه)؟ وما معنى (أَشِدَّاءُ - فَآزَرَهُ - فَاسْتَوَىٰ)؟

ب) ما متعلق قوله (مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ)؟ وما المقصود من قوله: (سيماهم في وجوههم)؟ وعلامَ يعود الضمير في قوله (منهم)؟ وما نوع (مِنْ) فيها ؟ مع التعليل لما تقول.

[٥-٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات
****

امتحان شهادة (مرحلة التخصص)
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ (٢٠١٥/٢٠١٦م)

الدور الأول | التفسير | الزمن : ساعتان

١- أ) قال تعالى : ﴿ وَٱللَّهُ ٱلَّذِىٓ أَرْسَلَ ٱلرِّيَٰحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَسُقْنَٰهُ إِلَىٰ بَلَدٍ مَّيِّتٍ فَأَحْيَيْنَا بِهِ ٱلْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا ۚ كَذَٰلِكَ ٱلنُّشُورُ ﴾ .
ما القراءة الأخرى لقوله (ٱلرِّيَٰحَ) ؟ ولِمَ جاء التعبير بصيغة المضارع في قوله (فَتُثِيرُ سَحَابًا) ؟ وما معناها ؟ وما الصورة البلاغية في قوله (فَسُقْنَٰهُ) ؟ وما معنى قوله (بَلَدٍ مَّيِّتٍ) ؟

ب) قال تعالى : ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ ٱللَّهَ أَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَخْرَجْنَا بِهِۦ ثَمَرَٰتٍ مُّخْتَلِفًا أَلْوَٰنُهَا ۚ وَمِنَ ٱلْجِبَالِ جُدَدٌۢ بِيضٌ وَحُمْرٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَٰنُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ ﴾ .
ما معنى قوله (تَرَ) ؟ وما الصورة البلاغية في قوله (أَنَّ ٱللَّهَ أَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَخْرَجْنَا) ؟ وما مفرد (جُدَدٌ) ؟ وعلامَ عطف قوله (وَغَرَابِيبُ سُودٌ) ؟ وما معناها ؟

ج) قال تعالى : ﴿ وَٱضْرِبْ لَهُم مَّثَلًا أَصْحَٰبَ ٱلْقَرْيَةِ إِذْ جَآءَهَا ٱلْمُرْسَلُونَ ﴾ .
ما إعراب (مَّثَلًا - أَصْحَٰبَ) ؟ وما اسم القرية كما فهمت من قوله (أَصْحَٰبَ ٱلْقَرْيَةِ) ؟ وما إعراب (إِذْ جَآءَهَا) ؟ وعلى مَن يعود الضمير في قوله (ٱلْمُرْسَلُونَ) ؟ [١٠ - ٢٠]

٢- أ) قال تعالى : ﴿ أَمْ لَهُمْ شُرَكَٰٓؤُا۟ شَرَعُوا۟ لَهُم مِّنَ ٱلدِّينِ مَا لَمْ يَأْذَنۢ بِهِ ٱللَّهُ ۚ وَلَوْلَا كَلِمَةُ ٱلْفَصْلِ لَقُضِىَ بَيْنَهُمْ ۗ وَإِنَّ ٱلظَّٰلِمِينَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ .
ما معنى (أَمْ) ؟ وعلى مَن يعود الضمير في قوله (شَرَعُوا۟ - لَهُم) ؟ وما مثال (مَا لَمْ يَأْذَنۢ بِهِ ٱللَّهُ) وما المراد بـ (كَلِمَةُ ٱلْفَصْلِ) ؟

ب) قال تعالى : ﴿ إِذْ جَعَلَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ فِى قُلُوبِهِمُ ٱلْحَمِيَّةَ حَمِيَّةَ ٱلْجَٰهِلِيَّةِ فَأَنزَلَ ٱللَّهُ سَكِينَتَهُۥ عَلَىٰ رَسُولِهِۦ وَعَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ وَأَلْزَمَهُمْ كَلِمَةَ ٱلتَّقْوَىٰ وَكَانُوٓا۟ أَحَقَّ بِهَا وَأَهْلَهَا ۚ وَكَانَ ٱللَّهُ بِكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمًا ﴾ .
ما إعراب (ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟) ؟ وما الحمية ؟ وما إعراب (حَمِيَّةَ ٱلْجَٰهِلِيَّةِ) ؟ وما (كَلِمَةَ ٱلتَّقْوَىٰ) ؟ ولِمَ أضيفت إلى التقوى ؟ وعلى مَن يعود الضمير في (بِهَا) في قوله (أَحَقَّ بِهَا) ؟ وما نوع العطف في قوله (وَأَهْلَهَا) ؟

ج) قال تعالى : ﴿ وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا۟ حَتَّىٰ تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ ۚ وَٱللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾
ما إعراب (أَنَّهُمْ) ؟ وفيمن نزلت هذه الآية الكريمة ؟ [١٠ - ٢٠]

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　(معاهد القراءات)

امتحان شهادة (مرحلة التخصص) لسنة ١٤١٨ هـ (٩٧ / ١٩٩٨ م) الدراسية

الدور الأول　　　التربية العلمية　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ا) عند تقسيم الدروس يجب مراعاة أمور . وضحها .

ب) تحدث فى إيجاز عما يجب أن تتضمنه عناصر الموضوع .　(١٠ — ٤٠)

٢ — الأسئلة التى يوجهها المدرس إلى تلاميذه وظائف متعددة ، وتحقيق أغراض متنوعة للنهوض بالعملية التعليمية . اذكر أربعة من هذه الأغراض فى إيجاز .

(١٠ — ٤٠)

٣ — اذكر فى إيجاز العوامل التى تساعد التلميذ على نسيان المعلومات . (١٠ — ٤٠)

٤ — افرق بين كل من :　ا) الكذب الوقائى .　ب) الكذب التقليدى .

مع وضع العلاج المناسب لكل منهما .　(١٠ — ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسى ١٤٢٨/١٤٢٩هـ (٢٠٠٧/٢٠٠٨م)

الدور الأول | التربية العلمية | الزمن : ساعتان

١ـ عند إلقاء الدرس على التلاميذ يجب على المدرس مراعاة أهداف كثيرة ، اذكر اثنين منها . (١٠ ـ ٤٠)

٢ ـ رغم أن هناك عيوبا تؤخذ على أسئلة الامتحانات من الناحية التربوية إلا أن لها ميزات كثيرة . اذكر اثنتين منها موضحا الميزة فى كل منهما . (١٠ ـ ٤٠)

٣ ـ الكتاب المدرسى كان وما يزال من أكثر الأدوات التعليمية استخداما فى المدارس فهو يعتمد على الرموز اللفظية والبصرية معا . فصل القول فى هذا . (١٠ ـ ٤٠)

٤ ـ افرق بين كل من " كذب السرور وكذب العطف ، واذكر العلاج الذى تراه لكل منهما . (١٠ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسي ١٤٣٠/١٤٣١ هـ (٢٠٠٩/٢٠١٠م)

الدور الأول — التربية العلمية — الزمن : ساعتان

١ - لا ينكر معلم أن التحضير قبل الدرس يحقق الكثير من الأغراض النافعة ، اذكر خمسة منها . (١٠ - ٤٠)

٢ - من وسائل التقويم للطلاب القياس ، وإن كان له عيوب فلا ننكر أن له ميزات ، تحدث عن أربع منها . (١٠ - ٤٠)

٣ - للوسائل التعليمية وظائف نفسية منها الإدراك الحسي ، فماذا نعني بالإدراك الحسي ؟ .. وما نتيجته ؟ وهل هناك صلة بين الإدراك وحياتنا العقلية ؟ وضح ذلك . (١٠ - ٤٠)

٤ - مشكلة الكذب من المشكلات المتصلة بالخوف ، وهو أنواع كثيرة منها الكذب الانتقامي ، وضحه ، ثم بين كيف تعالجه . (١٠ - ٤٠)

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية | معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات

للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣١هـ (٢٠١١/٢٠١٠م)

الدور الأول | التربية العلمية | الزمن : ساعتان

١ - عندما يلقى المدرس على طلابه الدرس يجب أن يراعى أمورا كثيرة منها : الفروق الفردية بين تلاميذه . وضح هذا القول .

(١٠ - ٤٠)

٢ - لأهمية أسئلة المقال كوسيلة لقياس مدى تحصيل التلاميذ من الدرس ينبغي تطويرها حتى لا تظل كما هى ثابتة . وضح فى إيجاز العوامل التى يجب مراعاتها عند صياغة هذه الأسئلة مع ذكر ثلاثة منها .

(١٢ - ٤٠)

٣ - هناك مبادئ تقلل من النسيان وتزيد من فاعلية عملية التذكر .

اذكر أربعة منها .

(١٠ - ٤٠)

٤ - من أهم المشكلات التي يعاني منها الطلاب (الكذب) وهو أنواع كثيرة . من هذه الأنواع : الكذب الوقائي . فما هو ؟ وما أسبابه ؟ وكيف تعالجه ؟

(٨ - ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسى ١٤٣٣/١٤٣٢هـ (٢٠١٢/٢٠١١م)

الدور: الأول — التربية العلمية — الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :-

أولاً: أجب عن السؤال الآتي [إجباري]:- [١٦ ـ ٤٠]

١ ـ اكتب مذكرات مختصرة عن:

أ) "الاختبارات الشفوية" كأحد وسائل التقويم.

ب) "الكذب الادعائي" معناه وأسبابه وعلاجه.

ثانيا :أجب عن سؤالين فقط مما يأتى : ـ [٢٤ ـ ٤٠]

٢ ـ ما المقصود (بتكامل استخدام الوسيلة التعليمية مع المنهج) كأحد الشروط العامة لاستخدام الوسائل التعليمية.

٣ ـ من أغراض التحضير الجيد للدرس " حفز المدرس على الاطلاع الخارجي" وضح ذلك.

٤ ـ بم تفسر: من وظائف الأسئلة أنها تُسهِم في تغيير المدرس لطريقة التدريس.

[مع أطيب التمنيات بالنجاح]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٣/١٤٣٤هـ (٢٠١٢/٢٠١٣م)

الدور: الأول | التربية العلمية | الزمن: ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً: أجب عن السؤال الآتى (إجبارى): [١٦-٤٠]

١- اكتب مذكرات مختصرة عن:

(أ) الأسئلة التحضيرية، هدفها وأهميتها.

(ب) اختبار المزاوجة كأحد اختبارات التحصيل الموضوعية.

ثانياً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتى: [٢٤-٤٠]

٢- ما الفرق بين عمليتى التقويم والقياس؟

٣- من أسس تحسين الأسئلة وتطويرها (الوضوح والشمول) وضح ذلك.

٤- علل: هناك علاقة بين المناهج الدراسية من جهة وميول واستعدادات وعمر التلاميذ من جهة أخرى.

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات (الصف الثالث)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور الأول

التربية العلمية

الزمن: ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية:-

أولاً : السؤال الأول : [إجباري]

اكتب مذكرات مختصرة عن :- [١٦-٤٠]

أ) التقويم الذاتي وأهميته في التربية الحديثة.

ب) الدور التربوي للمدرس لحث الطلاب على استخدام المكتبات المدرسية.

ثانياً : أجب عن سؤالين فقط مما يأتي :-

السؤال الثاني: علل : يجب أن تكون الوسائل التعليمية ملائمة لمستويات الطلاب العقلية. [٢٤-٤٠]

السؤال الثالث: ما هي طرق الوقاية التى تقوم بها المدرسة لتجنب مشكلة هروب التلاميذ؟

السؤال الرابع: وضح ما المقصود بالأسئلة التمهيدية ؟ وما هي أهميتها؟

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
****

امتحان شهادة تخصص القراءات (معاهد القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ (٢٠١٥/٢٠١٦م)

الدور الأول	التربية العلمية	الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولًا : السؤال الأول (إجباري)

اكتب مذكرات مختصرة عن :

أ) تعريف الوسائل السمعية والبصرية .

ب) أهمية التوجيه التربوي والنفسي في معالجة مشكلات سوء التكيف .

[١٦ - ٤٠]

ثانيًا : أجب عن سؤالين فقط مما يأتي :

السؤال الثاني : من العوامل التي تؤدي إلى مشكلة الهروب من المدرسة "عوامل تتصل بالمنزل" . وضح ذلك .

السؤال الثالث : التقويم الذاتي من أهداف التربية الحديثة . وضح ذلك .

السؤال الرابع : بِمَ تفسر : الاختبارات الشفوية من أهم وسائل التقويم ؟

[٢٤ - ٤٠]

(مع أطيب التمنيات بالنجاح)